nÁMSGREIN: Íslenska

KENNSLUyfirlit: veturinn 2024-2025

# Bekkur: *5.bekkur MS*

# Kennarar: *Magnea Ingvarsdóttir og Sveinbjörg Bergsdóttir*

# Kennsluhættir:

# 8 kennslustundir á viku. Kennt er í lotum eftir viðfangsefnum. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinnu.

# Námsþættir:

# Pals, bókmenntir og ljóð, skrift, stafsetning, ritun, málfræði og yndislestur

# Námsmat:

# Námsmat verður byggt á verkefnaskilum, heimanámsskilum og virkni í tímum. Einnig verða lagðar fyrir kannanir.

# Námsgögn:

 -Allt getur gerst; lesbók og vinnubók -Ég heiti Grímar; lesbók og vinnubók

 - Málrækt 1 - Orðspor 1

 - Ljóðspor - Skólaljóð

 - Skrift 5 - Skriftarverkefni úr Ollu og Pésa

 - Öðruvísi dagar - Bækur af bókasafni til yndislestrar

 - Lestrarbækur ásamt vinnubókum

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir**  | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 22.08-07.06 | Pals. Lestur, bókmenntir og ljóð.  | Pals námskeið frá 31.08-08.10 Upplestur. Verkefni úr texta. Orðavinna. Þjálfa lestrarhraða og lesskilning. Auka orðaforða og málskilning. Uppsetning ljóða. Myndræn túlkun.  | * Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.
* Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi
* Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.
* Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.
* Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.
* Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.
* Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða og skilning á texta.
* Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.
* Beitt og greint innihald ljóða svo sem rím og boðskap.
* Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beytt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning svo sem tíma, sjónarhorfi, sögusviði og boðskap.
* Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.
* Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.
* Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, og lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.
* Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.
 | Lesfimi sept., des., maí. Orðarún I og II. Símat.  |
| 22.08-07.06 | Skrift, stafsetning og ritun | Innlögn Verkefnavinna. Uppbygging og flutningur texta. | * Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.
* Notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.
* Beitt helsu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.
* Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.
* Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun.
 | Aston Index okt. Verkefni. Símat. |
| 22.08-07.06 | Málfræði | Innlögn. Verkefnavinna. Paravinna. | * Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það.
* Gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt málfræði kunnáttu sína við orðamyndun, tal og ritun.
* Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í fallorð, t.d. nafnorð og greint hlutverk og helstu einkenni.
* Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar.
* Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og ritun.
* Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í fallorð, t.d. lýsingarorð og greint hlutverk og helstu einkenni.
* Nýtt sér kunnáttu og færni til þess að fletta upp orðum í orðabók.
* Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta.
* Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð og greint hlutverk og helstu einkenni.
 | Verkefni og símat. |