NÁMSGREIN: SAMFÉLAGSFRÆÐI
KENNSLUYFIRLIT – 8. BEKKUR

Kennsluhættir: Kennt er í þrjár kennslustundir á viku með áherslu á leiðsagnarnám, fyrirlestra, innlagnir, ritgerðarsmíð, spurnaraðferð, samræðuaðferð, samvinnuaðferð, vettvangsferð.
Námsþættir: Landafræði heimsins utan Evrópu og jarð- og vistfræðileg landafræði jarðarinnar.
Námsmat: Leiðsagnarnám, spurningahefti, gagnvirk verkefni, einstaklingsverkefni, samvinnuverkefni, kaflapróf.
Námsgögn: *Um víða veröld - heimsálfur*, *Um víða veröld - Jörðin*, gagnvirkar æfingar, æfingahefti.

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat	Námsorðaforði
Kennt í lotum.	Maður og náttúra *Heimsálfurnar *Sjálfbær þróun *Gróðurfar og landnýting *Mannfjöldi *Mannréttindi *Höfum við nóg af vatni og mat? *Samfélög	Innlögn, hugtakagreining og umræða Gagnvirk verkefni Verkefni um sjálfbæra þróun	Geta varpað ljósi á neyslusamfélag nútímans, ferli hráefna frá öflun til eyðingar og hugmyndum um mikilvægi hringrásarhagkerfis. Geta varpað ljósi á ábyrgð einstaklinga, fyrirtækja, stjórnvalda og alþjóðasamfélags á verndun náttúru og lífsgæða á jörðunni. Geta ústskýrt áhrif og afleiðingar mannlegra athafna og tækni á loftslag, náttúru og lífsskilyrði alls lífs á jörðunni. Geta varpað ljósi á hvers vegan sjálfbær nýting auðlinda er mikilvæg fyrir samfélög og í hnattrænu samhengi. Geta sýnt fram á skilning á sjálfbærri þróun og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf og lífsskilyrði alls lífs á jörðunni.	Leiðsagnarmat. Ritunarverkefni.	Heimsálfa Neyslusamfélag Auðlind Samfélag Landnýting Sjálfbær þróun Gróðurfar Mannfjöldi Stjrjálbýli Þéttbýli Mannréttindi
Kennt í lotum.	Asía *Landslag *Indlandsskagi *Kína *Þriggja gljúfra stíflan	Innlögn, hugtakagreining og umræða Kortaverkefni Gagnvirk verkefni Nemendur vinna í hópum og útbúa fyrirlestur um land í Asíu	Geta útskýrt, rökrætt og beitt mikilvægum hugtökum samfélagsgreina Geta tekið á ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. Geta vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildumá margvíslegu formi, myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna. Geta miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum og hnattrænum málefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt. Geta greint, þekkt og fjallað um upplýsingar á Kortum, gröfum og annars konar myndum og sett upp kort til að miðla fjölbreyttum upplýsingum.	Leiðsagnarmat. Hópaverkefni þar sem nemendur útbúa glærukynningu og kynna.	Fjallgarður Landslag Umhverfisslys Loftslagsbelti Loftslag Gróðurfar Vinnuafl Landbúnaður Sjávarútvegur Iðnaður Þjónusta Erfðastéttakerfið Hagkerfi
Kennt í lotum.	Afríka *Landslag *Sahara *Níl *Austur-Kongó *Suður-Afríka	Innlögn og umræða Kortaverkefni Gagnvirk verkefni Blaðagrein um málefni sem tengist Afríku	Geta tekið ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. Geta vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu fromi, myndað sér eigin skoðanir og tekið úpplýsta afstöðu til málefna. Geta miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum og hnattrænm málefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt. Geta greint og þekkt og fjallað um upplýsingar á Kortum, gröfum og annars konar myndum og sett upp kort til að miðla fjölbreyttum upplýsingum.	Leiðsagnarmat. Hópaverkefni.	Nýlendustefnan Harðviður Kortalæsi Þróunarlönd Frumbyggjar Farandverkamaður

