NÁMSGREIN: ÍSAT
KENNSLUYFIRLIT – 8.BEKKUR

Kennsluhættir: Níu kennslustundir á viku. Lögð verður áhersla á að nemendur nái góðri færni í grundvallarhugtökum í orðaforða, lestri, ritun. Kennslan byggir mikið á að nemendur viðhaldi getu sinni til að vinna sjálfstætt, ein og í hópum. Þá er mikil áhersla lögð á nemendur lesi heima á hverjum degi íslenskar bækur.

Námsþættir: Orðaforði, tal og tjáning, hlustun, skilningur, ritun.

Námsmat: Einstaklingsmat, verkefnabók, æfingar, könnun, hópaverkefni.

Námsgögn: Kötluvefurinn: Hús, Heimili, Líkami, Veður, Hvar, Hvað er ég að gera, Fjölskylda, Matur, Föt, Dýr og Borg/bær.

Lestur og lesskilningur: Lestrarbækur Auðbjargar Pálsdóttur.

Ritun: Íslenska staf fyrir staf A og Íslenska starf fyrir staf B.

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat	Námsorðaforði
Unnið í lotum	Orðaforði Hús, Heimli, Líkami, Fjölskylda	**Orðaforði:** Innlagnir á orðaforða og verkefni, spil og leikir í náms orðaforðanum. **Tal/Tjáning:** „spjall-tímar“, kennari leiðir samtal markvisst til þess að efla tjáningu nemenda **Málfræði**: et/ft, kyn orða, Greinir. **Ritun:** Ritunaræfingar og stafsetningaræfingar. **Lestur:** Lesskilningur, yndislestur, hlustun og skilningur.	**Hlustun** **Forstig:** - Skilur einfalt daglegt mál sem varðar hann sjálfan ef talað er hægt og skýrt, s.s. einfaldar spurningar og svör. - Skilur grunnorðaforða, orð á 1. þrepi: orð yfir hluti, fólk og dýr, tölustafi og daglegar athafnir í nánasta umhverfi, í skólanum, frístundinni og heima. **Fyrsta stig:** - Skilur einfalt daglegt mál sem varðar hann sjálfan, skólann, fjölskylduna og áhugamál ef talað er hægt og skýrt. - Skilur grunnorðaforða, orð á 1. þrepi: orð yfir hluti, fólk og dýr, tölustafi og daglegar athafnir í	Símat í anda leiðsagnanáms og könnun í lok lotu	Hús, þak, tröppur, dyrabjalla, hurð, ljós, kanína, naggrís, hamstur, fuglabúr, páfagaukur, ruslatunna, þvottavél, þurrkari, sópur, þurrkari, þvottasnúra, bílskúr. Höfuð, andlit, hár, enni, Augabrúnir, Augu, augnhár, kinn, nef, eyru, munnur, varir, tennur, tunga, háls, hnakki, haka, öxl, axlir, handleggir, bringa, olnbogi, rist, úlnliður, hönd, lófi, fingur, nafli, mjaðmir, læri, bak, hné, ökkli, geirvarta, rass, typpi, píka, brjóst, magi, handleggur, fótur, fótleggur, nögl, neglur, il, hæll, mitti, magi. Amma, afi, mamma, pabbi, systir, bróðir, systkin, systkini, frændi, frænka, frændsystkini, systkinabörn, sonur, dóttir, bur, langamma, langafi, foreldrar.

			nánasta umhverfi, í skólanum, frístundinni og heima. **Annað stig:** - Skilur dagleg samtöl, og umræður sem tengjast kunnuglegum aðstæðum einkum ef talað er skýrt. **<u>Lestur</u>** **Forstig:** - Getur lesið og skilið einföld orð og einfaldar lykilsetningar sem honum hafa verið kenndar og eru algengar eða eru studdar myndefni. **Fyrsta stig:** - Þekkir íslenska stafrófið og íslensku málhljóðin. - Getur lesið og skilið einfalda texta af nokkurri lipurð. **Annað stig:** - Getur fylgt söguþræði í stuttum sögum og frásögnum á einföldu máli. - Getur lesið og skilið texta úr námsefni með stuðningi lykilhugtaka, orðalista, mynda og annarra hjálpargagna.		
Unnið í lotum	Lestur, vinnubók, ritun Veður, matur, tilfinningar (Hvað er ég að gera)	V **Orðaforði:** Innlagnir á orðaforða og verkefni, spil og leikir í náms orðaforðanum. **Tal/Tjáning:** „spjall-tímar“, kennari leiðir samtal markvisst til þess að efla tjáningu nemenda **Málfræði**: et/ft, kyn orða, Greinir. **Ritun:** Ritunaræfingar og stafsetningaræfingar. **Lestur:** Lesskilningur, yndislestur, hlustun og skilningur. erkefnahefti, spil, spjöld, samtal, hópavinna, tal og tjáning.	**<u>Ritun</u>** **Forstig:** - Þekkir íslenska ritátt. - Getur afritað orð og setningar. **Fyrsta stig:** - Getur skrifað stök orð og einfaldar setningar um sjálfan sig. - Hefur grunnþekkingu á íslenskri málfræði og beitir henni í ritun. **Annað stig:** - Getur skrifað stuttar lýsingar á atburðum, fyrri viðfangsefnum og reynslu.	Símat í anda leiðsagnanáms og könnun í lok lotu	Vor, haust, vetur, sumar, í dag, í gær, í fyrradag, ekki á morgun heldur hinn, vika, mánudagur, þriðjudagur, miðvikudagur, fimmtudagur, föstudagur, laugardagur, sunnudagur, mánuður, janúar, febrúar, mars, apríl, maí, júní, júlí, ágúst, september, október, nóvember, desember, dagur, nótt, morgun, kvöld, sól, hálfskýjað, skýjað, rigning, pollur, skafrenningur, vindur, rok, él, slydda, slabb, snjór, þrumuveður, elding, regnbogi, snjókoma. Brauð, Rúnstykki, kex, kaka, terta, möffins, sulta, ostur, kæfa, kjötálegg, rjómaostur, smjör, kjöt, steik, skinka, beikon, lambakjöt, svínakjöt, nautakjöt, hamborgari, kjötbollur, pysla, pulsa, hakk, kjúklingur, egg, fiskur, laukur, tómatur,

