ellaskÃ³li LogoKennsluyfirlit – Íslenska 2024-2025

Bekkur: 8. bekkur

Kennarar: Friðrik Sigurbjörn Friðriksson, Karl Newman og Ríkey Kristjánsdóttir

# 

# Kennsluhættir:

# Sex kennslustundir á viku. Lögð verður áhersla á að nemendur nái góðri færni í grundvallarhugtökum íslenskrar málfræði, lestri og lesskilnings bókmennta og réttritun. Matsaðferðir miðast við einstaklings- og samvinnuverkefni, lengri ritunarverkefni og tímaritun. Kennslan byggir mikið á að nemendur viðhaldi getu sinni til að vinna sjálfstætt, ein og í hópum. Þá er mikil áhersla lögð á nemendur lesi heima á hverjum degi íslenskar bækur eða blöð.

# Námsþættir:

# Bókmenntir, málfræði, stafsetning, ritun og ljóð.

# Námsmat:

# Leiðsagnarnám, verkefnabók, æfingar, spurningaverkefni, málfræðipróf, krossapróf, einstaklingsverkefni, hópaverkefni og ritrýni.

# Námsgögn:

*Málið í mark – fallorð*, *Tungutak* (valin verkefnahefti), Þríleikurinn um það sem enginn sér e. Eric-Emmanuel Schmitt, Milljón holur e. Louis Sachar, *Stafsetning* (bláa bókin) og tilfallandi kennsluefni tengt ljóðalestri og verkefnum.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 23.08-30.05 | Bókmenntir, málfræði, stafsetning, ritun og ljóð | Bókmenntir: heimalestur, samlestur, spurningaverkefni, próf, hópaverkefni, skapandi skil.  Málfræði: Verkefnabók, verkefnahefti, próf.  Stafsetning: stafsetningaræfingar með upplestri, skrif í stílabók.  Ritun: praktísk og bókmenntafræðileg ritunarverkefni.  Ljóð: ljóðalestur og gerð út frá mismunandi ljóðaformum. | Talað mál, hlustun og áhorf:   * Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas. * Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni. * Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.   Lestur og bókmenntir:   * Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa. * Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því. * Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eflt eigið læsi. * Lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.   Ritun:   * Skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær. * Beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda. * Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. * Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun.   Málfræði:   * Gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og getur nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í erlendum tungumálum. * Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. * Valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið. * Flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna. | Bókmenntir:   * Krossapróf * Ritunarverkefni * Verkefni tengt S   skapandi skil  Málfræði:   * Próf úr fallorðum   Stafsetning:   * Stafsetningaræfingar   Ritun:   * Ritun tengd m.a. fjölmiðlum og bréfasendingum * Ritun tengd bókmenntum   Ljóð:   * Ljóðagerð |
|  |