ellaskÃ³li Logokennsluyfirlit – samfélagsfræði

Bekkur: 7. bekkur

Kennarar: Þórhildur Heimisdóttir og Örn Þór Karlsson

# Kennsluhættir:

# 3 kennslustundir á viku. Kennt er í tveimur lotur; haust og vor. Lögð verður áhersla á Einstaklingsverkefni, samvinnuverkefni, vinnubókarvinnu, kannanir. Kennslan byggir mikið á að nemendur viðhaldi getu sinni til að vinna sjálfstætt, ein og í hópum.

# Námsþættir:

Evrópsk landafræði, evrópskir lifnaðarhættir, evrópsk menning, Norðurlöndin, Vestur-Evrópa, Austur-Evrópa, Suður-Evrópa, evrópsk samvinna, fjölmennustu trúarbrögð heimsins; Gyðingdómur, Kristin trú, Íslam, Hindúasiður, Búddhadómur, Bahá‘ítrú, Síkhatrú, Taóismi, Konfúsíusarhyggja, guðleysi, efahyggja, húmanismi.

# Námsmat:

# Vinnubók/vinnuhefti, kaflapróf, einstaklingsverkefni og samvinnuverkefni.

# Námsgögn:

*Evrópa*, *Evrópa – vinnubók*, *Maðurinn og trúin*, vinnuhefti úr *Maðurinn og trúin*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 23.08-09.02 | Evrópsk landafræði, evrópskir lifnaðarhættir, evrópsk menning, Norðurlöndin, Vestur-Evrópa, Austur-Evrópa, Suður-Evrópa, evrópsk samvinna. | * Verkefnavinna upp úr les- og vinnubókunum *Evrópa* * Einstaklingsverkefni þar sem nemendur velja sér viðfangsefni í kafla bókarinnar *Evrópa* og draga saman helstu upplýsingar * Samvinnuverkefni þar litlir hópar nemenda vinna saman upp úr kaflahluta í bókinni *Evrópa* og kynna síðan fyrir bekkinn | Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:   * Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi. * Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa. * Notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni. * Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. * Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú. * Greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf. * Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður. * Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar. * Metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð. * Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta. * Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum. * Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga. * Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagshreyfingum.   Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum:   * Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni. * Áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast.   Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:   * Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. * Rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga. * Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. * Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt. * Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. * Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju. | * Vinnubók * Kaflapróf * Einstaklingsverkefni * Samvinnuverkefni |
| 12.02-31.05 | Fjölmennustu trúarbrögð heimsins; Gyðingdómur, Kristin trú, Íslam, Hindúasiður, Búddhadómur, Bahá‘ítrú, Síkhatrú, Taóismi, Konfúsíusarhyggja, guðleysi, efahyggja, húmanismi. | * Verkefnavinna upp úr lesbókinni *Maðurinn og trúin* * Einstaklingsverkefni þar sem nemendur teikna inn á kort trúarlandafræði heimsins * Kaflapróf úr fimm fjölmennustu trúarbrögðum heims * Samvinnuverkefni þar sem þrír stórir hópar vinna saman að plaggati fyrir þrjú Abrahams-trúarbrögðin * 500 orða einstaklingritgerð um annaðhvort Hindúasið eða Búddhadóm | Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:   * Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi. * Lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks. * Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf. * Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs. * Nefnt dæmi um áhrif helgirita helstu trúarbragða á menningu og samfélög. * Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims.   Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum:   * Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu. * Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum. * Lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund.   Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:   * Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. * Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta. * Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. * Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt. * Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt. * Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. * Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju. | * Vinnuhefti * Kaflapróf * Einstaklingsverkefni * Samvinnuverkefni |