Kennt í lotum.	Norður-Ameríka *Landslag *Frumbyggjar Norður-Ameríku *Bandaríkin *Mið-Ameríka *Stóru- og Litlu-Antillaeyjar *Karíbahaf og Kúba	Innlögn og umræða Kortaverkefni Gagnvirkt verkefni Nemendur taka próf úr kaflanum um Norður-Ameríku	Geta aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt	Leiðsagnarmat.	Iðnríki Nýlenda Sólbeltið Landnemar Indíánar Inúítar Menning
Kennt í lotum.	Suður-Ameríka *Landslag *Amason *Brasilía *Forn menning í Perú og Bólivíu *Argentína	Innlögn og umræða Kortaverkefni Gagnvirkt verkefni Nemendur velja sér málefni er varðar S-Ameríku og gera veggspjald og spyrja gagnrýnna spurninga í samvinnu við kennara og svara þeim og kynna niðurstöður fyrir bekk.	Geta tekið ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. Geta miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum og hnattrænm málefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt. Geta greint og þekkt og fjallað um upplýsingar á Kortum, gröfum og annars konar myndum og sett upp kort til að miðla fjölbreyttum upplýsingum. Geta spurt fjölbreyttra sprunrninga og tekið þátt í gagnrýnni umræðu um samfélagsleg og siðferðileg málefni út frá mismunandi sjónarhornum.	Leiðsagnarmat. Jafningjamat.	Regnskógur Bergskjöldur Saltútfelling Eyðing skóga Verndartollar Fátækrahverfi Kjötkveðjuhátíð
Kennt í lotum.	Eyjaálfa Suðurskautslandið Heimshöfin Sjálfbær þróun, upprifjun	Innlögn, umræða og hugtakagreining Kortaverkefni Gagnvirkt verkefni Nemendur vinna gagnaverkefni með áherslu á frumbyggja Eyjaálfu	Geta aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt.	Leiðsagnarmat.	Kóralrif Vatnaskil Fellingamyndun Hækkun sjávarborðs Kelfa Landakröfur ríkja
Kennt í lotum.	Jörðin verður til *Förum í hnattferð *Jörðin verður til *Jarðsögutíminn *Ganga jarðar og tungls *Maðurinn út í geim	Kynning, umræða og hugtakagreining Gagnvirkt verkefni Jarðsöguleg tímalína, hópaverkefni	Geta miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum og hnattrænm málefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt.	Leiðsagnarmat. Verkefnavinna.	Alheimurinn, Miklihvellur, Sólkerfi Jarðsögutíminn Forkambríum Fornlífsöld, Miðlífsöld Nýlífsöld, Jöklun Frumbergsskjöldur Árstíðir, Svarthol Hvarfbaugar Jarðmöndull
Kennt í lotum.	Landakort *Hnöttur yfir á flatt blað *Bauganetið *Tímabelti *Kort *Stafræn kort	Innlögn Hugtakagreining Gagnvirk verkefni Nemendur vinna einslega kortaverkefni í lokin til námsmats.	Geta útskýrt rökrætt og beitt mismunandi hugtökum samfélagsgreina Geta greint og þekkt og fjallað um upplýsingar á Kortum, gröfum og annars konar myndum og sett upp kort til að miðla fjölbreyttum upplýsingum.	Leiðsagnarmat.	Geimför, Gervitungl Geimstöðvar Kortavarpanir Tímabelti, Bauganet Staðfræðikort Þemakort, Hugarkort Hæðarkort Stafræn kort, GPS
Kennt í lotum.	Uppbygging jarðar *Innri gerð jarðar *Innræn öfl *Bergtegundir *Eldgos *Jarðskjálftar	Innlögn og umræða Hugtakagreining Gagnvirk verkefni Kynning – hópaverkefni sem tengist innrænum og útrænum	Geta útskýrt rökrætt og beitt mismunandi hugtökum samfélagsgreina Geta miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum og hnattrænm málefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt.	Leiðsagnarmat. Fyrirlestur.	Innræn öfl Útræn öfl Landrek, Heitir reitir Bergtegundir, Eldgos Eldstöðvar, Kvika Gosefni, Jarðskjalfti

	*Myndun fellingafjalla *Útræn öfl	öflum. (Gæti verið í samvinnu við náttúrufræði)			
Kennt í lotum.	Náttúra, gróður og loftslag jarðar *Lofthjúpur jarðar *Vindakerfi jarðar *Veðurfar *Veðurfréttir *Loftslag *Gróðurfar	Innlögn, umræða og hugtakagreining Gagnvirk verkefni Nemendur velja sér eitt af eftirfarandi viðfangsefnum kaflans og útskýra það í 500 orðum eða meira; lofthjúpur jarðar, vindakerfi jarðar, veðurfar og veðurfréttir eða gróðurfar	Geta miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum og hnattrænum málefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt.	Leiðsagnarmat. Ritgerðavinna.	Lofthjúpur jarðar Ósonlagið Gróðurhúsaáhrif Loftþrýsingur Vindakerfi Árstíðarvindar Skýstrokkar Hnúkaþeyr Sólfarsvindar Veðurfar, Raki Úrkoma, Veðurspá Loftslagsrit, Gróðurfar
Kennt í lotum.	Höfin *Meiri sjór en land *Hafstraumar *Auðlindir í hafinu *Skipaskurðir	Innlögn, umræða og hugtakagreining Nemendur vinna í hópum við að spyrja spurninga um valin umræðuefni og þurfa í lokin að svara þeim spurningum sem spurðar voru og rökræða niðurstöðu sína við kennara og samnemendur. Hóparnir skila niðurstöðum til kennara.	Geta spurt fjölbreyttra spurninga og tekið þátt í gagnrýnni umræðu um samfélagsleg og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhornum. Geta ígrundað eigin getu til aðgerða og beitt sér á ábyrgan hátt til	Leiðsagnarmat.	Úthöf Innhöf Strandhöf Sjávarstraumar Hafsbotn Úthafshryggur Djúpsjávarslétta Golfstraumurinn Öldur Flóðbylgjur Fiskeldi Efnahagslögsaga
Kennt í lotum.	Auðlindir og orka	Innlögn, umræða og hugtakagreining *Hópaverkefni með hugtakakorti og samantekt um valið efni tengt umhverfisvernd*	Geta gert sér grein fyrir þörfum sínum og fjallað um ábyrgð sína á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði.	Kannanir.	Auðlind, Orka Auðlindanýting Sjálfbær þróun Vistspor, Kolefnisspor Endurnýjanleg orka Óendurnýjanleg orka Jarðlög, Kjarnorka Vatnsafl, Jarðhiti