kennsluyfirlit – Samfélagsfræði - þjóðfélagsfræði

Bekkur: 10. bekkur

Kennarar: Árni Sigurður Björnsson, Friðrik Sigurbjörn Friðriksson og Þórhildur Heimisdóttir

# **Kennsluhættir:**

# Kennt er í 3 kennslustundir á viku með áherslu á leiðsagnarnám, fyrirlestra, innlagnir, ritgerðarsmíð, spurnaraðferð, samræðuaðferð, samvinnuaðferð, vettvangsferð.

# **Námsþættir**:

# Þjóðfélagsfræði út frá grundvallar hugtökum félags-, stjórnmála- og afbrotafræða.

# **Námsmat:**

# Gagnvirk verkefni, hugtakakort, ritgerð, kynning, veggspjald, rökræður, framsaga, próf, verkefni.

# Námsgögn: *Á ferð um samfélagið*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsþættir** | **Leiðir**  | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** | **Lykilorð** |
| 26.08-30.05 | Þjóðfélagsfræði út frá grundvallar hugtökum félags-, stjórnmála- og afbrotafræða:\*Hvað er samfélag?\*Sinn er siður\*Félagsmótun\*Menning og samfélag\*Fjölskyldan\*Gaman saman\*Vinna og framleiðsla\*Stjórnmál\*Trúarbrögð\*Viðmið og frávik\*Alþjóðsamfélagið og mannréttindi | Verkefnavinna í gagnvirkum æfingum á Google ClassroomEinstaklingsverkefni sem miða að færni í að rita tiltölulega stutta texta um ákveðin málefni tengd þjóðfélagsfræði, hugtakakort, spurningaverkefniSamvinnuverkefni þar sem hópar nemenda vinna saman verk-, munn- og skrifleg verkefniStærri samvinnuverkefni þar sem nemendur setja hugmyndir sínar um tiltekið viðfangsefni í æfingarframkvæmdKaflapróf og kannanir | Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:* Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.
* Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars.
* Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.
* Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga.
* Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.
* Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.
* Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.
* Greint hvernig stjórnmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga.
* Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf.
* Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.
* Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn.

Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum:* Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnmálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum.
* Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar.
* Sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði.
* Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.
* Rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund.
* Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmyndar og hefur áræði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt.
* Greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða.
* Sett sér markmið og framtíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhuga.
* Beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd.
* Lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta.
* Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess.

Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:* Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.
* Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.
* Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.
* Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur.
* Rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum, m.a. með vísan til réttinda samkvæmt alþjóðasáttmálum.
* Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt og beitt sér í málefnum sem varða almannaheill.
* Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttsýnan hátt.
* Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.
 | Gagnvirkar æfingar Einstaklingsverkefni SamvinnuverkefniKaflaprófRitgerðVettvangsferð | UmhverfiNáttúra SamfélagAfbrotFélagsmótunStjórnmálSjálfsmyndMenning |