ellaskÃ³li LogonÁMSGREIN Myndmennt / Sjónlistir

KENNSLUYFIRLIT NÁMSÁRIÐ 2024- 2025

# Bekkur: 6. bekkur

# Kennari: Greta S. Guðmundsdóttir

# **Kennsluaðferðir: Innlögn, myndasýningar, sýnikennsla, verkleg vinna ljósmyndaverkefni, heimavinna og samtal.**

# **Námsefni**: Allt námsefnið er búið til og mótað af myndmenntakennara

# **Námsmat:** Leiðsagnarmat / Hæfniviðmið

# Námsgögn: Margskonar litir,pappír og verkfæri ásamt myndasýningum og fagorðabanka

Lykilhæfni: *Lögð verður áhersla á að nemandi öðlist eftirfarandi lykilhæfni.*

* *Tjáð hugsanir sínar og tilfinningar skipulega og á viðeigandi hátt með ýmsum miðlum.*
* *Lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt.*
* *Gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.*
* *Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.*
* *Notað margvíslegar upplýsingaveitur og hjálpartæki við öflun upplýsinga og til stuðnings við nám.*
* *Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Verkefni** | **Markmið og leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| **Kennt er í fjórskiptum lotum:**  **Hópur 1: 27.8 – 29.10**  **Hópur 2: 05.11 –14.01**  **Hópur 3: 21.01 - 25.03**  **Hópur 4: 01.04- 04.06** | Hugmyndabók  Mynstur  Vasi/skál, Endurvinnsla.    Abstrakt  Listasaga  Ljósmynda-verkefni og /heimavinna  Orðaforði | Geti sett hugmyndir sínar á blað og unnið út frá þeim.  Búa til sína eigin hugmyndabók og vinna verkefni og hugmyndir í hana  Þekki heim mynstur, og hvað felst í orðinu mynstur og hvar finnum við það  Geti skilgreint ýmsar tegundir mynsturs  Þekki einkenni mynsturs eftir þjóðfélögum og menningarheimum og átti sig á mynstri nátúrunnar, mynstri í umhverfi sínu og mynstur daglegs lífs.  Teikna mynstureiningar og mynstur  Ljósmynda mynstur heima og í umhverfinu.  Geti búið til hlut út frá eigin hugmynd að lokaverki.  Fræðist um möguleika á endurvinnanlegu efni.  Hugmyndavinna  Búi til Skál/vasa úr endurvinnanlegu efni að fullunnum hlut  Skreyti skál/vasa á persónulegan hátt með tengingu í mynstur  Geti sagt frá og gert grein fyrir hugmynd sinni.  Þekki orðið abstrakt og hvað það stendur fyrir  Geti unnið abstrakt myndir úr margvíslegu efnivið  Geti séð abstrakt í umhverfinu  Kynning á abstraktlist  Búa til 4-6 abstrakt myndir  Kynnist heimi myndlistarinnar og möguleika myndsköpunar.  Kynnist og þekki ýmis listaverk og ýmsa listamenn.  Skrá skoðanir og tilfinningar í eigin sköpun  Skilað inn á Google Classroom  Þrjú ljósmyndaverkefni sem tengjast öðrum verkefnum í áfanganum: mynstur , skálar/vasi og abstrakt, Þessum verkefnum er skilað á Google Classroom eða á símanum  Læri ný orð sem tengjast þeim verkefnum sem unnið er með | *Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun,*  *Nýtt sér í eigin sköpun grunnþætti myndlistar*  *Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk*  *Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu*  *Greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu*  *Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.* | Leiðsagnamat og hæfniviðmið.  Verkefnin eru metin út frá vinnu /hugmyndavinnu, verklagi, virkni og svörun og viðbrögð við verkefninu í samræmi við hæfniviðmið |