NÁMSGREIN: ÍSAT
KENNSLUYFIRLIT – 7.BEKKUR

Kennsluhættir: Níu kennslustundir á viku. Kennt er í lotum eftir viðfangsefnum. Lögð verður áhersla á að nemendur nái góðri færni í grundvallarhugtökum í orðaforða, lestri og ritun. Kennslan byggir mikið á að nemendur þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum og félagsfærni. Lögð er áhersla á samtöl milli nemenda og kennara og að þau fari fram á íslensku. Einnig er lögð er áhersla á að kynna íslenskt námsefni fyrir nemendum sem þau geta stuðst við og nýtt heimafyrir til íslenskunáms. Við mælum með að nemendur nýti sér gagnvirkt efni eins og t.d. **Krakkavefir** (mms.is), **Krakkaruv** (ruv.is), **GraphoGame**, **Lærum og leikum með hljóðin** o.s.frv.

Námsþættir: Lestur, orðaforðavinna, tal, tjáning, ritun, lestur.

Námsmat: Einstaklingsverkefni, hópaverkefni, þemaverkefni, munnleg verkefni.

Námsgögn: Kötluvefurinn, ýmiss þemaverkefni eftir lotum. Málfæðibókin mín 1. Lestarabækur og verkefnabækur Auðbjargar Pálsdóttur. Ýmiss spil, Verði þér að góðu, Frá A-Ö, Íslenskunáman spil Staðar-og fataorð. Íslenska staf fyrir staf A og B.

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat	Námsorðaforði
Unnið í lotum	Orðaforði Heimili Hús Fjölskylda	Orðaforði: Innlagnir á orðaforða og verkefni, spil og leikir í náms orðaforðanum. Tal/Tjáning: „spjall-tímar“, kennari leiðir samtal markvisst til þess að efla tjáningu nemenda Málfræði: et/ft, kyn orða, Greinir. Ritun: Ritunaræfingar.	Hlustun Forstig: - Skilur einfalt daglegt mál sem varðar hann sjálfan ef talað er hægt og skýrt, s.s. einfaldar spurningar og svör. - Skilur grunnorðaforða, orð á 1. þrepi: orð yfir hluti, fólk og dýr, tölustafi og daglegar athafnir í nánasta umhverfi, í skólanum, frístundinni og heima **Fyrsta stig:** - Skilur einfalt daglegt mál sem varðar hann sjálfan, skólann, fjölskylduna og áhugamál ef talað er hægt og skýrt.	Símat í anda leiðsagnanáms og könnun í lok lotu	Hús, þak, tröppur, dyrabjalla, hurð, ljós, kanína, naggrís, hamstur, fuglabúr, páfagaukur, ruslatunna, þvottavél, þurrkari, sópur, þurrkari, þvottasnúra, bílskúr. Höfuð, andlit, hár, enni, Augabrúnir, Augu, augnhár, kinn, nef, eyru, munnur, varir, tennur, tunga, háls, hnakki, haka, öxl, axlir, handleggir, bringa, olnbogi, rist, úlnliður, hönd, lófi, fingur, nafli, mjaðmir, læri, bak, hné, ökkli, geirvarta, rass, typpi, píka, brjóst, magi, handleggur, fótur, fótleggur, nögl, neglur, il, hæll, mitti, magi. Amma, afi, mamma, pabbi, systir, bróðir, systkin, systkini, frændi, frænka, frændsystkini, systkinabörn, sonur, dóttir, bur, langamma, langafi, foreldrar.

		Lestur: Lesskilningur, yndislestur, hlustun og skilningur.	- Skilur grunnorðaforða, orð á 1. þrepi: orð yfir hluti, fólk og dýr, tölustafi og daglegar athafnir í nánasta umhverfi, í skólanum, frístundinni og heima. Annað stig: - Skilur dagleg samtöl, og umræður sem tengjast kunnuglegum aðstæðum einkum ef talað er skýrt. **Lestur** Forstig: - Getur lesið og skilið einföld orð og einfaldar lykilsetningar sem honum hafa verið kenndar og eru algengar eða eru studdar myndefni. Fyrsta stig: - Þekkir íslenska stafrófið og íslensku málhljóðin. - Getur lesið og skilið einfalda texta af nokkurri lipurð. Annað stig: - Getur fylgt söguþræði í stuttum sögum og frásögnum á einföldu máli. - Getur lesið og skilið texta úr námsefni með stuðningi lykilhugtaka, orðalista, mynda og annarra hjálpargagna.		
Unnið í lotum	Orðaforði eður, matur, Tilfinningar	Orðaforði: Innlagnir á orðaforða og verkefni, spil og leikir í náms orðaforðanum. Tal/Tjáning: „spjall-tímar“, kennari leiðir samtal markvisst til þess að efla tjáningu nemenda	Ritun Forstig: - Þekkir íslenska ritátt. - Getur afritað orð og setningar. Fyrsta stig: - Getur skrifað stök orð og einfaldar setningar um sjálfan sig.	Símat í anda leiðsagnanáms og könnun í lok lotu	Vor, haust, vetur, sumar, í dag, í gær, í fyrradag, ekki á morgun heldur hinn, vika, mánudagur, þriðjudagur, miðvikudagur, fimmtudagur, föstudagur, laugardagur, sunnudagur, mánuður, janúar, febrúar, mars, apríl, maí, júní, júlí, ágúst, september, október, nóvember, desember, dagur, nótt, morgun, kvöld, sól, hálfskýjað, skýjað, rigning, pollur, skafrenningur, vindur, rok, él, slydda, slabb, snjór, þrumuveður, elding, regnbogi, snjókoma.

