NÁMSGREIN: ÍSLENSKA
KENNSLUYFIRLIT – 6. BEKKUR

Kennsluhættir: Sjö kennslustundir í viku, kennt er í fjórum lotum eftir viðfangsefnum. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera byrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinnu.
Námsþættir: Lestur, Pals, bókmenntir og ljóð, skrift, stafsetning, ritun og málfræði.
Námsmat: Leiðsagnarmat, heimanámsskil og virkni í tímum. Einnig verða lagðar fyrir kannanir.
Námsgögn: Fólkið í blokkinni lesbók og vinnubók, Pals, Ertu Guð afi lesbók og vinnubók, Orðspor, Málrækt 2, Skrift, valdar stafseningaræfingar, valin ljóð og verkefni frá kennara.

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat	Námsorðaforði
Kennt í lotum	Lestur og bókmenntir.	Upplestur. Verkefni úr lestrarbók. Orðavinna. Þjálfa lestrarhraða og lesskilning. Pals námskeið	• Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir undirstöðuatriðum góðrar framsagnar. • Nýtt sér myndefni og stafrænt efni á gagnrýninn hátt og greint frá aðalatriðum þess. • Gert grein fyrir þekkingu sinni og reynslu og tjáð hugmyndir sínar og skoðanir frammi fyrir hópi. • Hlustað og horft af athygli á fjölbreytt efni, beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það og greint frá aðalatriðum, • Lesið texta við hæfi á nákvæman og sjálfvirkan hátt og með tjáningu sem sýnir skilning á tilgangi og merkingu texta. • Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði við umfjöllun um fjölbreyttar bókmenntir. • Lesið einfalda texta frá fyrri tímum og áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi.	Lesfimi sept., des., maí. Orðarún I og II. Leiðsagnarmat. Kannanir	Höfundur Lesandi Titill Aðalpersóna Aukapersóna Sögumaður Upphaf Miðja Endir Tímaröð Endurtekning Tákn Sérhljóðar Samhljóðar

			• Skilið, fjallað um og dregið saman efni ólíkra texta, dregið ályktanir af efninu, greint og lagt mat á merkingu þeirra og tilgang á gagnrýninn hátt. • Valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta og miðlað áhuga sínum og skoðunum til annarra. • Beitt fjölbreyttum orðaforða og fyrri þekkingu til að mynda samhengi og skilning í lestri og notað aðferðir til að ráða í merkingu ókunnra orða og orðasambanda. • Skilið, fjallað um og dregið saman efni ólíkra texta, dregið ályktanir af efninu, greint og lagt mat á merkingu þeirra og tilgang á gagnrýninn hátt.		
Kennt í lotum	Skrift, stafsetning og ritun	Áhersla á sagnorð, lýsingarorð og eðli þeirra. Aston Index	• Beitt algengum atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi. • Notað góðan orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér fjölbreytt málsnið við orðmyndun, tal og ritun.	Aston Index haust og vor. Verkefni. Leiðsagnarmat.	Setning Málsgrein Stórir stafir Litlir stafir Greinarskil Erindi
Kennt í lotum	Málfræði	Innlögn. Verkefnavinna, hópavinna, paravinna. Áhersla á sagnorð, lýsingarorð og eðli þeirra. Pals námskeið.	• Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra. • Skrifað texta þar sem málsgreinar eru fjölbreyttar og texta er skipt upp í efnisgreinar.	Orðarún I og II. Verkefni og leiðsagnarmat.	Fallbeygja Nafnorð Sagnorð Lýsingarorð Fornafn Samtenging Persóna Samsett orð Samheiti Andheiti
Kennt í lotum	Ljóð og ritun	Innlögn, verkefnavinna. Uppbygging sögu (umgjörð, persónur, atburður, endir). Auka orðaforða og málskilning. Uppsetning ljóða.	• Skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni, viðtakendum og birtingarformi. • Miðlað texta í gegnum sjálfvirka og læsilega skrift og fyrirhafnarlausan innslátt á lyklaborð og gengið frá texta samkvæmt fyrirmælum.	Verkefni og leiðsagnarmat.	Rím og stuðlar Höfuðstafir Hljómur Lína Smásaga Skáldsaga Ævintýri