nÁMSGREIN Myndmennt / Sjónlistir

KENNSLUYFIRLIT NÁMSÁRIÐ 2024- 2025

# Bekkur: 10. bekkur

# Kennari: Greta S. Guðmundsdóttir

# **Kennsluaðferðir: Innlögn, myndasýningar, sýnikennsla, verkleg vinna ljósmyndaverkefni, heimavinna og samtal.**

# **Námsefni**: Allt námsefnið er búið til og mótað af myndmenntakennara

# **Námsmat:** Leiðsagnarmat / Hæfniviðmið

# Námsgögn: Margskonar litir, pappír, efni og verkfæri ásamt myndasýningum og fagorðabanka

Lykilhæfni: *Lögð verður áhersla á að nemandi öðlist eftirfarandi lykilhæfni.*

* Notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni.
* Nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni.
* Spurt rannsakandi spurninga skipulagt eigin áætlun og endurskoðað ferli við efnistök og úrvinnslu verkefna.
* Beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýninni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.
* Verið óhræddur að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýninn og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika.
* Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.
* Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.
* Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Verkefni** | **Markmið og leiðir**  | **Hæfniviðmið** | **Námsmat** |
| **Kennt er í fjórskiptum** **Lotum:****Hópur 1:** **23.08 - 18.10****Hópur 2: 24.11 -17. 01****Hópur 3:** **24.01 - 14.03****Hópur 4:** **21.03 - 30.05** | HugmyndabókFjarvídd, sjónlínaHraðteikningMálað á strigaListasagaOrðaforði | Geti sett hugmyndir sínar á blað og unnið út frá þeim.Búa til sína eigin hugmyndabók og vinna verkefni og hugmyndir í hanaÞekki hugtökin fjarvídd, þrívídd, sjónlína og hvarfpunktur og geti beitt þeimTeikniæfingar í fjarvídd, þrívídd og með hvarfpunkti eftir fyrir fram gefnum grunnreglum unnið með hús og hillu.Fái leikni í teikninguVerkefnið er tímastillt á mismunandi hluti og í andlitsmynd þar sem nemendur teikna hvort annað Fái leikni í að mála á strigaÁhersla á hugmyndavinnu þar sem nemendur leita að viðfangsefni með eigin myndatöku.Kynnist heimi myndlistarinnar og möguleika myndsköpunar.Kynnist og þekki ýmis listaverk og ýmsa listamenn.Skilað inn á Google ClassroomLæri ný orð sem tengjast þeim verkefnum sem unnið er meðSkrá skoðanir og tilfinningar í eigin sköpunSkilað inn á Google Classroom | *Valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla**Greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni**Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu og gagnrýni á samfélagið**Sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsingaöflun, tilraunir og samtal**Skrásett og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt byggðum á eigin ímyndunarafli og / eða rannsókn, myndrænt og/ eða í texta**Notað orðaforða og hugtök til að tjá skoðanir sýnar á myndlist og hönnun og fært rök fyrir þeim út frá eigin gildismati**Greint, borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndlist og hönnun, bæði á Íslandi og erlendis og tengt það við þá menningu sem þeir eru sprottnir úr**Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar og sett hann í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi**Gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu.* *Túlkað listaverk og hönnun með tilvísun í eigin reynslu, nærumhverfi, samtímann, siðfræði og fagurfræði.*  | Leiðsagnamat og hæfniviðmið. Verkefnin eru metin út frá vinnu /hugmyndavinnu, verklagi, virkni og svörun og viðbrögð við verkefninu í samræmi við hæfniviðmið |