ellaskÃ³li LogonÁMSGREIN: Náttúrufræði

KENNSLUyfirlit: veturinn 2023-2024

# Bekkur: 7. bekkur

# Kennarar: Þórhildur Heimisdóttir og Örn Þór Karlsson

# Kennsluhættir: Leiðsagnarnám,innlagnir, spurnaraðferðir samvinnunám, leitaraðferðir, þemanám, vettvangsferðir

# Námsþættir: Fruma, grænukorn, bakteríur, veirur, þróunartré, líkaminn, speglar, litróf, tækni, þróun, vél, árstíðir

# Námsmat: Leiðsagnarnám, verkefnabók, æfingar, spurningaverkefni, próf, krossapróf, einstaklingsverkefni, hópaverkefni.

# Námsgögn: Náttúrulega 1: <https://mms.is/namsefni/natturulega-1-rafbok>

Auðvitað Heimilið : https://mms.is/namsefni/audvitad-heimilid

-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 23.08-  30.09 | Náttúrulega Kafli 1  Flóra og Fána | Innlagnir, spurnaraðferðir | Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi,  Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt,  lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland,  Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér, áttúruvísindum  Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu | Leiðsagnarmat.  Einstaklingsverkefni |
| 01.10-  31.10 | Náttúrulega Kafli 2  Sjáðu líkamann minn | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni | Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum  Lýst helstu líffærakerfum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum  Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu | Leiðsagnarmat  Verkefni í tíma  Próf |
| 01.11-  30.11 | Náttúrulega Kafli 3  Tækni og nýsköpun | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni | Útskýrt forsendur vistvænnar hönnunar. Tekið þátt í skipulagi og unnið eftir verk- og tímaáætlun hóps við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi. | Leiðsagnarmat  Verkefni í tíma |
| 01.12.-31.12 | Efni frá kennara er varðar dvala, fræ, kulda, varma | Hópverkefni | Gefið skýringar á og rökrætt valið efni úr athugunum og heimildum. Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota hand- og fræðibækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur. | Einstaklingsverkefni og hópverkefni |
| 1.1  31.1 | Náttúrulega Kafli 4  Það skiptist á skin og skúrir | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni | Gert grein fyrir eigin athugunum á lífverum,  hegðun þeirra og búsvæðum, útskýrt flokka lífvera eftir  skyldleika,  Framkvæmt og útskýrt sérhannaðar eða eigin athuganir úti og inni, | Hópverkefni |
| 1.2-  29. 2 | Efni frá kennara  Loftlagsbreytingar og sjálfbærni | Hópverkefni | Útskýrt hugmyndir um  náttúruval, hæfni, aðlögun og  arfbundinn breytileika, | Einstaklingsverkefni, hópverkefni leiðsagnarmat |
| 1.3-  31. 3 | Náttúrulega Kafli 5  Út um mela og móa | Innlagnir, vettvangsferðir  Einstaklingsverkefni | Gert grein fyrir eigin athugunum á lífverum, hegðun þeirra og búsvæðum.  Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun,  lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland,  Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér, | Einstaklingsverkefni , Leiðsagnarmat. Próf |
| 1.4 –  30.4 | Auðvitað kafli 2  Allt úr einhverju | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni | Útskýrt þarfir ólíkra lífvera í  ólíkum vistkerfum, | Einstaklingsverkefni. |
| 1.5 –  31.5 | Auðvitað kafli 6  Orka | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni | lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd, | Hópverkefni, leiðsagnarmat, próf |