kennsluyfirlit – Samfélagsfræði – landafræði

Bekkur: 8. bekkur

Kennarar: Árni Sigurður Björnsson og Þórhildur Heimisdóttir

# **Kennsluhættir:**

# Kennt er í 3 kennslustundir á viku með áherslu á leiðsagnarnám, fyrirlestra, innlagnir, ritgerðarsmíð, spurnaraðferð, samræðuaðferð, samvinnuaðferð, vettvangsferð.

# **Námsþættir**:

# Landafræði heimsins utan Evrópu og jarð- og vistfræðileg landafræði jarðarinnar.

# **Námsmat:**

# Leiðsagnarnám, spurningahefti, gagnvirk verkefni, einstaklingsverkefni, samvinnuverkefni, kaflapróf.

# Námsgögn:

# *Um víða veröld - heimsálfur*, *Um víða veröld - Jörðin*, gagnvirkar æfingar, æfingahefti.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir**  | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 21.08-19.01 | Landafræði heimsins utan Evrópu:\*Asía\*Afríka\*Norður-Ameríka\*Suður-Ameríka\*Eyjaálfa\*Suðurskatslandið\*Heimshöfin | * Verkefnavinna í gagnvirkum æfingum á Google Classroom og æfingahefti
* Einstaklingsverkefni sem miða að færni í að rita tiltölulega stutta texta um ákveðin málefni tengd landafræði
* Samvinnuverkefni þar sem hópar nemenda vinna saman verk- og skrifleg verkefni
* Kaflapróf og kannanir
 | Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:* Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.
* Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.
* Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf.
* Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.
* Greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.
* Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun.
* Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum.
* Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga.

Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum:* Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.

Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:* Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.
* Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.
* Sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga.
 | * Gagnvirkar æfingar
* Æfingahefti
* Einstaklingsverkefni
* Samvinnuverkefni
* Kaflapróf
* Ritgerð
 |
| 22.01-31.05 | Jarð- og vistfræðileg landafræði jarðarinnar:\*Jörðin verður til\*Uppbygging jarðar\*Landakort\*Náttúra, gróður og loftlag jarðar\*Höfin\*Auðlindir og orka\*Búseta og skipulag\*Umhverfið okkar | * Verkefnavinna í gagnvirkum æfingum á Google Classroom og æfingahefti
* Einstaklingsverkefni sem miða að færni í að rita tiltölulega stutta texta um ákveðin málefni tengd landafræði
* Samvinnuverkefni þar sem hópar nemenda vinna saman verk- og skrifleg verkefni
* Kaflapróf og kannanir
 | Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:* Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf.
* Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf.
* Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.
* Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.
* Greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.
* Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun.
* Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum.
* Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.
* Útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum.

Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:* Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.
 | * Gagnvirkar æfingar
* Æfingahefti
* Einstaklingsverkefni
* Samvinnuverkefni
* Kaflapróf
* Ritgerð
* Vettvangsferð
 |