nÁMSGREIN: stuttmyndagerð

KENNSLUyfirlit: veturinn 2024-2025

FELLASKÓLI - NORÐURFELLI 17 - 19, 111 REYKJAVÍK

# Bekkur: 8. bekkur

# Námsgrein: Stuttmyndagerð

# Kennari*:* Inga Björg Stefánsdóttir

# Önn*:* Haustönn/vorönn

# Kennsluhættir:

# Kennt er í lotum, einu sinni í viku hverri, tvo tíma í senn. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinna. Nemendur temji sér gagnrýna hugsun, ígrundun, sjálfstæðar skoðanir og skapandi vinnubrögð.

# Námsþættir:

# Vinnuferlið í kvikmyndagerð, bygging frásagnar,persónusköpun,uppsetning handrits,söguborð,myndskurður og sjónarhorn, hreyfing myndavélar,klipping, brellur og grænskjár.

Orðaforði námsgreinar: tökur, klippingar,leikmunir, þrífótur, söguborð, handrit, víðmynd, heilmynd, hlutamynd, nærmynd.

# Námsmat

# Lykilhæfni:

Verkefni yfirfarin og metin út frá lykilhæfniviðmiðum aðalnámskrár: þ.e. tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga og ábyrgð nemenda á eigin vinnu og framförum

Áhersla er lögð á að nemandi öðlist eftirfarandi lykilhæfni.

* Að geti tjáð hugsanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt.
* Að geti beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýnni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.
* Að geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.
* Að geti gert sér grein fyrir hvernig hann nýtir styrkleika sína og hefur skýra sjálfsmynd.
* Að geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.
* Að geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.
* Að geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.

## Hæfniviðmið / matsviðmið:

Áhersla er lögð á að nemandi öðlist eftirfarandi hæfni.

* Getur unnið eftir fyrirmælum og tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.
* Sýnir frumkvæði og skipulögð vinnubrögð
* Sýnir virkni í tímum.
* Getur unnið með öðrum sem og sjálfstætt
* Nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu og gerð myndbanda

# Námsgögn:

Margmiðlun - stafræn miðlun, höfundur Björgvin Ívar Guðbrandsson, <https://vefir.mms.is/margmidlun/kvikmyndagerd/->

<https://www.youtube.com/watch?v=e3-9o4Yxx-U> KENNSLUMYNDBAND IMOVIE <https://www.youtube.com/watch?v=RpFrf9t4AsE> KENNSLUMYNDBAND CHROMEBOOK <https://www.youtube.com/channel/UC-1-c6mf_L-QK_vUvsGVFGA>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsflokkur** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| 27.ágúst – 29.okt.05.nóv – 14.jan.21.jan. – 25.mars1.apríl -3.júníFjórskipt lotukerfiNemandi mætir einu sinni í viku tvær kennslustundir í senn. | StuttmyndagerðNemendur vinna 3–4 saman að stuttmynd í *iMovie*.Verkefni3-5 mínútna stuttmynd sem inniheldur eftirfarandi:* tvo tónlistarstíla
* víðmynd
* heilmynd
* nærmynd
* hlutamynd
* bæði handrit og söguborð skal fylgja skilaverkefni.
 | Sýnikennsla, innlagnir,hugmyndavinna,verklegar æfingar,sköpun,samvinnunám | * Frammistaða við gerð verkefna
* Frammistaða í kennslustundum
* Í lok námslotu er frammistaða nemanda metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem valin hafa verið fyrir námslotuna
* Lykilhæfni er ekki metin sérstaklega en er mikilvæg öllum í samfélagi manna og ber að leggja áherslu á hana samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla.
 |