

NÁMSGREIN: NÁTTÚRUFRÆÐI

KENNSLUFIRLIT – 3.BEKKUR

Kennsluhættir: Leiðsagnarnám, einstaklings og hópverkefni.

Námsþættir: Trjágróður, fjöll, lega landsins, himinngeimurinn, humlur, efni og orka.

Námsmat: leiðsagnarnám, próf, einstaklingsverkefni, hópverkefni.

Námsgögn: Tré, Jón Guðmundsson, Humlur, Komdu og skoðaðu landakort, Komdu og skoðaðu fjöllin, Komdu og skoðaðu himingeiminn, Tunglið (Milli himinns og jarðar).

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat	Námsorðaforði
Lota 1.	Tré Humlur	Innlögn Fræðslutexti Lestur og umræða Verkefnavinna Vettvangsferð/útikennsla	Nefnir dæmi um samspil lífvera og lífvana þátta. Lýsir ytri byggingu á helstu hlutum plantna. Segir frá og áttar sig á náttúruvernd í næruhverfi sínu. Tekur þátt í umræðu um hvernig maðurinn nýtur náttúruna. Skoðar og kannar helstu vistkerfi í nærumhverfi sínu. Gerir sér grein fyrir nokkrum einkennum veðurfars í nærumhverfi. Kemur með hugmyndir að aðgerðum sem tengjast náttúruvernd og tekur þátt í verkefnum í nærumhverfi sínu. Gengur vel um umhverfið og áttar sig á mikilvægi þess. Gerir sér grein fyrir að allar lífverur eru gerðar úr frumum. Lýsir helstu einkennum valinna dýra. Ræðir um helstu einkenni lífvera og lífsskilyrði þeirra.	Símat og verkefni.	Tré, skógur. rætur,laufblöð, stofn, króna, greinar Trjábörkur, lauftré, Birkitré,Hlynur, gullregn,bartré. Vor, sumar, haust, vetur. Skordýr,röndótt, býfluga, geitungur,randaflugur, hunang. Blómasafi,frjókorn, flugugubb,bú,lirfa,púpur,þernur, Skordýraeitur, Móhumlur, Húshumlur,

			Kynnir niðurstöður einfaldrar athugana og tekur þátt í umræðu um efnið. Áttar sig á að lífverur hafa tekið breytingum frá upphafi lífs á jörðu. Lýsir ytri byggingu á helstu sveppa. Gerir sér grein fyrir tilvist örvera í umhverfinu sem geta ýmist verið gagnlegar og skaðlegar.		
Lota 2.	Fjöll	Innlögn Fræðslutexti Lestur og umræða Verkefnavinna Vettvangsferð/útikennsla	Nefnur dæmi um hvernig land verður til og mótast. Útskýrir hvernig ákveðin tæki og búnaður geta hjálpað manningum að afla upplýsinga og haft áhrif á heiminn. Framkvæmir einfaldrar athuganir og skráir mælingar á hversdagslegum hlutum samkvæmt leiðbeiningum. Kynnir niðurstöður einfaldrar athugana og tekur þátt í umræðu um efnið. Nefnir dæmi um náttúruhamfarir sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð.	Símat og verkefni.	Fjöll, hálendi, láglendi óbyggðir. Fjölbreyttni, fróðleikur, staðsetning, þjóðsögur. Eldgos, náttúruhamfarir, mælingar, forvörn.
Lota 3.	Himinngeimur	Innlögn Fræðslutexti Lestur og umræða Verkefnavinna Vettvangsferð/útikennsla	Gerir sér grein fyrir andsstæðum dægraskipta. Bendir á hvernig tunglið tekur breytingum yfir mánuðinn. Fjallar um helstu hnetti í sólkerfinu. Gerir sér grein fyrir að flestar stjörnur á himninum eru sólir í öðrum sólkerfum.	Símat og verkefni.	Tungl, himingeimur, stjörnur, plánetur, sólkerfi, geimfari, geimfar, geimbúningur, tunglsljós.
Lota 4.	Efnin og orkan	Innlögn Fræðslutexti Lestur og umræða Verkefnavinna	Þekkir og flokkar algeng efni og lýsir helstu einkennum þeirra. Þekkir dæmi um hættulega efni á heimilinu.	Símat og verkefni.	Efni, tæki rafmagnstæki, bylgjur. heimili, þróun, framleiðsla.

		Vettvangsferð/útikennsla	Framkvæmir og fjallar um athuganir sem tengjast algengustu orkuformum í umhverfinu sínu. Framkvæmir og fjallar um athuganir á sýnilegum bylgjum. Segir frá þróun algengra rafmagnstækja. Notar einföld hugtök í náttúruvísindum við athuganir og í umræðu. Kynnir niðurstöður einfaldra athugana og tekur þátt í umræðum um efnið.		
--	--	--------------------------	---	--	--