ellaskÃ³li LogonÁMSGREIN: Hlaðvarp

KENNSLUyfirlit: veturinn 2024-2025

FELLASKÓLI - NORÐURFELLI 17 - 19, 111 REYKJAVÍK

# Bekkur: 10. bekkur

# Námsgrein: Hlaðvarp

# Kennari*:* Inga Björg Stefánsdóttir

# Önn*:* Haustönn/vorönn

# Kennsluhættir:

# Kennt er í lotum, einu sinni í viku hverri, tvo tíma í senn. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinna. Nemendur temji sér gagnrýna hugsun, ígrundun, sjálfstæðar skoðanir og skapandi vinnubrögð.

# Námsþættir:

# Vinnuferlið í hlaðvarpsgerð, uppbygging þáttar,tegund hlaðvarps, rannsóknarvinna,markhópur, innskotsbútar, tímaseðlar og grænskjár.

Orðaforði námsgreinar:

# Námsmat

# Lykilhæfni:

Verkefni yfirfarin og metin út frá lykilhæfniviðmiðum aðalnámskrár: þ.e. tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga og ábyrgð nemenda á eigin vinnu og framförum

Áhersla er lögð á að nemandi öðlist eftirfarandi lykilhæfni.

* Að geti tjáð hugsanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt.
* Að geti beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýnni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.
* Að geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.
* Að geti gert sér grein fyrir hvernig hann nýtir styrkleika sína og hefur skýra sjálfsmynd.
* Að geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.
* Að geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.
* Að geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.

## Hæfniviðmið / matsviðmið:

Áhersla er lögð á að nemandi öðlist eftirfarandi hæfni.

* Getur unnið eftir fyrirmælum og tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.
* Sýnir frumkvæði og skipulögð vinnubrögð
* Sýnir virkni í tímum.
* Getur unnið með öðrum sem og sjálfstætt
* Nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda.

# Námsgögn:

Þitt eigið hlaðvarp - höfundur Oddur Ingi Guðmundsson <https://menntastefna.is/wp-content/uploads/2021/11/Budu-til-Hladvarp-Vinnubok-Oddur-Ingi.pdf>

Námsefni Mixtúra:

<https://drive.google.com/file/d/16JfplKDwWRJUF7ZDWjNmbbh30bclX28s/view?ts=65c4b61d>

<https://drive.google.com/file/d/1hnKKVmg0ZbcF6f4QisBxEqaVSHdTn4mt/view?ts=65c4b5ac>

<https://drive.google.com/file/d/1NnEzvL7LXnUHByxRjKGdiJYh45Lw1w4D/view?ts=65c4b5ca>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsflokkur** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| 23. ág. – 18. okt.  1.nóv – 17. jan.  24. jan.-14.mars  21.mars –30.maí  Fjórskipt lotukerfi  Nemandi mætir einu sinni í viku tvær kennslustundir í senn, um það bil 8 skipti. | Hlaðvarpsgerð  Nemendur vinna 3–4 saman að hlaðvarpi.  Verkefni  15-20 mínútna hlaðvarpsþáttur með fumsömdu stefi. | * Sýnikennsla, * innlagnir, * hugmyndavinna, * verklegar æfingar, * sköpun, * samvinnunám | * Frammistaða við gerð verkefna * Frammistaða í kennslustundum * Í lok námslotu er frammistaða nemanda metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem valin hafa verið fyrir námslotuna * Lykilhæfni er ekki metin sérstaklega en er mikilvæg öllum í samfélagi manna og ber að leggja áherslu á hana samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla. |