ellaskÃ³li LogonÁMSGREIN Náttúrufræði

KENNSLUyfirlit

# Bekkur: 2.bekkur. Skólaár 2024-2025

# Kennarar: Arianna Ferro og Aðalheiður Steinunn Sigurðardóttir

# **Kennsluhættir***:* 3 kennslustundir í viku. Sumt kennt í lotum eftir viðfangsefnum en annað er unnið með allan veturinn. Kennsla byggist á kveikju, innlögn, hópa- og einstaklingsvinnu auk vettvangsferðum.

Námsþættir: Lífverur, árstíðir og veðurfar, mannslíkaminn/hreinlæti, líffæri og líkamshlutar, hafið/lífríki hafsins, umhverfið okkar og fæðuhringurinn.

# **Námsmat:** Virkni í kennslustundum, verkefnaskil, leiðsagnarmat/símat.

# Námsgögn:

-Halló heimur 1 – lesbók og vinnubók

-Milli himins og jarðar; Köngulær

-Milli himins og jarðar; Ánamaðkar

-Milli himins og jarðar; Hrafninn

-Fuglar og fiskar, hefti.

-komdu og skoðaðu eldhúsið

-Efni af vef

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir** | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| 24.08 -30.09 | Lífverur | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna.  Einstaklingsvinna  Útikennsla | * Sagt frá eigin upplifun á nátttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. * Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. * Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. | Leiðsagnarmat/  símat |
| 01.10 – 31.10 | Árstíðir og veðurfar | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna.  Einstaklingsvinna | * Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir (viðmið úr samfélagsfræði) * Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. * Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð. | Leiðsagnarmat/  símat |
| 01.11 – 30.11 | Mannslíkaminn/hreinlæti  Líffæri og líkamshlutar | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna.  Einstaklingsvinna | * Bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi. * Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannslíkamans. * Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns. * Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans. | Leiðsagnarmat/  símat |
| 09.01 – 24.02 | Hafið/lífríki hafsins | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna.  Einstaklingsvinna | * Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. | Leiðsagnarmat/  símat |
| 06. 03 – 07.04 | Fæðuhring-urinn  Umhverfið okkar | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna.  Einstaklingsvinna | * Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir. * Flokkað úrgang | Leiðsagnarmat/  símat |
| 10.04 – 05.05 | Umhverfið | Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna.  Einstaklingsvinna | * Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. * Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum. * Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. | Leiðsagnarmat/  símat |