ellaskÃ³li LogonÁMSGREIN: Náttúrufræði

KENNSLUyfirlit: veturinn 2024-2025

# Bekkur: 9. bekkur

# Kennarar: Þórdís Arna Kristjánsdóttir og Þórhildur Heimisdóttir

# Kennsluhættir: Leiðsagnarnám,innlagnir, spurnaraðferðir samvinnunám, leitaraðferðir, þemanám, vettvangsferðir

# Námsþættir: Mannslíkaminn. Frumur, líffærakerfi, meltingarkerfið, meltingarkvillar

# næringarfræði, öndunarkerfið,blóðrásarkerfið,ofnæmi, stoðkerfið, vöðvar, bein, taugakerfið, heilinn, kynfræðsla,æxlunarkerfið. Eðlisfræði 1. Rafmagn, geislar, kraftur.

# Námsmat: Leiðsagnarnám, verkefni, æfingar, spurningaverkefni, próf, krossapróf, einstaklingsverkefni, hópaverkefni.

# Námsgögn: Mannslíkaminn. Litróf náttúrunnar https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/mannslikaminn/

# Eðlisfræði 1. Litróf náttúrunnar https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/edlisfraedi1/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 23.08-  6.09  Lota 1 | Mannslíkaminn Kafli 1.  Frumur og líffærakerfi | Innlagnir, spurnaraðferðir  Skýringarmyndir. Spurningar og ritgerðir | Útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannslíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi.  Framkvæmt og útskýrt sérhannaðar eða eigin athuganir úti og inni. | Leiðsagnarmat.  Einstaklingsverkefni Verkefni í tíma  Próf |
| 9.09  27.09  Lota 2 | Mannslíkaminn Kafli 2.  Meltingarkerfið  Meltingarkvillar  Næringarfræði | Innlagnir, spurnaraðferðir hópaverkefni  Hópverkefni um meltingakvilla  Einstaklingsverkefni um matardagbók | Dregið ályktanir af gögnum og gefið ólíkar skýringar með því að nota ólík sjónarhorn.  Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt,  Útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu  Útskýrt hvernig einstaklingur getur stuðlað að eigin velferð með ábyrgri neyslu og hegðun | Leiðsagnarmat  Einstaklingsverkefni  Hópaverkefni  Paraverkefni |
| 30. 09-  22.11  Lota 3 | Mannslíkaminn Kafli 2.  Öndunarkerfið  Blóðrásarkerfið  Ofnæmi | Innlagnir, spurnaraðferðir, einstaklingsverkefni  Hópaverkefni um öndunarfærasjúkdóma ss. Vape reykingar  Svínalungu, hjörtu og nýru  Plaggat um stóru og litlu hringrásina | Beitt vísindalegum vinnubrögðum, s.s. tilraunum og athugunum á gagnrýninn hátt, við öflun upplýsinga innan náttúruvísinda,  Útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu.  Útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannslíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi | Leiðsagnarmat  Verkefni í tíma Hópaverkefni  Ritgerðir |
| 25.11.-22.12  Lota 4 | Mannslíkaminn Kafli 4. Kafli 5  Stoðkerfið  Vöðvar  Bein | Innlagnir, Spurnaraðferðir  Hópaverkefni, - skapandi skil  Plaggat um líffærakerfin | Útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu.  Útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannslíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi  Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt, | Einstaklingsverkefni og hópverkefni  leiðsagnarmat |
| 6.01  31.1  Lota 5 | Mannslíkaminn Kafli 5  Taugakerfið  Heilinn | Innlagnir, Spurnaraðferðir  Hópaverkefni, - skapandi skil  Próf | Útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu.  Útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannslíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi.  Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglingastigsins, | Hópverkefni  Próf |
| 3. 02  21.02  Lota 6 | Vika 6  Kynfræðsla  æxlunarkerfið  Efni frá kennara | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni. Hópaverkefni | Útskýrt hvernig fóstur verður til og þroskast, hvað felst í ábyrgri kynhegðun og rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði, bæði sín og annarra  Dregið upp mynd af því hvernig menntun, þjálfun, starfsval og áætlanir um eigið líf tengjast  breytingum á umhverfi og tækni.  Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota hand- og fræðibækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur, | Einstaklingsverkefni, leiðsagnarmat |
| 3.03-  4.04  Lota 7 | Eðlisfræði 1  Rafmagn | Innlagnir, einstaklingsverkefni, hópverkefni.  Vettvangsferð  Samvinna með FabLab | Útskýrt einfaldar rafrásir og tengsl rafmagns og segulmagns,  Útskýrt forsendur vistvænnar hönnunar.  Metið gildi þess að upplýsingum um vísinda- og tækniþróun sé miðlað á skýran hátt, | Einstaklingsverkefni , hópverkefni, leiðsagnarmat. |
| 1.4 –  31. 5  Lota 8 | Eðlisfræði 1  Geislar  Kraftar | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni. Hópaverkefni | Útskýrt krafta sem verka í daglegu lífi manna.  Sagt fyrir um þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.  Rætt á gagnrýninn hátt framleiðslu, flutning og förgun efna.  Unnið með samþætt viðfangsefni með vinnubrögðum náttúrugreina og tekið gagnrýna afstöðu til siðferðilegra þátta tengdum náttúru, umhverfi, samfélagi og tækni. | Einstaklingsverkefni. Hópaverkefni.  Próf |