nÁMSGREIN: stærðfræði

KENNSLUyfirlit: veturinn 2024-2025

# Bekkur: 3.GN

# Kennarar: Natalia Mikhaylova, Greta Engilberts og Særún Björgvinsdóttir

#  **6 kennslustundir á viku. Þar af 4 kennslustundir í þrískiptum hópum.**

# Kennsluhættir:

# Sex kennslustundir á viku. Kennslan byggist m.a. á innlögn,einstaklingsvinnu,paravinnu og hópavinnu. Ein kennslustund á viku fer í skapandi stærðfræði t.d. borðspil,jatsý,stærðfræðisögur,vasareikniverkefni og útikennslu. Einnig er lögð áhersla á að nemendur læri að nota stærðfræðigögn t.d. hundraðtalnatöflu,talnalínur,kennslupeninga,reglustiku,málband,klukku,form,

# einingakubba og sentikubba.

# Námsþættir:

# Upplýsingar og tölfræði. Þriggja stafa tölur. Mælingar. Tími. Rúmfræði. Margföldun. Deiling. Samhverfa. Kaup og sala. Talnaveiðar. Samlagning og frádráttur. Rúmfræði. Almenn brot. Margföldun 2. Reikningur. Hvar í rúðunetinu?

# Námsmat:

# Kaflapróf og verkefni metin.

# Námsgögn:

# Sproti 3a nemendabók Verkefnahefti Margföld vandræði

# Stærðfræði spæjarar 2 Tölur, rúmfærði, form, reikningur, mælingar, tölfræði og hnitakerfi Vasareiknir 2

# Við stefnum á margföldun Við stefnumá deilingu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tímabil | Námsþættir | Leiðir  | Hæfniviðmið | Námsmat |
| 23/8´2203/06’23 | Kaflar í Sprota 3a og StærðfræðiSpæjarar | Hugtök: Upplýsingar ogTölfræði /tölur | Talið flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit. | Leiðsagnarmat og Kaflapróf upp úr Sprota a og b |
|  |  | Þriggja stafa tölur | Notað tugakerfisrithátt.Reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt. | Leiðsagnarmat og Kaflapróf upp úr Sprota a og b |
| 23/8´2203/06’23 | Kaflar í Sprota 3a og Stærðfræði Spæjarar | Mælingar/tími | Áæltað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða.Áætlað tíma og notað viðeigandi mælikvarða. | Leiðsagnarmat og Kaflapróf upp úr Sprota a og b |
|  |  | Rúmfræði | Gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu. | Leiðsagnarmat og Kaflapróf upp úr Sprota a og b |
|  |  | Margföldun | Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna margföldunardæmi. | Leiðsagnarmat og Kaflapróf upp úr Sprota a og b |
| 23/8´2203/06’23 | Kaflar í Sprota 3a | Deiling | Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna deilingardæmi. | Leiðsagnarmat og Kaflapróf upp úr Sprota a og b |
|  |  | Samhverfa | Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn. | Leiðsagnarmat og Kaflapróf upp úr Sprota a og b |
| 23/8´2203/06’23 | Kaflar í Sprota 3b | Samræður og samvinna | Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda. | Leiðsagnarmat og Kaflapróf upp úr Sprota a og b |
| 23/8´2203/06’23 | Kaflar í Sprota 3b | Hugtök: Kaup og sala | Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningardæmi.Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna frádráttardæmi. | Leiðsagnarmat og Kaflapróf upp úr Sprota a og b |
|  |  | Talnaveiðar | Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti. | Leiðsagnarmat og Kaflapróf upp úr Sprota a og b |
|  |  | Samlagning og frádráttur |  | Leiðsagnarmat og Kaflapróf upp úr Sprota a og b |
| 23/8´2203/06’23 | Kaflar í Sprota 3b | Rúmfræði Almenn brot | Gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi. | Leiðsagnarmat og Kaflapróf upp úr Sprota a og b |
|  |  | Margföldun 2ReikningurHvar í rúðunetinu | Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön , talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi |  |