Namsgrein: stærðfræði

KENNSLUyfirlit: veturinn 2024-2025

# Bekkur: 2. bekkur

# Kennarar: Aðalheiður S Sigurðardóttir, Arianna Ferro og Natalía Mikhaylova.

# **Kennsluhættir:**

# 7 kennslustundir á viku þar af 5 kennslustundir í þrískiptum hópum. Kennt er í lotum eftir viðfangsefnum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinnu. Ein kennslustund á viku fer í skapandi stærðfræði þar sem t.d. er unnið með borðspil ,Yatsý, stærðfræðisögur,vasareikniverkefni og útikennslu. Einnig læra nemendur að nota stærðfræðigögn svo sem; hundraðtalnatöflu, talnalínur, kennslupeninga, form, einingakubba og sentikubba.

# **Námsþættir**:Tölurnar 0-20, samlagning og frádráttur með tölum upp í 100, tölfræði, lengdarmælingar, tölur upp í 100, tími, samhverfa, að tvöfalda og helminga, sléttar tölur og oddatölur, reikningur með tölum upp í 100, flatarmál,reikningur, marghyrningar og hringir og rúmfræðiform.

**Námsmat:** Námsmat verður í byggt á virkni og þátttöku í kennslustundum, ásamt heimavinnu, leiðsagnarmati og kannanir lagðar fyrir eftir hvern námsþátt.

**Námsgögn:**

Sproti 2a og 2b nemendabók unnin í skóla.

Sproti 2a og 2b verkefnabók unnin í heimavinnu.

Stærðfræðispæjarar 1

**Ítarefni:**

Húrra hefti við hæfi hvers og eins (orðadæmi).

Dúndurstrákurinn, Töluboxið hennar ömmu og Rúnar jafnar leikinn.

Önnur valin verkefni og ljósrituð hefti.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Náms-****þættir** | **Orðaforði** | **Leiðir**  | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 22.08 06.06. | Tölurnar 0-20 | TölurStærra enMinna enTugirEiningarTalnalínaTalnaruna | Innlögn,einstaklingsvinnaparavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Notað tugakerfisritháttNotað náttúrulegar tölur,raðað þeim og borið saman | KaflaprófLeiðsagnarmat |
| 22.08 06.06 | Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20 | SamlagningLeggja saman SamasemFrádrátturDraga frámismunur | Innlögn,einstaklingsvinnaparavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Reiknað með náttúrulegum tölum á hlut-bundinn og óhlutbundinn hátt | KaflaprófLeiðsagnarmat |
| 22.08 06.06 | Tölfræði | SúlaSúluritLesa úr súluritiFlokkun | Innlögn,einstaklingsvinnaparavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasviðTalið, fokkað og skráð, leisð úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit. | KaflaprófLeiðsagnarmat |
| 22.08 06.06 | Lengdar-mælingar | LengdMælaLengra enStyttra enSentikubbar | Innlögn,einstaklingsvinnaparavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleiðir,með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.Unnið með mælikvarða og lögun. | KaflaprófLeiðsagnarmat |
| 22.08 06.06 | Tölur upp í 100 | TugasætiTíu sem einn tugurTíu sem tíu einingar | Innlögn,einstaklingsvinnaparavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön,talnalínur,teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi | KaflaprófLeiðsagnarmat |
| 22.08 06.06 | Samlagning og frádráttur | SamlagningLeggja saman SamasemFrádrátturDraga fráMismunurSamtals | Innlögn,einstaklingsvinnaParavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál. | KaflaprófLeiðsagnarmat |
| 22.08 06.06 | Tími | MánuðurÁrstíð VikudagurDagsetningTímaröðRaðtölurKlukkaLesa af klukku | Innlögn,einstaklingsvinnaParavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Áætlað og mælt tíma og notað viðeigandi mælikvarða. | KaflaprófLeiðsagnarmat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tímabil | Námsþættir | Orðaforði | Leiðir  | Hæfniviðmið | Námsmat |
| 22.08 06.06 | Samhverfa | SamhverfaSpegilásSpegilmynd | Innlögn,einstaklingsvinnaparavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn. | KaflaprófLeiðsagnarmat |
| 22.08 06.06 | Tvöfalt meira og helmingi minna-sléttar tölur og odda | Slétt talaOddatalaTvöfaldaHelmingaPeningaupphæð | Innlögn,einstaklingsvinnaparavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga. | KaflaprófLeiðsagnarmat |
| 22.08 06.06 | Reikningur með tölum upp í 100 | SamlagningLeggja saman SamasemFrádrátturDraga fráMismunurSamtals | Innlögn,einstaklingsvinnaparavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Skráð fjölda og reiknað með náttúrulegum tölum, tekið þátt í að þróa lausnaleiðir við útreikninga og skráð svör sín með tugakerfisrithætti.Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningardæmi. Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna frádráttardæmi. | KaflaprófLeiðsagnarmat |
| 22.08 06.06 | Flatarmál | FlöturMælieiningReiturRúðaRúðustrikað  | Innlögn,einstaklingsvinnaparavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Notað hugtök úr rúmfræði,s.s.um form,stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða. | KaflaprófLeiðsagnarmat |
| 22.08 06.06 | Reikningur | SætiskerfiSentikubbarTugurEiningSamlagningFrádrátturOrðadæmi | Innlögn,einstaklingsvinnaparavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Leyst viðfangsefni se sprottin eru úr dglegu lífi og umhverfi, með hugarreikiningi,vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. | KaflaprófLeiðsagnarmat |
| 22.08 06.06 | Marghyrningar og hringir | HringurFerhyrningurÞríhyrningurSpeglunmynstur | Innlögn,einstaklingsvinnaParavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Unnið með mælikvarða og lögun. | KaflaprófLeiðsagnarmat |
| 22.08 06.06 | Rúmfræðiform | HringurFerhyrningurÞríhyrningurSpeglunmynstur | Innlögn,einstaklingsvinnaParavinna,og hópvinna.Skapandi stærðfræði. | Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni. | KaflaprófLeiðsagnarmat |