nÁMSGREIN Samfelagsfræði:

landafræði

KENNSLUyfirlit – 2024-2025

# Bekkur: 6. bekkur

# Kennarar: Larisa Viktorsdóttir og Sara Mist Jóhannsdóttir

# **Kennsluhættir:**

6 kennslustundir í viku frá ágúst til júní. Nemendur lesa ákveðið námsefni í tímum og heima. Nemendur vinna einstaklingslega og í hópum. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, einstaklingsvinnu og hópavinnu.

# **Námsþættir**:

Norðurlöndin,

Islam

Snorra saga

Hindúatrú, trúarbragðavefurinn

Lífsleikni, vinnubók í lífsleikni

Bekkjarfundir

**Námsmat:**

# Verður byggt á verkefnaskilum, heimanámsskilum og virkni í tímum. Einnig verða lagðar fyrir kannanir.

# Námsgögn:

# Norðurlönd- lesbók og vinnubók

Norðurlönd – hljóðbók: *https://mms.is/namsefni/nordurlond-hljodbok*

Kortabók

Myndbönd

Snorra saga lesbók

Islam, lesbók og trúarbragðavefurinn

Hindúatrú lesbók og trúarbragðavefurinn

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir**  | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 24.águst- 25. janúar | Norðurlönd:Kort og lofmyndir | Innlögn Samlestur/ hlustunParavinna/HópavinnaOrðskýringar | Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrðiFylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbótaGert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginuLýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagsháttaNotað kort og gröf til að afla sér upplýsinga | Kannanir, virkni í tímum og verkefnaskil |
| 24.águst- 25. janúar | Islam | Innlögn Samlestur/ hlustunParavinna/HópavinnaOrðskýringar | Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífsBorið saman valin trúar- og lífsviðhorfGreint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningumSýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggjuSýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra | Kannanir, virkni í tímum og verkefnaskil |
| 27. jan. – 3. júní | Snorra saga | Innlögn Samlestur/ hlustunParavinna/HópavinnaOrðskýringar | Dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrarSkýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta | Kannanir, virkni í tímum og verkefnaskil |
| 27. jan. – 3. júní | Hinduatrú | Innlögn Samlestur/ hlustunParavinna/HópavinnaOrðskýringar | Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífsBorið saman valin trúar- og lífsviðhorfGreint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningumLýst margbreytilega helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks Nefnt dæmi um áhrif helgirita helstu trúarbragða á menningu og samfélög | Kannanir, virkni í tímum og verkefnaskil |
| 24.ágúst – 3.júní | Bekkjarfundir | Innlögn Umræður, Paravinna/HópavinnaOrðskýringar | Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggjuSýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðraLýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðunSett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímumSett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefniVegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi háttRætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrumRætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirraTekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu | Virkni í tímum |
| 24.ágúst – 3.júní | Lífsleikni | Innlögn Umræður, Paravinna/HópavinnaOrðskýringar | Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífiSýnt fram á skilning á kostnaði eigin neyslu og sé læs á þau áhrif sem ýmis tilboð og auglýsingar hafa eigin neyslu og á samfélagiðÁttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytastGert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikumGert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þessTileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti | Virkni í tímum |