			- Hefur grunnþekkingu í íslenskri málfræði og beitir henni í ritun. **<u>Skilningur /Tjáning</u>** **Forstig:** - Kann grunnorðaforða, orð á 1. þrepi: getur nefnt orð yfir hluti, liti, fólk, daga, tölur og dýr og einfaldar setningar um daglegar athafnir í nánasta umhverfi, í skólanum, frístundinni og heima. - Getur beðið um aðstoð á einfaldan hátt og spurt einfaldra spurninga. - Getur kynnt sig, heilsað, kvatt og þakkað fyrir sig. **Fyrsta stig:** - Getur, með stuðningi, tekið þátt í einföldum samræðum er varða hann sjálfan, sé talað hægt og skýrt, endurtekið og umorðað eftir þörfum. - Kann grunnorðaforða, orð á 1. þrepi: getur nefnt orð yfir hluti, liti, fólk, daga, tölur og dýr og einfaldar setningar um daglegar athafnir í nánasta umhverfi, í skólanum, frístundinni og heima. - Getur kynnt sig, heilsað, kvatt og þakkað fyrir sig. **Annað stig:** - Getur tekið þátt í flestum daglegum samtölum án mikils stuðnings. - Getur spurt einfaldra spurninga og nýtt til þess orð og setningar úr námsefninu og átt samskipti við samnemendur um námsefnið.		paprika, salat, kál, ágúrka, kartafla, gulrót, hvítkál, baunir, blómkál, brokkolí, grasker, banani, appelsína, melóna, pera, sítróna, epli, kíví, mangó, límóna, ananas, jarðaber, bláber, hindber, kirsuber, vínber. Glaður, glöð, glatt, ánægður, ánægð, ánægt, spenntur, spennt, áhyggjufullur, áhyggjufull, áhyggjufullt, leiður, leið, leitt, óviss, reiður, reið, reitt, kjánalegur, kjánaleg, kjánalegt, hræddur, hrædd, hrætt, sár, sárt, þreyttur, þreytt.

Unnið í lotum	Föt, dýr, borg og bær, umferð	**Orðaforði:** Innlagnir á orðaforða og verkefni, spil og leikir í náms orðaforðanum. **Tal/Tjáning:** „spjall-tímar“, kennari leiðir samtal markvisst til þess að efla tjáningu nemenda **Málfræði**: et/ft, kyn orða, Greinir. **Ritun:** Ritunaræfingar og stafsetningaræfingar. **Lestur:** Lesskilningur, yndislestur, hlustun og skilningur.	**Samskipti – framkoma og virkni í tímum** **Forstig:** - Átt góð samskipti, hlustað og sýnt viðeigandi kurteisi og gætt að máli sínu **Fyrsta stig:** - Átt góð samskipti, hlustað og sýnt viðeigandi kurteisi og gætt að máli sínu. **Annað stig:** - Átt góð samskipti, hlustað og sýnt viðeigandi kurteisi og gætt að máli sínu.	Símat í anda leiðsagnanáms og könnun í lok lotu	Kjóll, pils, nærbuxur, nærbolur, sokkar, sokkabuxur, inniskór, peysa, sandalar, stuttbuxur, skór, reimar, að reima, að klæða sig, hárteygja, vasi, belti, bindi, slæða, buxur, smekkbuxur, stuttermabolur, skyrta, að hneppa, tölur, smella, smellur, að renna, rennilás, úlpa, kápa, lopapeysa, kuldagalli, snjóbuxur, pollabuxur, pollajakki, pollagalli, trefill, stígvél, kuldaskór, ullarsokkar, hattur, húfa, derhúfa, eyrnaskjól, strigaskór, buff, lúffur, vettlingar, hanskar. Nashyrningur, gíraffi, krókódíll, ljón, tígrisdýr, skjaldbaka, leðurblaka, eðla, froskur, íkorni, api, mörgæs, strútur, slanga, úlfur, sebrahestur, flóðhestar, ísbjörn, björn, fíll, górilla, hestur, folald, kýr, naut, kálfur, hrútur, kind, lamb, egg, hey, hani, hæna, ungi, geit, kiðlingur, svín, grís, kettlingur, köttur, hvolpur, hundur, bein, traktor. Flugvél, hlaupahjól, lögreglubíll, sjúkrabíll, slökkvuliðsbíll, þyrla, hjól, hjálmur, ruslabíll, mótorhjól, strætó, leigubíll, fólksbíll, spítali, hús, gata, gangbraut, strætóstoppustöð, lögregluþjónn, umferðarljós, gangbraut, brunahani, ljósastaur, gangstétt, kerra, tré, griðing.