		Málfræði: et/ft, kyn orða, Greinir. Ritun: Ritunaræfingar. Lestur: Lesskilningur, yndislestur, hlustun og skilningur.	- Hefur grunnþekkingu á íslenskri málfræði og beitir henni í ritun. Annað stig: - Getur skrifað stuttar lýsingar á atburðum, fyrri viðfangsefnum og reynslu. - Hefur grunnþekkingu í íslenskri málfræði og beitir henni í ritun. <u>Skilningur /Tjáning</u> Forstig: - Kann grunnorðaforða, orð á 1. þrepi: getur nefnt orð yfir hluti, liti, fólk, daga, tölur og dýr og einfaldar setningar um daglegar athafnir í nánasta umhverfi, í skólanum, frístundinni og heima. - Getur beðið um aðstoð á einfaldan hátt og spurt einfaldra spurninga. - Getur kynnt sig, heilsað, kvatt og þakkað fyrir sig. Fyrsta stig: - Getur, með stuðningi, tekið þátt í einföldum samræðum er varða hann sjálfan, sé talað hægt og skýrt, endurtekið og umorðað eftir þörfum. - Kann grunnorðaforða, orð á 1. þrepi: getur nefnt orð yfir hluti, liti, fólk, daga, tölur og dýr og einfaldar setningar um daglegar athafnir í nánasta umhverfi, í skólanum, frístundinni og heima. - Getur kynnt sig, heilsað, kvatt og þakkað fyrir sig. Annað stig:		Brauð, Rúnstykki, kex, kaka, terta, möffins, sulta, ostur, kæfa, kjötálegg, rjómaostur, smjör, kjöt, steik, skinka, beikon, lambakjöt, svínakjöt, nautakjöt, hamborgari, kjötbollur, pysla, pulsa, hakk, kjúklingur, egg, fiskur, laukur, tómatur, paprika, salat, kál, ágúrka, kartafla, gulrót, hvítkál, baunir, blómkál, brokkolí, grasker, banani, appelsína, melóna, pera, sítróna, epli, kíví, mangó, límóna, ananas, jarðaber, bláber, hindber, kirsuber, vínber. Glaður, glöð, glatt, ánægður, ánægð, ánægt, spenntur, spennt, áhyggjufullur, áhyggjufull, áhyggjufullt, leiður, leið, leitt, óviss, reiður, reið, reitt, kjánalegur, kjánaleg, kjánalegt, hræddur, hrædd, hrætt, sár, sárt, þreyttur, þreytt.

			- Getur tekið þátt í flestum daglegum samtölum án mikils stuðnings. - Getur spurt einfaldra spurninga og nýtt til þess orð og setningar úr námsefninu og átt samskipti við samnemendur um námsefnið.		
Unnið í lotum	Föt, dýr, borg og bær, umferð	Orðaforði: Innlagnir á orðaforða og verkefni, spil og leikir í náms orðaforðanum. Tal/Tjáning: „spjall-tímar“, kennari leiðir samtal markvisst til þess að efla tjáningu nemenda Málfræði: et/ft, kyn orða, Greinir. Ritun: Ritunaræfingar. Lestur: Lesskilningur, yndislestur, hlustun og skilningur.	Samskipti – framkoma og virkni í tímum Forstig: - Átt góð samskipti, hlustað og sýnt viðeigandi kurteisi og gætt að máli sínu Fyrsta stig: - Átt góð samskipti, hlustað og sýnt viðeigandi kurteisi og gætt að máli sínu. Annað stig: - Átt góð samskipti, hlustað og sýnt viðeigandi kurteisi og gætt að máli sínu.	Símat í anda leiðsagnanáms og könnun í lok lotu	Kjóll, pils, nærbuxur, nærbolur, sokkar, sokkabuxur, inniskór, peysa, sandalar, stuttbuxur, skór, reimar, að reima, að klæða sig, hárteygja, vasi, belti, bindi, slæða, buxur, smekkbuxur, stuttermabolur, skyrta, að hneppa, tölur, smella, smellur, að renna, rennilás, úlpa, kápa, lopapeysa, kuldagalli, snjóbuxur, pollabuxur, pollajakki, pollagalli, trefill, stígvél, kuldaskór, ullarsokkar, hattur, húfa, derhúfa, eyrnaskjól, strigaskór, buff, lúffur, vettlingar, hanskar. Nashyrningur, gíraffi, krókódíll, ljón, tígrisdýr, skjaldbaka, leðurblaka, eðla, froskur, íkorni, api, mörgæs, strútur, slanga, úlfur, sebrahestur, flóðhestar, ísbjörn, björn, fíll, górilla, hestur, folald, kýr, naut, kálfur, hrútur, kind, lamb, egg, hey, hani, hæna, ungi, geit, kiðlingur, svín, grís, kettlingur, köttur, hvolpur, hundur, bein, traktor. Flugvél, hlaupahjól, lögreglubíll, sjúkrabíll, slökkvuliðsbíll, þyrla, hjól, hjálmur, ruslabíll, mótorhjól, strætó, leigubíll, fólksbíll, spítali, hús, gata, gangbraut, strætóstoppustöð, lögregluþjónn, umferðarljós, gangbraut, brunahani, ljósastaur, gangstétt, kerra, tré, griðing.