ellaskÃ³li LogonÁMSGREIN : íslenska

KENNSLUyfirlit : veturinn 2024-2025

# Bekkur: 6. bekkur

# Kennarar: Sara Mist Jóhannsdóttir

Kennsluhættir:

# 7 kennslustundir á viku. Kennt er í lotum eftir viðfangsefnum. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinnu.

Námsþættir:

Lestur, Pals, bókmenntir og ljóð, skrift, stafsetning, ritun og málfræði.

Námsmat:

# Námsmat verður byggt á verkefnaskilum, heimanámsskilum og virkni í tímum. Einnig verða lagðar fyrir kannanir.

# Námsgögn:

-Fólkið í blokkinni: Lestrarbók (fyrir jól)

-Fólkið í blokkinni: Vinnuhefti

-Ertu Guð afi

-Málrækt 2

-Orðspor: Lestrarbók og vinnubók

-Skrift

-Valin ljóð

-Valdar stafsetningaræfingar

-Valdar ritunaræfingar

-Bækur af bókasafni til yndislestrar

-Verkefni frá kennara

- Pals í 12 vikur

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 23.08-04.06 | Lestur, bókmenntir og ljóð. | Pals námskeið.  Upplestur. Verkefni úr lestrarbók. Orðavinna. Þjálfa lestrarhraða og lesskilning.  Auka orðaforða og málskilning. Uppsetning ljóða. Myndræn túlkun, rím og ljóðstafir, persónugervingar. | * Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann * Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju. * Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. * Aflað upplýsinga úr bókum og rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausnir verkefna. * Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. * Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða. * Tjáð sig skýrt og greinilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. * Lesið texta með góðum hraða og skilningi, lagt mat á hann og túlkað. * Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær. * Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi. * Hlustað af athygliog beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. * Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýnin hátt. * Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. | Lesfimi sept., jan., maí. Orðarún I og II. Leiðsagnarmat. Könnun í bókmenntum. |
| 23.08-04.06 | Skrift, stafsetning og ritun | Innlögn, verkefnavinna. Uppbygging sögu (umgjörð, persónur, atburður, endir). Helstu stafsetningarreglur með áherslu á n/nn, ng/nk, i/y, stóran og lítinn staf. | * Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur. * Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa. * Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. * Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hverning höfundur skrifar og nýtt það við egin ritun. * Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni. | Aston Index haust og vor. Verkefni. Leiðsagnarmat. (lokið/ólokið) |
| 23.08-04.06 | Málfræði | Innlögn. Verkefnavinna, hópavinna, paravinna. Áhersla á sagnorð, lýsingarorð og eðli þeirra. | * Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það. * Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu. * Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst egið mál, talað og ritað. * Áttað sig á hverning orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra. * Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orðaog nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun tal og ritun. * Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál. | Verkefni og leiðsagnarmat |