nÁMSGREIN: Náttúrufræði

KENNSLUyfirlit: veturinn 2024-2025

# Bekkur: 9. bekkur

# Kennarar: Þórdís Arna Kristjánsdóttir og Þórhildur Heimisdóttir

# Kennsluhættir: Leiðsagnarnám,innlagnir, spurnaraðferðir samvinnunám, leitaraðferðir, þemanám, vettvangsferðir

# Námsþættir: Mannslíkaminn. Frumur, líffærakerfi, meltingarkerfið, meltingarkvillar

# næringarfræði, öndunarkerfið,blóðrásarkerfið,ofnæmi, stoðkerfið, vöðvar, bein, taugakerfið, heilinn, kynfræðsla,æxlunarkerfið. Eðlisfræði 1. Rafmagn, geislar, kraftur.

# Námsmat: Leiðsagnarnám, verkefni, æfingar, spurningaverkefni, próf, krossapróf, einstaklingsverkefni, hópaverkefni.

# Námsgögn: Mannslíkaminn. Litróf náttúrunnar https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/mannslikaminn/

# Eðlisfræði 1. Litróf náttúrunnar https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/edlisfraedi1/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir**  | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 23.08-6.09Lota 1 | Mannslíkaminn Kafli 1. Frumur og líffærakerfi | Innlagnir, spurnaraðferðirSkýringarmyndir. Spurningar og ritgerðir | Útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannslíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi.Framkvæmt og útskýrt sérhannaðar eða eigin athuganir úti og inni. | Leiðsagnarmat.Einstaklingsverkefni Verkefni í tíma Próf |
| 9.0927.09Lota 2 | Mannslíkaminn Kafli 2.MeltingarkerfiðMeltingarkvillar Næringarfræði | Innlagnir, spurnaraðferðir hópaverkefniHópverkefni um meltingakvillaEinstaklingsverkefni um matardagbók | Dregið ályktanir af gögnum og gefið ólíkar skýringar með því að nota ólík sjónarhorn. Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt,Útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsuÚtskýrt hvernig einstaklingur getur stuðlað að eigin velferð með ábyrgri neyslu og hegðun | LeiðsagnarmatEinstaklingsverkefniHópaverkefniParaverkefni |
| 30. 09-22.11Lota 3 | Mannslíkaminn Kafli 2.ÖndunarkerfiðBlóðrásarkerfið Ofnæmi  | Innlagnir, spurnaraðferðir, einstaklingsverkefniHópaverkefni um öndunarfærasjúkdóma ss. Vape reykingarSvínalungu, hjörtu og nýruPlaggat um stóru og litlu hringrásina | Beitt vísindalegum vinnubrögðum, s.s. tilraunum og athugunum á gagnrýninn hátt, við öflun upplýsinga innan náttúruvísinda,Útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu.Útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannslíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi | LeiðsagnarmatVerkefni í tíma HópaverkefniRitgerðir |
| 25.11.-22.12Lota 4 | Mannslíkaminn Kafli 4. Kafli 5StoðkerfiðVöðvarBein | Innlagnir, Spurnaraðferðir Hópaverkefni, - skapandi skilPlaggat um líffærakerfin | Útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu.Útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannslíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemiLesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt, | Einstaklingsverkefni og hópverkefnileiðsagnarmat |
| 6.0131.1Lota 5 | Mannslíkaminn Kafli 5TaugakerfiðHeilinn | Innlagnir, Spurnaraðferðir Hópaverkefni, - skapandi skilPróf | Útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu.Útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannslíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi.Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglingastigsins, | HópverkefniPróf |
| 3. 02 21.02Lota 6 | Vika 6KynfræðslaæxlunarkerfiðEfni frá kennara | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni. Hópaverkefni | Útskýrt hvernig fóstur verður til og þroskast, hvað felst í ábyrgri kynhegðun og rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði, bæði sín og annarra Dregið upp mynd af því hvernig menntun, þjálfun, starfsval og áætlanir um eigið líf tengjast breytingum á umhverfi og tækni.Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota hand- og fræðibækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur, | Einstaklingsverkefni, leiðsagnarmat  |
| 3.03-4.04Lota 7 | Eðlisfræði 1Rafmagn | Innlagnir, einstaklingsverkefni, hópverkefni.Vettvangsferð Samvinna með FabLab | Útskýrt einfaldar rafrásir og tengsl rafmagns og segulmagns,Útskýrt forsendur vistvænnar hönnunar.Metið gildi þess að upplýsingum um vísinda- og tækniþróun sé miðlað á skýran hátt, | Einstaklingsverkefni , hópverkefni, leiðsagnarmat.  |
| 1.4 –31. 5Lota 8 | Eðlisfræði 1GeislarKraftar | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni. Hópaverkefni | Útskýrt krafta sem verka í daglegu lífi manna.Sagt fyrir um þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.Rætt á gagnrýninn hátt framleiðslu, flutning og förgun efna.Unnið með samþætt viðfangsefni með vinnubrögðum náttúrugreina og tekið gagnrýna afstöðu til siðferðilegra þátta tengdum náttúru, umhverfi, samfélagi og tækni. | Einstaklingsverkefni. Hópaverkefni. Próf |