

INNRA MAT Í FELLASKÓLA – LANGTÍMAÁÆTLUN 2026 – 2030

Skólinn vinnur matsáætlun fyrir innra matið þar sem sést hvenær helstu þættir eru metnir og hvernig (sjá áætlun hér fyrir neðan) en nákvæm verkáætlun fyrir skólaárið er unnin í BRAVOLesson.

Gæðaviðmið um skólastarf

Þættir í gæðaviðmiðum grunnskóla eru metnir á matsfundum með fagmennsku/þróunarteymi sem fara þannig fram að þátttakendur ígrunda út frá viðeigandi gögnum og koma sér saman um niðurstöðu. Matsfundir með kennurum og/eða öllu starfsfólki fara fram tvisvar til þrisvar sinnum á ári í samræmi við áætlun hverju sinni.

Vísbendingar sem þykja framúrskarandi eða mjög góðar eru taldar til styrkleika skólans en vísbendingar sem fá einkunnina ábótavant eða óviðunandi fara í umbótaáætlun skólans. Ákveðnir kaflar í gæðaviðmiðunum eru einungis metnir af fagmennsku/þróunarteymi skólans.

Menntastefna og stefna skólans

Áherslur menntastefnu Reykjavíkur eru félagsfærni, sjálfsefning, læsi, sköpun og heilbrigði. Staða skólans út frá áhersluþáttunum er metin með gátlistum menntastefnu á matsfundum með starfsfólki og/eða fagmennsku/þróunarteymi skólans. Það auðveldar skólanum að halda markvisst utan um innleiðinguna og sjá framþróun menntastefnunnar. (Skólinn bætir við eða tekur út texta um það hvernig unnið er að því að efla áherslur menntastefnunnar, eftir því sem við á).

(Skólinn velur að setja inn hvaða áherslur unnið er sérstaklega að og lýsir hvernig þeir eru metnir).

Stjórnun og fagleg forysta

Niðurstöður eru nýttar til að bæta stjórnun skólans og jafnframt allt faglegt starf. Stjórnendur svara gátlistum og vinna með niðurstöður.

Námsárangur nemenda

Niðurstöður námsmats eru nýttar til að bæta nám og kennslu einstaklinga og hópa/bekkja jafnóðum en í innra mati er námsárangur greindur út frá skólanum í heild. Námsmat sem skólinn nýtir í innra mati er lesfimipróf, sem eru greind og metin út frá útgefnum viðmiðum prófanna og matsferil.

Innra mat

Stjórnendur leggja reglulega mat á framkvæmd innra mats og nota til þess þrjá gátlista og svara einum á ári. Niðurstöður eru nýttar til að fara yfir og bæta innra mat í Fellaskóla.

Viðhorf og líðan

Viðhorfskannanir Skólapúlsins eru lagðar fyrir nemendum á skólaári. Þeir þættir sem eru marktækt yfir meðaltali eru taldir með styrkleikum skólans en þeir þættir sem eru marktækt undir meðaltali fara í umbótaferli (ath. hér þarf skólinn að ákveða sín viðmið). Einnig er skoðað hvernig niðurstöður skólans þróast yfir tíma og gripið til aðgerða ef þurfa þykir. Opin svör eru flokkuð og greind og sett í styrkleika eða umbætur eftir því sem við á.

LANGTÍMAÁÆTLUN					
	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030 -2031
Námsárangur nemenda					
Lesfimiþróf 1- 10.b	X	X	X	X	X
Matsferill 4. – 10. b	X	X	X	X	X
Lesskimun 1. bekkur	X	X	X	X	X
Lesmál 2. bekkur	X	X	X	X	X
Viðhorfskannanir: Viðhorf og líðan					
Íslenska æskulýðsrannsóknin, viðhorfskönnun nemenda		X		X	
Rannsókn og greining, viðhorfskönnun nemenda	X		X		X
Skólapúlsinn, viðhorfskönnun nemenda	X	X	X	X	X
Starfsmannakönnun	X	X	X	X	X
Viðhorfskönnun foreldra		X		X	
Gæðaviðmið Menntamálaráðuneytis					
Stjórnun og fagleg forysta					
Samvirkni í stefnumótun		X			X
Faglegt samstarf og samræða	X				X
Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	X		X		

Umbætur og innleiðing breytinga		X			
"Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir"			X		
Starfsmannastjórnun og verkaskipting				X	
Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsfólks				X	
Nám og kennsla					
Inntak og námskrá	X	X			
Árangur náms		X		X	
Gæði kennslu	X	X	X	X	
Skipulag náms			X		
Námsvitund				X	
Ábyrgð og þátttaka		X			
Menntastefna Reykjavíkur	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030 -2031
Félagsfærni					
Sjálfsefning	X				
Heilbrigði		X			
Læsi			X		
Sköpun				X	
Aðrir áherslupættir skóla					
Innlit í kennslustundir (mismunandi útfærsla)	X	X	X	X	X
Töluleg gögn um þátttöku nemenda í tónlistarnámi	X	X	X	X	X
Töluleg gögn um heimalestur nemenda í Fellaskóla	X	X	X	X	X