nÁMSGREIN : Náttúrufræði

KENNSLUÁÆTLUN : veturinn 2024-2025

# Bekkur: 6. bekkur

# Kennarar: Larisa Viktorsdóttir og Sara Mist Jóhannsdóttir

Kennsluhættir:

# 3 kennslustundir á viku. Viðfangsefnum vetrarins er skipt í tvær lotur, ein á hausti og önnur á vori.

# Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun og umræðum, einstaklingsvinnu og hópavinnu.

Námsþættir:

Líffræði á haustönn. Felld eru saman atriði úr náttúrufræði, heilsufræði og samfélagsgreinum.

Náttúrufræði á vorönn. Sólkerfið, jarðsagan, hafið, lofthjúpur, veður.

Námsmat:

# Námsmat byggir á leiðagnarmati. Auk þess verður byggt á verkefnaskilum, heimanámsskilum og virkni í tímum. Einnig verða lagðar fyrir kannanir.

# Námsgögn:

-Maðurinn: hugur og heilsa (fyrir jól)

 -Maðurinn, vinnubók (fyrir jól)

 -Náttúrlega lesbók og vinnubók

 -Auðvitað: Jörð í alheimi (eftir jól). Ítarefni á netinu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir**  | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 25.08-19.12 | Maðurinn hugur og heilsa (náttúrufræði, heilsufræði og samfélagsfræði)Náttúrlega | Megináhersla á lesefni. Lögð áhersla á staðreyndir og hugtök sem mikilvæg eru til skilnings á samhengi megintextans. Vinna með spurningar í lok hvers kafla.Vinna í vinnubók, sem ætlað er að hjálpa nemendum að muna og dýpka skilning.Umræður um viðfangsefni hvers kafla. Nemendur tala út frá eigin reynslu og miðla hugmyndum sínum um mannslíkamann, huga og heilsu. | * Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þættir sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.
* Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum.
* Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti.
* Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
* Lýst helstu líffærakerfum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.
* Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er.
* Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.
 | Verkefnavinna,umræður, virkni í tímum, kannanir. |
| 04.01-06.06 | SólkerfiðJarðsaganHafiðLofthjúpurinnVeðrið | Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum. Hvetur til umræðna. nemendur vinna og skila verkefnum, einstaklingslega eða í hópum.  | * Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum.
* Útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptum og því að tíminn líður.
* Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum.
* Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi.
* Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess breytist.
* Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.
* Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.
* Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða.
* Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.
* Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.
 | Verkefnavinna,umræður, virkni í tímum, kannanir. |