NÁMSGREIN: ÍSLENSKA
KENNSLUYFIRLIT – 2. BEKKUR

Kennsluhættir: 10 kennslustundir á viku að lágmarki. Kennsla byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun umræðum, virkni, þátttöku nemenda í einstaklings, para- og hópavinnu.
Námsþættir: G-PALS, lestur og lesskilningur, talað mál, hlustun og áhorf, bókmenntir, ritun, mál og málnotkun, hringekja og yndislestur
Námsmat: Námsmat verður byggt á verkefnaskilum og virkni í kennslustundum. Einnig verða lagaðar fyrir kannanir.
Námsgögn: Heimalestrarbækur ásamt vinnubókum. G-PALS gögn, hraðlestraræfingar, Ritrún 1, Lestrarland 2 og 2+, litla lesrún, Orðagull B-hluti, skrift (efni e. Kennara), bækur af bókasafni til yndislestrar, Stóra sögubókin mín, orðasafnið mitt, Grapho game o.fl. gagnvirk verkefni í ipad (stafplánetan, orðagull).

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat	Námsorðaforði
Kennt í lotum	Lestur og lesskilningur Bókmenntir	Stafainnlögn, G-PALS, heimalestur, yndislestur í skóla og heima. Hraðlestraræfingar Áhersla á lestur og lestrarfærni.	• Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa svo lestur flæði vel og merking texta komi til skila. • Þekkt og beitt einföldum aðferðum við lestur og tilgreint dæmi um ólíkan tilgang lestrar. • Valið og lesið sér til ánægju fjölbreytt lesefna sem hæfir aldri. • Unnið með ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.	Leiðsagnarmat Lesferill sept/jan/maí Lesmál 2.1 apríl	Bókstafir Hástafir Lástafir Tölustafir Persónur Sjónorð Stjörnuorð
Kennt í lotum	Talað mál, hlustun og áhorf Bókmenntir	Nemendur lesa efni sem þeir hafa samið fyrir bekkjarfélaga. Hlustað á námsefni rafrænt. Umræður á bekkjarfundum og lífsleikni. Samvera á sal. Söngur og þulur. Málörvun í gegnum stöðvavinnu t.d hringekju. Yndislestur.	• Beitt skýrum og áheyrilegum framburði. • Nýtt sér og endursagt efni á stafrænu formi. • Unnið með ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.	Leiðsagnarmat	Lýsingarorð Rím Atkvæði Skólaorð

Kennt í lotum	Ritun Bókmenntir	Hugtakakort. Málsgreinar. Nemendur læra að semja texta og stuttar sögur. Skriftarefni frá kennara Yndislestur.	• Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Sett fram eigin hugymnd í texta, metið og lagfært með eða án hjálpargagna. • Unnið með ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.	Leiðsagnarmat Aston index okt/apríl	Upphaf Endir Frásögn Sögugerð Aðalpersóna Persónufornöfn
Kennt í lotum	Mál og málnotkun Bókmenntir	Unnið jafnt og þétt með málfræðihugtök í tengslum við námsefni hverju sinni. Samþætting við önnur fög. Unnið með markvissa málörvun, orðaforða og lesskilning m.a. í hringkeju. Sönglagatextar notaðir ýmiskonar í málfræðivinnu.	• Beitt töluðu máli og rituð af nokkru öryggi og með orðaforða og málskilningi sem hæfir aldri. • Átta sig á sköpunarmætti tungumálsins svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki. • Raðað í stafrófsröð og geta gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. • Unnið með ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.	Leiðsagnarmat	Bókstafir Sérhljóðar Samhljóðar Nútíð Þátið Andstæður Andheiti Rím Afstöðuhugtök Eintala Fleirtala