ellaskÃ³li LogonÁMSGREIN: Íslenska

KENNSLUyfirlit: veturinn 2024-2025

# Bekkur: *5.bekkur MS*

# Kennarar: *Magnea Ingvarsdóttir og Sveinbjörg Bergsdóttir*

# Kennsluhættir:

# 8 kennslustundir á viku. Kennt er í lotum eftir viðfangsefnum. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinnu.

# Námsþættir:

# Pals, bókmenntir og ljóð, skrift, stafsetning, ritun, málfræði og yndislestur

# Námsmat:

# Námsmat verður byggt á verkefnaskilum, heimanámsskilum og virkni í tímum. Einnig verða lagðar fyrir kannanir.

# Námsgögn:

-Allt getur gerst; lesbók og vinnubók -Ég heiti Grímar; lesbók og vinnubók

- Málrækt 1 - Orðspor 1

- Ljóðspor - Skólaljóð

- Skrift 5 - Skriftarverkefni úr Ollu og Pésa

- Öðruvísi dagar - Bækur af bókasafni til yndislestrar

- Lestrarbækur ásamt vinnubókum

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 22.08-07.06 | Pals. Lestur, bókmenntir og ljóð. | Pals námskeið frá 31.08-08.10 Upplestur. Verkefni úr texta. Orðavinna. Þjálfa lestrarhraða og lesskilning. Auka orðaforða og málskilning. Uppsetning ljóða. Myndræn túlkun. | * Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. * Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi * Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. * Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar. * Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. * Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað. * Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða og skilning á texta. * Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. * Beitt og greint innihald ljóða svo sem rím og boðskap. * Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beytt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning svo sem tíma, sjónarhorfi, sögusviði og boðskap. * Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju. * Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. * Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, og lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga. * Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. | Lesfimi sept., des., maí. Orðarún I og II. Símat. |
| 22.08-07.06 | Skrift, stafsetning og ritun | Innlögn Verkefnavinna. Uppbygging og flutningur texta. | * Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur. * Notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa. * Beitt helsu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. * Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu. * Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun. | Aston Index okt. Verkefni. Símat. |
| 22.08-07.06 | Málfræði | Innlögn. Verkefnavinna. Paravinna. | * Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það. * Gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt málfræði kunnáttu sína við orðamyndun, tal og ritun. * Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í fallorð, t.d. nafnorð og greint hlutverk og helstu einkenni. * Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar. * Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og ritun. * Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í fallorð, t.d. lýsingarorð og greint hlutverk og helstu einkenni. * Nýtt sér kunnáttu og færni til þess að fletta upp orðum í orðabók. * Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta. * Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð og greint hlutverk og helstu einkenni. | Verkefni og símat. |