kennsluyfirlit – samfélagsfræði

Bekkur: 7. bekkur

Kennarar: Þórhildur Heimisdóttir og Örn Þór Karlsson

# Kennsluhættir:

# 3 kennslustundir á viku. Kennt er í tveimur lotur; haust og vor. Lögð verður áhersla á Einstaklingsverkefni, samvinnuverkefni, vinnubókarvinnu, kannanir. Kennslan byggir mikið á að nemendur viðhaldi getu sinni til að vinna sjálfstætt, ein og í hópum.

# Námsþættir:

Evrópsk landafræði, evrópskir lifnaðarhættir, evrópsk menning, Norðurlöndin, Vestur-Evrópa, Austur-Evrópa, Suður-Evrópa, evrópsk samvinna, fjölmennustu trúarbrögð heimsins; Gyðingdómur, Kristin trú, Íslam, Hindúasiður, Búddhadómur, Bahá‘ítrú, Síkhatrú, Taóismi, Konfúsíusarhyggja, guðleysi, efahyggja, húmanismi.

# Námsmat:

# Vinnubók/vinnuhefti, kaflapróf, einstaklingsverkefni og samvinnuverkefni.

# Námsgögn:

*Evrópa*, *Evrópa – vinnubók*, *Maðurinn og trúin*, vinnuhefti úr *Maðurinn og trúin*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir**  | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 23.08-09.02 | Evrópsk landafræði, evrópskir lifnaðarhættir, evrópsk menning, Norðurlöndin, Vestur-Evrópa, Austur-Evrópa, Suður-Evrópa, evrópsk samvinna. | * Verkefnavinna upp úr les- og vinnubókunum *Evrópa*
* Einstaklingsverkefni þar sem nemendur velja sér viðfangsefni í kafla bókarinnar *Evrópa* og draga saman helstu upplýsingar
* Samvinnuverkefni þar litlir hópar nemenda vinna saman upp úr kaflahluta í bókinni *Evrópa* og kynna síðan fyrir bekkinn
 | Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:* Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.
* Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa.
* Notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni.
* Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.
* Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú.
* Greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf.
* Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.
* Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.
* Metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð.
* Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.
* Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum.
* Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.
* Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagshreyfingum.

Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum:* Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni.
* Áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast.

Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:* Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.
* Rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga.
* Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
* Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.
* Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.
* Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.
 | * Vinnubók
* Kaflapróf
* Einstaklingsverkefni
* Samvinnuverkefni
 |
| 12.02-31.05 | Fjölmennustu trúarbrögð heimsins; Gyðingdómur, Kristin trú, Íslam, Hindúasiður, Búddhadómur, Bahá‘ítrú, Síkhatrú, Taóismi, Konfúsíusarhyggja, guðleysi, efahyggja, húmanismi. | * Verkefnavinna upp úr lesbókinni *Maðurinn og trúin*
* Einstaklingsverkefni þar sem nemendur teikna inn á kort trúarlandafræði heimsins
* Kaflapróf úr fimm fjölmennustu trúarbrögðum heims
* Samvinnuverkefni þar sem þrír stórir hópar vinna saman að plaggati fyrir þrjú Abrahams-trúarbrögðin
* 500 orða einstaklingritgerð um annaðhvort Hindúasið eða Búddhadóm
 | Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:* Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.
* Lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks.
* Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf.
* Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.
* Nefnt dæmi um áhrif helgirita helstu trúarbragða á menningu og samfélög.
* Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims.

Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum:* Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.
* Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.
* Lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund.

Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:* Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.
* Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.
* Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
* Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt.
* Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.
* Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.
* Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.
 | * Vinnuhefti
* Kaflapróf
* Einstaklingsverkefni
* Samvinnuverkefni
 |