Námsgrein:ellaskÃ³li Logo Stærðfræði

KENNSLuyfirlit veturinn 2024-2025

# Bekkur: 4. bekkur

# Kennarar: Tómas Holton, Særún Björgvinsdóttir og Hjördís María Ingadóttir

# **Kennsluhættir:**

# **5 kennslustundir á viku.**

# **Kennslan byggist m.a. einstaklingsvinnu,paravinnu og hópavinnu. Skapandi stærðfræði er fléttað inn í námið, t.d. með því að nota borðspil, teningaspil,stærðfræðisögur,vasareikniverkefni,útikennslu og fl. Einnig er lögð áhersla á að nemendur læri að nota stærðfræðigögn sem dæmi má nefna ; hundraðtalnatöflu,talnalínur,kennslupeninga,reglustiku,málband,klukku,form,einingakubba,sentikubba og brotaspjöld, vasareikni og verkefni í Ipad.**

Námsþættir:

Haust: Hnitakerfið, tölur stærri en 1000 og minni en 0, samlagning og frádráttur,tími,klukka,margföldun og deiling 1, samhverfa og mynstur.

Vor: Ummál og flatarmál, margföldun og deiling, mælingar og tugabrot, almenn brot, reikningur og tölfræði.

# **Námsmat:**

# Kaflapróf og hæfniviðmið eftir hvern kafla metin. Heimanám og virkni í tímum einnig metin.

# Námsgögn:

# Sproti 4a og 4b- nemendabók.

# Sproti 4a og 4b – æfingahefti (notað sem heimavinna).

Stærðfræðispæjarar 3, Vasareiknir 3, Allir vinna og Ipad verkefni sem fylgja Sprota (Multi nettoppgaver).

Ítarefni: Við stefnum á margföldun, Við stefnum á deilingu, Húrra hefti við hæfi og ljósritað efni.

Leiðir:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 23.08-15.01 | Sproti 4a  Kafli 1  Hnitakerfið  Stærðfræði-  spæjarar 3  Bls:50-56 | Innlögn,einstaklingsvinna,  paravinna,hópvinna,  skapandi stærðfræði og vinna í Ipad. | Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi og daglegu lífi. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 23.08-15.01 | Sproti 4a  Kafli 2  Tölur stærri en 1000 og minni en 0 | Innlögn,einstaklingsvinna,  paravinna,hópvinna,  skapandi stærðfræði og vinna í Ipad.  . | Notað tugakerfisrithátt. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 23.08-15.01 | Sproti 4a  Kafli 3  Samlagning og frádráttur  Stærðfræði-  spæjarar 3  Bls:26-31 | Innlögn,einstaklingsvinna,  paravinna,hópvinna,  skapandi stærðfræði og vinna í Ipad.  . | Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna samlagningardæmi  Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna frádráttardæmi.  Nota tugakerfisrithátt | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 23.08-15.01 | Sproti 4a  Kafli 4  Tími,klukka  Stærðfræði-  spæjarar 3  Bls:40-49 | Innlögn,einstaklingsvinna,  paravinna,hópvinna,  skapandi stærðfræði og vinna í Ipad. | Áætlað og mælt tíma og notað viðeigandi mælikvarða. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 23.08-15.01 | Sproti 4a  Kafli 5  Margföldun og deiling  Stærðfræði-  spæjarar 3  Bls:32-39  Allir vinna | Innlögn,einstaklingsvinna,  paravinna,hópvinna,  skapandi stærðfræði og vinna í Ipad. | Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna margföldunardæmi.  Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna deilingardæmi. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 23.08-15.01 | Sproti 4a  Kafli 6  Samhverfa og mynstur  Stærðfræði-  spæjarar 3  Bls:16-25 | Innlögn,einstaklingsvinna,  paravinna,hópvinna,  skapandi stærðfræði og vinna í Ipad. | Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 16. 01 – 30. 05 | Sproti 4b  Kafli 7  Ummál og flatarmál | Innlögn,einstaklingsvinna,  paravinna,hópvinna,  skapandi stærðfræði og vinna í Ipad. | Notað og rannsakað hugtök úr rúmfræði, unnið með rúmfræðilegar færslur, búið til líkön og teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt ólíka mælieiginleika með stöðluðum og óstöðluðum einingum. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 16. 01 – 30. 05 | Sproti 4b  Kafli 8  Margfödlun og deiling | Innlögn,einstaklingsvinna,  paravinna,hópvinna,  skapandi stærðfræði og vinna í Ipad. | Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna margföldunardæmi.  Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna deilingardæmi. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 16. 01 – 30. 05 | Sproti 4b  Kafli 9  Mælingar og tugabrot | Innlögn,einstaklingsvinna,  paravinna,hópvinna,  skapandi stærðfræði og vinna í Ipad. | Borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 16. 01 – 30. 05 | Sproti 4b  Kafli 10  Almenn brot | Innlögn,einstaklingsvinna,  paravinna,hópvinna,  skapandi stærðfræði og vinna í Ipad. | Gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 16. 01 – 30. 05 | Sproti 4b  Kafli 11.  Reikningur | Innlögn,einstaklingsvinna,  paravinna,hópvinna,  skapandi stærðfræði og vinna í Ipad. | Nota tugakerfisrithátt  Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna samlagningardæmi.  Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna frádráttardæmi.  Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna margföldunardæmi. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 16. 01 – 30. 05 | Sproti 4b  Kafli 12  Tölfræði | Innlögn,einstaklingsvinna,  paravinna,hópvinna,  skapandi stærðfræði og vinna í Ipad. | Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi og daglegu lífi. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
| 23.08 –30.05 | Ýmsir námsþættir | Samvinna og samræður um stærðfræði. | Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.  Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni. |  |