NÁMSGREIN: SAMFÉLAGSGREINAR
KENNSLUYFIRLIT – 4. BEKKUR

Kennsluhættir: Tvær kennslustundir á viku allt skólaárið

Námsþættir: Trúarbrögð, Verum örugg, Hver er ég, Landnám Íslands, Trú landnámsfólks, Einu sinni var, Land og þjóð.

Námsmat: Verður byggt á leiðsagnarmati, umræðum, verkefnaskilum og virkni í tímum.

Námsgögn: Halló Heimur 2 (valdir kaflar), Trúarbrögðin okkar, Komdu og skoðaðu Land og þjóð, Komdu og skoðaðu lándnámið, myndbönd, vettvangsferðir og annað efni frá kennara.

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat	Námsorðaforði
Kennt í lotum.	Trúarbrögðin	Innlögn Umræður Paravinna Hópvinna Orðskýringar Vinna með tákn trúarbragða	• Geta áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og siðum. • Geta áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. • Geta velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni. • Geta sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. • Geta sett sig í spor jafnaldra og fjölskyldumeðlima. • Geta nefnt dæmi um ólíkar aðstæður, menningu og líf fólks.	Virkni í tímum. Verkefni Leiðsagnarnám	Trúarbrögð, hátíðir, tákn,Búddistar, altari, hof, búddadagur, hindúar, bænahús, musteri, heilagt, ljósahátíð (dívali), kristin trú, Biblían, helgidagur, skírn, ferming, jól, páskar, islam, múslimi, Kóraninn, moska, fasta, ramadan, föstuendahátíð, gyðingar, Tóra, sýnagóga, rabbíni, kippah, Davíðsstjarna, sabbat, ljósahátíð,
Kennt í lotum.	Verum örugg Hver er ég	Innlögn Umræður Verkefni Orðskýringar Leiðsagnarnám	• Geta greint upplýsingar og ólíkar skoðanir úr völdum heimildum og myndað sér eigin skoðanir. • Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, upprúna, fjölskyldu, siðum og venjum. • Geti áttað sig á mikilvægi jákvæðra viðhorfa fyrir sjálfan sig.	Virkni í tímum Verkefni Þáttaka í umræðum.	Brunavarnir, skurðsár, brunasár, raftæki, sneiða, fyrirbyggja, eftirlitslaust, skaða, lífshættulegt, magn, rafstraumur, raflost, innvortis, málsháttur, hrakfallabálkur, umgengni, bæjarlækur, brunnur, lífvera, íkveikja, skynja, hljóðmerki. Persóna, umhyggja, sjálfsmynd, íhuga, nákvæmt, mistök, samgleðjast,

			• Geta fjallað um ólíka einstaklinga og hópa í skóla – og nærsamfélaginu. • Geta áttað sig á mikilvægi næringar, hvíldar, svefns, hreyfingar og hreinlætis. • Geta gert sér og öðrum grein fyrir hvar eigin styrkur og áhugi liggur. • Geta áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, tilhlökkun, sorg og reiði. • Geta sýnt sjálfum sér og öðrum virðingu og sagt frá því hvernig það er hægt.		gagnrýni, lítilsvirðing, fyrirmynd, jákvætt, eiginleiki, uppeldi, sjálfstæði, siður, bitna á, boða, markmið.
Kennt í lotum.	Landnám Íslands Trú landnámsfólks	Innlögn Einstaklingsvinna Verkefni Hlustun Hópvinna	• Geta nefnt dæmi um sögu og einkenni Íslands. • Geta fjallað um atburði í sögunni í tengslum við samtímann. • Geta sagt frá völdum persónum, atburðum og tímabilum í sögunni. • Geta komið auga á þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga.		Víkingaöld, Norðurlönd, víkingur, stéttaskipting, þrældómur, komast af, öndvegissúla, ekkja, að vega, ryðja, bændasamfélag, lög, kúpt, knattleikur, hnefatafl, innyfli, súrsað, söl. Heiðni, heiðarleiki, örlög, ginnungagap, forfaðir, rekaviðardrumbur, hamskipti, alvitur, eilíft,
Kennt í lotum.	Einu sinni var Land og þjóð	Innlögn Einstaklingsvinna Verkefni Hlustun Hópvinna	• Geta bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. • Geta nefnt dæmi um hvernig athafnir okkar hafa afleiðingar til framtíðar. • Geta rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. • Get spurt spurningar og tekið þátt í umræðu um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni. • Geta tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi og innan fjölskyldunnar. • Geta aflað sér upplýsinga um samfélagið úr völdum textum, hljóð- og myndefni og sagt frá efninu. • Geta lýst því hvernig matvæli og föt verða til og hvar þau enda. • Geta gert sér grein fyrir mikilvægi sínu í umgengni um og vernd náttúrunnar.		Hringsóla, líflaust, reikistjarna, þurrlendi, skaðlegt, súrefni, lífríki, þróast, bægsli, hreistraður, trjákróna, steingervingur, kenning, náttúruhamfarir, heimsálfa, einkenna, uppfinningasemi, matjurt. Kvika, storknar, landnemar, norðlæg lönd, heimsálfa, þjóðbúningur, þjóðlög, þjóðsögur, landvættur, hálendi, láglendi, virkja.