Námsgrein: Stærðfræði

KENNSLuyfirlit veturinn 2024-2025

# Bekkur: 4. bekkur

# Kennarar: Tómas Holton, Særún Björgvinsdóttir og Hjördís María Ingadóttir

# **Kennsluhættir:**

# **5 kennslustundir á viku.**

# **Kennslan byggist m.a. einstaklingsvinnu,paravinnu og hópavinnu. Skapandi stærðfræði er fléttað inn í námið, t.d. með því að nota borðspil, teningaspil,stærðfræðisögur,vasareikniverkefni,útikennslu og fl. Einnig er lögð áhersla á að nemendur læri að nota stærðfræðigögn sem dæmi má nefna ; hundraðtalnatöflu,talnalínur,kennslupeninga,reglustiku,málband,klukku,form,einingakubba,sentikubba og brotaspjöld, vasareikni og verkefni í Ipad.**

Námsþættir:

Haust: Hnitakerfið, tölur stærri en 1000 og minni en 0, samlagning og frádráttur,tími,klukka,margföldun og deiling 1, samhverfa og mynstur.

Vor: Ummál og flatarmál, margföldun og deiling, mælingar og tugabrot, almenn brot, reikningur og tölfræði.

# **Námsmat:**

# Kaflapróf og hæfniviðmið eftir hvern kafla metin. Heimanám og virkni í tímum einnig metin.

# Námsgögn:

# Sproti 4a og 4b- nemendabók.

# Sproti 4a og 4b – æfingahefti (notað sem heimavinna).

Stærðfræðispæjarar 3, Vasareiknir 3, Allir vinna og Ipad verkefni sem fylgja Sprota (Multi nettoppgaver).

Ítarefni: Við stefnum á margföldun, Við stefnum á deilingu, Húrra hefti við hæfi og ljósritað efni.

Leiðir:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** |  **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 23.08-15.01 | Sproti 4aKafli 1HnitakerfiðStærðfræði-spæjarar 3Bls:50-56 | Innlögn,einstaklingsvinna,paravinna,hópvinna,skapandi stærðfræði og vinna í Ipad.  | Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi og daglegu lífi. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 23.08-15.01 | Sproti 4aKafli 2Tölur stærri en 1000 og minni en 0 |  Innlögn,einstaklingsvinna,paravinna,hópvinna,skapandi stærðfræði og vinna í Ipad. .  | Notað tugakerfisrithátt. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 23.08-15.01 | Sproti 4aKafli 3Samlagning og frádrátturStærðfræði-spæjarar 3Bls:26-31 |  Innlögn,einstaklingsvinna,paravinna,hópvinna,skapandi stærðfræði og vinna í Ipad. .   | Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna samlagningardæmiTeikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna frádráttardæmi.Nota tugakerfisrithátt | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 23.08-15.01 | Sproti 4aKafli 4Tími,klukkaStærðfræði-spæjarar 3Bls:40-49 | Innlögn,einstaklingsvinna,paravinna,hópvinna,skapandi stærðfræði og vinna í Ipad.  | Áætlað og mælt tíma og notað viðeigandi mælikvarða. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 23.08-15.01 | Sproti 4aKafli 5Margföldun og deilingStærðfræði-spæjarar 3Bls:32-39Allir vinna | Innlögn,einstaklingsvinna,paravinna,hópvinna,skapandi stærðfræði og vinna í Ipad.  | Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna margföldunardæmi.Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna deilingardæmi. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 23.08-15.01 | Sproti 4aKafli 6Samhverfa og mynsturStærðfræði-spæjarar 3Bls:16-25 |  Innlögn,einstaklingsvinna,paravinna,hópvinna,skapandi stærðfræði og vinna í Ipad.  | Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 16. 01 – 30. 05 | Sproti 4bKafli 7Ummál og flatarmál | Innlögn,einstaklingsvinna,paravinna,hópvinna,skapandi stærðfræði og vinna í Ipad.  | Notað og rannsakað hugtök úr rúmfræði, unnið með rúmfræðilegar færslur, búið til líkön og teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt ólíka mælieiginleika með stöðluðum og óstöðluðum einingum.  | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 16. 01 – 30. 05 | Sproti 4bKafli 8Margfödlun og deiling | Innlögn,einstaklingsvinna,paravinna,hópvinna,skapandi stærðfræði og vinna í Ipad.  | Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna margföldunardæmi.Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna deilingardæmi. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 16. 01 – 30. 05 | Sproti 4bKafli 9Mælingar og tugabrot | Innlögn,einstaklingsvinna,paravinna,hópvinna,skapandi stærðfræði og vinna í Ipad.  | Borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 16. 01 – 30. 05 | Sproti 4bKafli 10Almenn brot | Innlögn,einstaklingsvinna,paravinna,hópvinna,skapandi stærðfræði og vinna í Ipad.  | Gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 16. 01 – 30. 05 | Sproti 4bKafli 11.Reikningur | Innlögn,einstaklingsvinna,paravinna,hópvinna,skapandi stærðfræði og vinna í Ipad.  | Nota tugakerfisritháttTekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna samlagningardæmi.Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna frádráttardæmi.Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna margföldunardæmi. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 16. 01 – 30. 05 | Sproti 4bKafli 12Tölfræði | Innlögn,einstaklingsvinna,paravinna,hópvinna,skapandi stærðfræði og vinna í Ipad.  | Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi og daglegu lífi. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 23.08 –30.05 | Ýmsir námsþættir | Samvinna og samræður um stærðfræði. | Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni. |  |