nÁMSGREIN: Náttúrufræði

KENNSLUyfirlit: veturinn 2023-2024

# Bekkur: 7. bekkur

# Kennarar: Þórhildur Heimisdóttir og Örn Þór Karlsson

# Kennsluhættir: Leiðsagnarnám,innlagnir, spurnaraðferðir samvinnunám, leitaraðferðir, þemanám, vettvangsferðir

# Námsþættir: Fruma, grænukorn, bakteríur, veirur, þróunartré, líkaminn, speglar, litróf, tækni, þróun, vél, árstíðir

# Námsmat: Leiðsagnarnám, verkefnabók, æfingar, spurningaverkefni, próf, krossapróf, einstaklingsverkefni, hópaverkefni.

# Námsgögn: Náttúrulega 1: <https://mms.is/namsefni/natturulega-1-rafbok>

 Auðvitað Heimilið : https://mms.is/namsefni/audvitad-heimilid

 -

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir**  | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 23.08-30.09 | Náttúrulega Kafli 1Flóra og Fána | Innlagnir, spurnaraðferðir | Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi,Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt,lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland,Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér, áttúruvísindumLýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu | Leiðsagnarmat.Einstaklingsverkefni |
| 01.10-31.10 | Náttúrulega Kafli 2Sjáðu líkamann minn | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni | Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindumLýst helstu líffærakerfum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttumÚtskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu | LeiðsagnarmatVerkefni í tíma Próf |
| 01.11-30.11 | Náttúrulega Kafli 3Tækni og nýsköpun | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni | Útskýrt forsendur vistvænnar hönnunar. Tekið þátt í skipulagi og unnið eftir verk- og tímaáætlun hóps við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi. | LeiðsagnarmatVerkefni í tíma  |
| 01.12.-31.12 | Efni frá kennara er varðar dvala, fræ, kulda, varma | Hópverkefni | Gefið skýringar á og rökrætt valið efni úr athugunum og heimildum. Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota hand- og fræðibækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur. | Einstaklingsverkefni og hópverkefni |
| 1.131.1 | Náttúrulega Kafli 4Það skiptist á skin og skúrir | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni | Gert grein fyrir eigin athugunum á lífverum,hegðun þeirra og búsvæðum, útskýrt flokka lífvera eftirskyldleika, Framkvæmt og útskýrt sérhannaðar eða eigin athuganir úti og inni, | Hópverkefni |
| 1.2-29. 2 | Efni frá kennaraLoftlagsbreytingar og sjálfbærni | Hópverkefni | Útskýrt hugmyndir umnáttúruval, hæfni, aðlögun ogarfbundinn breytileika, | Einstaklingsverkefni, hópverkefni leiðsagnarmat  |
| 1.3-31. 3 | Náttúrulega Kafli 5Út um mela og móa | Innlagnir, vettvangsferðirEinstaklingsverkefni | Gert grein fyrir eigin athugunum á lífverum, hegðun þeirra og búsvæðum.Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun,lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland,Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér, | Einstaklingsverkefni , Leiðsagnarmat. Próf |
| 1.4 –30.4 | Auðvitað kafli 2Allt úr einhverju | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni | Útskýrt þarfir ólíkra lífvera íólíkum vistkerfum, | Einstaklingsverkefni.  |
| 1.5 –31.5 | Auðvitað kafli 6Orka | Innlagnir, Spurnaraðferðir Einstaklingsverkefni | lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd,  | Hópverkefni, leiðsagnarmat, próf |