ellaskÃ³li LogonÁMSGREIN: Samfélagsfræði

KENNSLUyfirlit: veturinn 2024-2025

2.bekkur AA

# Kennarar: Arianna Ferro og Aðalheiður Steinunn Sigurðardóttir

# Kennsluhættir: 6 kennslustundir á viku. Sumt er kennt í lotum eftir viðfangsefnum en annað er unnið með allan veturinn. Kennsla byggist á kveikju, innlögn, hópa- og einstaklingsvinnu, auk vettvangsferða.

# Námsþættir: Umferðin, sjálfsmyndin, fjölskyldan, hátíðir, umhverfið, bekkjarfundir, lífsleikni og jákvæður agi,

# Námsmat: Virkni í kennslustundum, verkefnaskil og leiðsagnarmat.

# Námsgögn:

|  |  |
| --- | --- |
| - Aðgát í umferðinni  - Komdu og skoðaðu bílinn  - Könnum kortin 1  -Jólasveinasaga  -Aladdín og töfralampinn | -Menningarmót  - Vinaleitin  -Viltu vera memm  -Ávaxtarkarfan, leikrit  - Efni af vef |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 24.08-07.06 | Umferðin | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna.  Einstaklingsvinna. | * Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. * Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæma á mannlíf og umhverfi. | Leiðsagnarmat |
| 24.08-07.06 | Sjálfsmyndin | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna | * Sýnt tilittsemi, umhyggju og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. * Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. * Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. * Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. * Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. * Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. | Leiðsagnarmat |
| 01.03-19.04 | Fjölskyldan | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna | * Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. * Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. * Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. * Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekkt til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. * Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. * Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. | Leiðsagnarmat |
| 24.08-07.06 | Bekkjarfundir | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna, | * Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum s.s. gleði, sorg og reiði. * Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. * Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. * Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir. * Áttað sig á ýmiskonar afleiðingum athafna sinna. * Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. | Leiðsagnarmat |
| 24.08-07.06 | Lífsleikni Jákvæður agi | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna, vettvangsferðir | * Sýnt tilitsemi, umhyggju og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. * Sýnt að ég virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. * Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi * Sett sig í spor annara jafnaldra. * Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. * Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. | Leiðsagnarmat |
| 01.12-31.01 | Hátíðir, siðir og trúarbrögð | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna | * Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. | Leiðsagnarmat |
| 01.01-07.06 | Umhverfi | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna, vettvangsferðir | * Sagt frá dæmum um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. * Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. * Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. * Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, s.s. umhverfi og skipulag samfélaga. * Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans. | Leiðsagnarmat |