nÁMSGREIN: Samfélagsfræði

KENNSLUyfirlit: veturinn 2024-2025

2.bekkur AA

# Kennarar: Arianna Ferro og Aðalheiður Steinunn Sigurðardóttir

# Kennsluhættir: 6 kennslustundir á viku. Sumt er kennt í lotum eftir viðfangsefnum en annað er unnið með allan veturinn. Kennsla byggist á kveikju, innlögn, hópa- og einstaklingsvinnu, auk vettvangsferða.

# Námsþættir: Umferðin, sjálfsmyndin, fjölskyldan, hátíðir, umhverfið, bekkjarfundir, lífsleikni og jákvæður agi,

# Námsmat: Virkni í kennslustundum, verkefnaskil og leiðsagnarmat.

# Námsgögn:

|  |  |
| --- | --- |
| - Aðgát í umferðinni- Komdu og skoðaðu bílinn- Könnum kortin 1-Jólasveinasaga-Aladdín og töfralampinn | -Menningarmót - Vinaleitin -Viltu vera memm-Ávaxtarkarfan, leikrit- Efni af vef  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir**  | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 24.08-07.06 | Umferðin | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna.Einstaklingsvinna. | * Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.
* Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæma á mannlíf og umhverfi.
 | Leiðsagnarmat |
| 24.08-07.06 | Sjálfsmyndin | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna | * Sýnt tilittsemi, umhyggju og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
* Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.
* Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.
* Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.
* Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.
* Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.
 | Leiðsagnarmat |
| 01.03-19.04 | Fjölskyldan | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna | * Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.
* Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.
* Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu.
* Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekkt til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.
* Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi.
* Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.
 | Leiðsagnarmat |
| 24.08-07.06 | Bekkjarfundir | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna,  | * Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum s.s. gleði, sorg og reiði.
* Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.
* Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.
* Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.
* Áttað sig á ýmiskonar afleiðingum athafna sinna.
* Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.
 | Leiðsagnarmat |
| 24.08-07.06 | Lífsleikni Jákvæður agi | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna, vettvangsferðir | * Sýnt tilitsemi, umhyggju og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
* Sýnt að ég virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.
* Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi
* Sett sig í spor annara jafnaldra.
* Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga.
* Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.
 | Leiðsagnarmat |
| 01.12-31.01 | Hátíðir, siðir og trúarbrögð | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna | * Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu.
 | Leiðsagnarmat |
| 01.01-07.06 | Umhverfi | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna, vettvangsferðir | * Sagt frá dæmum um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir.
* Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.
* Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra.
* Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, s.s. umhverfi og skipulag samfélaga.
* Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.
 | Leiðsagnarmat |