ellaskÃ³li LogoÍslenska

KENNSLUyfirlit 2024-2025

# Bekkur: 3.GN

# Kennarar: Natalia Mikhaylova, Greta Engilberts og Kristín Sverrisdóttir.

# **8 kennslustundir á viku. Þar af 4 kennslustundir í þrískiptum hópum.**

# Námsgögn:

Heimalestarbækur við hæfi hvers og eins, yndislestur, PALS, hraðlestraræfingar, Ritrún 2, Lestrarlandið 2, Lesrún, Setningar og málsgreinar, lestrarvinnubók, Skolavefurinn.is, Stafsetningaræfingar e.Bryndísi Guðmundóttur, Skrift 3, Orðaþrenna, ritun og ljóð í tengslum við námsefni hverju sinni

Byrjendalæsi

Bækur samþættar við samfélags og náttúrufræði:

Tré e. Jón Guðmundsson

Kynlegur kvistur á grænni grein e. Sigrúnu Eldjárn

Komdu og skoðaðu Himingeiminn

Tunglið , Milli himins og jarðar

Komdu og skoðaðu Fjöllin

Komdu og skoðaðu eldgos

Humla(Milli himins og jarðar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Orðaforði** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 24.08-09.06 | Lestur og bókmenntir | Lesskilningur  Aðalpersóna  Ævintýri  Saga  Boðskapur  Yndislestur  Titill  Höfundur  Blaðsíðufjöldi | Heimalestur og yndislestur í skóla og heima.  PALS  Hraðlestraræfingar  Áhersla á lestur og lestrarfærni.  Fræðitexti  Hringekja | Beytt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.  Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur,ljóð og fræðandi efni,sem hæfir lestrargetu,sér til ánægju og skilnings.  Lesið ævintýri,sögur og ljóð ætluð börnum.  Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. | Lesferill sept/jan/maí  Orðarún okt/apríl  Aston index okt/apríl  Leiðsagnarmat |
| 24.08-09.06 | Talað mál, hlustun og áhorf | Áhorfendur  Áheyrendur  Flytjandi  Hafa orðið  Ljóð  Visa | Nemendur lesa efni sem þeir hafa samið fyrir bekkjarfélaga.  Hlustað á námsefni rafrænt.  Umræður á bekkjarfundum og lífsleikni.  Salur  Hringekja | Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.  Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri,endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.  Hlustað og horft með athygli á upplestur,leikið efni,ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.  Átt góð samskipti,hlustað og sýnt kurteisi. | Leiðsagnarmat |
| 24.08-09.06 | Ritun | Saga  Fyrirsögn  Ævintýri  Sögupersónur  Upphaf sögu  Tími  Staður  Aðalpersóna  Atburðarás  Endir | Hugtakakort  Málsgreinar  Semja/skrifa sögur og ljóð.  Hringekja | Dregið rétt til staffs og skrifað skýrt og læsilega.  Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta,svo sem upphafi,meginmáli og niðurlagi.  Samið texta frá eigin brjósti,svo sem sögu,frásögn,ljóð eða skilaboð.  Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi. | Leiðsagnarmat |
| 24.08-09.06 | Málfræði | Nafnorð  Lýsingarorð  Sagnorð  Samheiti  Andheiti  Stafrófsröð  Stór stafur  Punktur  Málsgrein  Setning  Samnöfn  Samsettt orð | Unnið jafnt og þétt með málfræðihugtök í tengslum við námsefni hverju sinni. Samþætting við önnur fög.  Orðaþrenna  Hringekja | Beitt töluðu máli og rituðuaf nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.  Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.  Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða,lýsingarorða og sagnorða.  Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.  Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki.  Þekkt og fundið helstu einigar málsins,svo sem bókstafi,hljóð,orð,samsett orð og málsgrein. | Leiðsagnarmat |