ellaskÃ³li LogonÁMSGREIN Samfelagsfræði:

landafræði

KENNSLUyfirlit – 2024-2025

# Bekkur: 6. bekkur

# Kennarar: Larisa Viktorsdóttir og Sara Mist Jóhannsdóttir

# **Kennsluhættir:**

6 kennslustundir í viku frá ágúst til júní. Nemendur lesa ákveðið námsefni í tímum og heima. Nemendur vinna einstaklingslega og í hópum. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, einstaklingsvinnu og hópavinnu.

# **Námsþættir**:

Norðurlöndin,

Islam

Snorra saga

Hindúatrú, trúarbragðavefurinn

Lífsleikni, vinnubók í lífsleikni

Bekkjarfundir

**Námsmat:**

# Verður byggt á verkefnaskilum, heimanámsskilum og virkni í tímum. Einnig verða lagðar fyrir kannanir.

# Námsgögn:

# Norðurlönd- lesbók og vinnubók

Norðurlönd – hljóðbók: *https://mms.is/namsefni/nordurlond-hljodbok*

Kortabók

Myndbönd

Snorra saga lesbók

Islam, lesbók og trúarbragðavefurinn

Hindúatrú lesbók og trúarbragðavefurinn

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 24.águst- 25. janúar | Norðurlönd:  Kort og lofmyndir | Innlögn  Samlestur/ hlustun  Paravinna/Hópavinna  Orðskýringar | Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði  Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta  Gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu  Lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta  Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga | Kannanir, virkni í tímum og verkefnaskil |
| 24.águst- 25. janúar | Islam | Innlögn  Samlestur/ hlustun  Paravinna/Hópavinna  Orðskýringar | Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs  Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf  Greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum  Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju  Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra | Kannanir, virkni í tímum og verkefnaskil |
| 27. jan. – 3. júní | Snorra saga | Innlögn  Samlestur/ hlustun  Paravinna/Hópavinna  Orðskýringar | Dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar  Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú  Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta | Kannanir, virkni í tímum og verkefnaskil |
| 27. jan. – 3. júní | Hinduatrú | Innlögn  Samlestur/ hlustun  Paravinna/Hópavinna  Orðskýringar | Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs  Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf  Greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum  Lýst margbreytilega helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks  Nefnt dæmi um áhrif helgirita helstu trúarbragða á menningu og samfélög | Kannanir, virkni í tímum og verkefnaskil |
| 24.ágúst – 3.júní | Bekkjarfundir | Innlögn  Umræður, Paravinna/Hópavinna  Orðskýringar | Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju  Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra  Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun  Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum  Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni  Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt  Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum  Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra  Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu | Virkni í tímum |
| 24.ágúst – 3.júní | Lífsleikni | Innlögn  Umræður, Paravinna/Hópavinna  Orðskýringar | Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi  Sýnt fram á skilning á kostnaði eigin neyslu og sé læs á þau áhrif sem ýmis tilboð og auglýsingar hafa eigin neyslu og á samfélagið  Áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast  Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum  Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þess  Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti | Virkni í tímum |