ellaskÃ³li Logokennsluyfirlit – Samfélagsfræði – landafræði

Bekkur: 8. bekkur

Kennarar: Árni Sigurður Björnsson og Þórhildur Heimisdóttir

# **Kennsluhættir:**

# Kennt er í 3 kennslustundir á viku með áherslu á leiðsagnarnám, fyrirlestra, innlagnir, ritgerðarsmíð, spurnaraðferð, samræðuaðferð, samvinnuaðferð, vettvangsferð.

# **Námsþættir**:

# Landafræði heimsins utan Evrópu og jarð- og vistfræðileg landafræði jarðarinnar.

# **Námsmat:**

# Leiðsagnarnám, spurningahefti, gagnvirk verkefni, einstaklingsverkefni, samvinnuverkefni, kaflapróf.

# Námsgögn:

# *Um víða veröld - heimsálfur*, *Um víða veröld - Jörðin*, gagnvirkar æfingar, æfingahefti.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 21.08-19.01 | Landafræði heimsins utan Evrópu:  \*Asía  \*Afríka  \*Norður-Ameríka  \*Suður-Ameríka \*Eyjaálfa  \*Suðurskatslandið  \*Heimshöfin | * Verkefnavinna í gagnvirkum æfingum á Google Classroom og æfingahefti * Einstaklingsverkefni sem miða að færni í að rita tiltölulega stutta texta um ákveðin málefni tengd landafræði * Samvinnuverkefni þar sem hópar nemenda vinna saman verk- og skrifleg verkefni * Kaflapróf og kannanir | Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:   * Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs. * Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar. * Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. * Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi. * Greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum. * Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun. * Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. * Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga.   Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum:   * Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.   Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:   * Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. * Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. * Sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga. | * Gagnvirkar æfingar * Æfingahefti * Einstaklingsverkefni * Samvinnuverkefni * Kaflapróf * Ritgerð |
| 22.01-31.05 | Jarð- og vistfræðileg landafræði jarðarinnar:  \*Jörðin verður til  \*Uppbygging jarðar  \*Landakort  \*Náttúra, gróður og loftlag jarðar  \*Höfin  \*Auðlindir og orka  \*Búseta og skipulag  \*Umhverfið okkar | * Verkefnavinna í gagnvirkum æfingum á Google Classroom og æfingahefti * Einstaklingsverkefni sem miða að færni í að rita tiltölulega stutta texta um ákveðin málefni tengd landafræði * Samvinnuverkefni þar sem hópar nemenda vinna saman verk- og skrifleg verkefni * Kaflapróf og kannanir | Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:   * Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. * Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf. * Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður. * Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. * Greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum. * Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun. * Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. * Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar. * Útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum.   Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:   * Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. | * Gagnvirkar æfingar * Æfingahefti * Einstaklingsverkefni * Samvinnuverkefni * Kaflapróf * Ritgerð * Vettvangsferð |