NÁMSGREIN - STÆRÐFRÆÐI
KENNSLUYFIRLIT 2026-27

Bekkur: 1. HO

Kennarar: Hrafnhildur B. Guðjónsdóttir og Oddur Pálsson

Kennsluhættir: 6 stundir á viku. Kennt í lotum eftir viðfangsefnum. Kennsla byggist á innlögn, upplifun, einstaklings- og hópavinnu.

Námsþættir*:* Haust: Flokkun, talning, form og mynstur og tölurnar 1-6.

Vor: Tölurnar 7-10, mælingar, samlagning og frádráttur, tölurnar 0-20, mynt 1kr, 5kr og 10kr, form og myndir.

Námsmat*:* Ástundun, virkni í kennslustund og könnun í lok hvers kafla. Lögð verða fyrir munnleg, verkleg og skrifleg verkefni.

Námsgögn: Sproti 1a og 1b (nemendabók og æfingahefti), Viltu reyna, gagnvirkar æfingar í Ipad, spil og annað efni frá kennara.

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
26.08 – 13.09	Flokkað og raðað eftir ákv. eiginleikum og einkennum s.s. lit, lögun, stærð og	Innlögn Hlutbundin vinna Einstaklingsvinna	**Vinnulag stærðfræðinnar** Tekur þátt í samræðum um stærðfræði, hugtök hennar og lausnaleiðir. **Tölfræði og líkindi:**	**Leiðsagnarmat og kaflapróf**

	fjölda. Söfn borin saman eftir stærð Talin munnlega. Hugtökin stór og lítill kynnt.	Samvinnuverkefni	Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið og getur túlkað á einfaldan hátt.	
16.09. – 03.10	2 Talning 0-10 talningastrik Bera saman söfn eftir fjölda og geta sagt til um hvort er stærra, minna, fleiri, færri og jafn margir	Innlögn Hlutbundin vinna Einstaklingsvinna Samvinnuverkefni	**Vinnulag stærðfræðinnar** Tekur þátt í samræðum um stærðfræði, hugtök hennar og lausnaleiðir. **Tölfræði og líkindi:** Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið og getur túlkað á einfaldan hátt.	**Leiðsagnarmat og kaflapróf**
04.10 – 31.10	3 Form og mynstur	Innlögn Hlutbundin vinna Einstaklingsvinna Samvinnuverkefni Tvívíð form í daglegu lífi og eiginleikar þeirra. formin hringur, þríhyrningur, ferningur og rétthyrningar kynntir. Nemendur þjálfa staðsetningu hluta s.s. fyrir framan, fyrir ofan,	**Rúmfræði og mælingar:** Notað hugtök úr rúmfræði til að lýsa hlutum í umhverfi sínu. **Algebra:** Getur kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnarunum og myndrænum mynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs.	**Leiðsagnarmat og kaflapróf**

		við hliðina, á bak við o.fl. Nemendur vinna með mynstur. Þeir æfa sig að halda áfram með einföld mynstur og átta sig á hvaða litir og form búa til hvert mynstur		
01.11. – 14.11.	4 Tölur 1-3 og talnaskilningur Nemandi geti talið munnlega, lesið og skrifað upp í 10> og þekki fjölda hverrar tölu. Nemandi þekki 10 vini.	Innlögn Hlutbundin vinna Einstaklingsvinna Samvinnuverkefni	**Vinnulag stærðfræðinnar** Tekur þátt í samræðum um stærðfræði, hugtök hennar og lausnaleiðir. **Tölur og reikningur:** Þróað hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við reikning með náttúrulegum tölum.	**Leiðsagnarmat og kaflapróf**
15.11. – 16.12.	5 Tölur 4-6 og talnaskilningur Nemandi geti talið munnlega, lesið og skrifað upp í 10> og þekki fjölda hverrar tölu. Nemandi þekki 10 vini.	Innlögn Hlutbundin vinna Einstaklingsvinna Samvinnuverkefni	**Vinnulag stærðfræðinnar:** Tekur þátt í samræðum um stærðfræði, hugtök hennar og lausnaleiðir. **Tölur og reikningur:** Þróað hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við reikning með náttúrulegum tölum.	**Leiðsagnarmat og kaflapróf**
06.01. – 17.01.	6 Tölur 7-10 og talnaskilningu	Innlögn Hlutbundin vinna	**Vinnulag stærðfræðinnar**	**Leiðsagnarmat og kaflapróf**

	r Nemandi geti talið munnlega upp í 20> lesið og skrifað og þekki fjölda hverrar tölu upp í 10.	Einstaklingsvinna Samvinnuverkefni	Tekur þátt í samræðum um stærðfræði, hugtök hennar og lausnaleiðir. **Tölur og reikningur:** Þróað hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við reikning með náttúrulegum tölum. Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.	
20.01.-13.02.	7 Mælingar Lengd – bera saman stærðir Hugtökin Lengri,lengra og lengst, styttri, stystur Raðtölur kynntar	Innlögn Hlutbundin vinna Einstaklingsvinna Samvinnuverkefni	**Rúmfræði og mælingar:** Notar hugtök úr rúmfræði til að lýsa hlutum í umhverfi sínu. **Vinnulag stærðfræðinnar** Nýtir sér verkfæri og hlutbundin gögn sem þarf til að finna lausn á stærðfræðilegum viðfangsefnum.	**Leiðsagnarmat og kaflapróf**
14.02.-20.03.	8 Plús og mínus Unnið með samlagningu og frádrátt upp í 10 Aðgerðarmerkin + og - kynnt	Innlögn Hlutbundin vinna Einstaklingsvinna Samvinnuverkefni	**Tölur og reikningur:** **Vinnulag stærðfræðinnar** Þróar hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við reikning með náttúrulegum töum. **Algebra:** Getur fundið eina óþekkta stærð í jöfnu með heiltölum og rökstutt lausnir sínar.	**Leiðsagnarmat og kaflapróf**

21.03. – 25.04.	9 Tölurnar upp í 20.	Innlögn Hlutbundin vinna Einstaklingsvinna Samvinnuverkefni	**Vinnulag stærðfræðinnar** Nýtir sér verkfæri og hlutbundin gögn sem þarf til að finna lausn á stærðfræðilegum viðfangsefnum. **Tölur og reikningur** Notar tugakerfisritháttog sýnir skilning á sætiskerfi við ritun náttúrulegra talna	**Leiðsagnarmat og kaflapróf**
26.04 - 15.05.	10 Form og myndir	Innlögn Hlutbundin vinna Einstaklingsvinna Samvinnuverkefni	**Algebra** Getur kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnarunum og myndrænum mynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs. **Rúmfræði og mælingar:** Ber kennsl á tening, kúlu, keilu, sívalning og strendinga **Tölfræði og líkindi** Les úr einfödum myndritum.	**Leiðsagnarmat og kaflapróf**
16.05-06.06	Uppsetning dæma	Innlögn Hlutbundin vinna Einstaklingsvinna Samvinnuverkefni	**Tölur og reikningur:** Notað tugakerfisritháttog sýnir skilning á sætiskerfi við ritun náttúrulegra talna.	**Leiðsagnarmat**