ellaskÃ³li LogonÁMSGREIN : Náttúrufræði

KENNSLUÁÆTLUN : veturinn 2024-2025

# Bekkur: 6. bekkur

# Kennarar: Larisa Viktorsdóttir og Sara Mist Jóhannsdóttir

Kennsluhættir:

# 3 kennslustundir á viku. Viðfangsefnum vetrarins er skipt í tvær lotur, ein á hausti og önnur á vori.

# Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun og umræðum, einstaklingsvinnu og hópavinnu.

Námsþættir:

Líffræði á haustönn. Felld eru saman atriði úr náttúrufræði, heilsufræði og samfélagsgreinum.

Náttúrufræði á vorönn. Sólkerfið, jarðsagan, hafið, lofthjúpur, veður.

Námsmat:

# Námsmat byggir á leiðagnarmati. Auk þess verður byggt á verkefnaskilum, heimanámsskilum og virkni í tímum. Einnig verða lagðar fyrir kannanir.

# Námsgögn:

-Maðurinn: hugur og heilsa (fyrir jól)

-Maðurinn, vinnubók (fyrir jól)

-Náttúrlega lesbók og vinnubók

-Auðvitað: Jörð í alheimi (eftir jól). Ítarefni á netinu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 25.08-19.12 | Maðurinn hugur og heilsa (náttúrufræði, heilsufræði og samfélagsfræði)  Náttúrlega | Megináhersla á lesefni. Lögð áhersla á staðreyndir og hugtök sem mikilvæg eru til skilnings á samhengi megintextans.  Vinna með spurningar í lok hvers kafla.  Vinna í vinnubók, sem ætlað er að hjálpa nemendum að muna og dýpka skilning.  Umræður um viðfangsefni hvers kafla. Nemendur tala út frá eigin reynslu og miðla hugmyndum sínum um mannslíkamann, huga og heilsu. | * Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þættir sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu. * Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum. * Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti. * Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. * Lýst helstu líffærakerfum mannslíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum. * Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er. * Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. | Verkefnavinna, umræður, virkni í tímum, kannanir. |
| 04.01-06.06 | Sólkerfið Jarðsagan  Hafið Lofthjúpurinn Veðrið | Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum. Hvetur til umræðna. nemendur vinna og skila verkefnum, einstaklingslega eða í hópum. | * Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum. * Útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptum og því að tíminn líður. * Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum. * Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi. * Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess breytist. * Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd. * Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland. * Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða. * Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum. * Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna. | Verkefnavinna, umræður, virkni í tímum, kannanir. |