nÁMSGREIN : íslenska

KENNSLUyfirlit : veturinn 2024-2025

# Bekkur: 6. bekkur

# Kennarar: Sara Mist Jóhannsdóttir

Kennsluhættir:

# 7 kennslustundir á viku. Kennt er í lotum eftir viðfangsefnum. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinnu.

Námsþættir:

Lestur, Pals, bókmenntir og ljóð, skrift, stafsetning, ritun og málfræði.

Námsmat:

# Námsmat verður byggt á verkefnaskilum, heimanámsskilum og virkni í tímum. Einnig verða lagðar fyrir kannanir.

# Námsgögn:

-Fólkið í blokkinni: Lestrarbók (fyrir jól)

 -Fólkið í blokkinni: Vinnuhefti

 -Ertu Guð afi

 -Málrækt 2

 -Orðspor: Lestrarbók og vinnubók

 -Skrift

 -Valin ljóð

 -Valdar stafsetningaræfingar

 -Valdar ritunaræfingar

 -Bækur af bókasafni til yndislestrar

 -Verkefni frá kennara

 - Pals í 12 vikur

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir**  | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 23.08-04.06 | Lestur, bókmenntir og ljóð. | Pals námskeið.Upplestur. Verkefni úr lestrarbók. Orðavinna. Þjálfa lestrarhraða og lesskilning. Auka orðaforða og málskilning. Uppsetning ljóða. Myndræn túlkun, rím og ljóðstafir, persónugervingar. | * Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann
* Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.
* Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.
* Aflað upplýsinga úr bókum og rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausnir verkefna.
* Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.
* Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða.
* Tjáð sig skýrt og greinilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.
* Lesið texta með góðum hraða og skilningi, lagt mat á hann og túlkað.
* Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.
* Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.
* Hlustað af athygliog beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.
* Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýnin hátt.
* Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.
 | Lesfimi sept., jan., maí. Orðarún I og II. Leiðsagnarmat. Könnun í bókmenntum. |
| 23.08-04.06 | Skrift, stafsetning og ritun | Innlögn, verkefnavinna. Uppbygging sögu (umgjörð, persónur, atburður, endir). Helstu stafsetningarreglur með áherslu á n/nn, ng/nk, i/y, stóran og lítinn staf. | * Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.
* Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.
* Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.
* Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hverning höfundur skrifar og nýtt það við egin ritun.
* Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.
 | Aston Index haust og vor. Verkefni. Leiðsagnarmat. (lokið/ólokið) |
| 23.08-04.06 | Málfræði | Innlögn. Verkefnavinna, hópavinna, paravinna. Áhersla á sagnorð, lýsingarorð og eðli þeirra. | * Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það.
* Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.
* Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst egið mál, talað og ritað.
* Áttað sig á hverning orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.
* Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orðaog nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun tal og ritun.
* Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.
 | Verkefni og leiðsagnarmat |