**Danska** 

**KENNSLUÁÆTLUN**

FELLASKÓLI - NORÐURFELLI 17 - 19, 111 REYKJAVÍK

# **Bekkur: 10. bekkur**

# **Námsgrein: Danska**

# **Kennarar*: Ríkey Kristjánsdóttir og Daníel Perez Eðvarðsson***

# **Önn*: Haustönn og vorönn***

## ***Námsgögn:***

* Stílabók
* Tak lesbók og vinnubók A
* Tak lesbók og vinnubók B
* Café serien: Kennsluhefti fyrir unglingastig
* Hlustunaræfingar sem fylgja Tak
* Frjálslestrarbækur / efni (bækur, tískutímarit, blöð eða teiknimyndasögur)
* Þættir á dönsku
* Tónlist og tónlistarmyndbönd
* Internetið: kennsluvefir og leitarvélar
* *Chrome Books – Nemendur skila verkefnum í gegnum Google Classroom***.**

# **Lykilhæfni:**

*Lögð er áhersla á eftirfarandi lykilhæfni nemandans í námslotum 1 og 2:*

* Nemendi sé með grunnþekkingu í dönsku og á dönsku samfélagi
* Geta unnið í hópi og sýnt afrakstur
* Tjáð hugsanir sínar og hugmyndir á skýran hátt
* Tjá skoðanir sínar og láta tilfinningar í ljós
* Beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýninni hugsun í verkefnavinnu og miðlun viðfangsefna á margvíslegan hátt
* Að gera sér grein fyrir því hvernig hann nýtir styrkleika sína og vera með skýr markmið
* Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu
* Gera sér grein fyrir eigin vinnuframlagi og ástundun
* Geta lagt mat á eigin vinnu

## **Hæfni- og matsviðmið:**

*Hæfniviðmið*

* *Samskipti*
* Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

*Frásögn*

* Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.

*Matsviðmið*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **C - hæfni**Sæmileg hæfni og frammistaða í námi | **B - hæfni**Góð hæfni og frammistaða í námi | **A - hæfni**Framúrskarandi hæfni og frammistaða í námi |
|  |  |  |
| 1 | Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur **sæmilega vel** og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.  | Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur **vel** og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.  | Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur **mjög vel** og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. |
| ***3*** | Er sæmilega samræðuhæfur og beitir reglum málsins, framburði, áherslum og hrynjandi á **viðunandi** hátt. | Er **vel** samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi. | Er **mjög vel** samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi af öryggi. |
| ***4*** | Kann að nota algengustu föstu orðasamböndin úr daglegu máli og getur tjáð sig **sæmilega** um málefni sem hann þekkir. | Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig **nokkuð** **áheyrilega** um málefni sem hann þekkir. | Notar **markvisst** algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig **lipurlega** og **áheyrilega** um málefni sem hann þekkir. |

*Hæfniviðmið*

* *Ritun*
* Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín.

*Matsviðmið*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **C - hæfni**Sæmileg hæfni og frammistaða í námi | **B - hæfni**Góð hæfni og frammistaða í námi | **A - hæfni**Framúrskarandi hæfni og frammistaða í námi |
|  |  |  |
| **2** | Hefur tileinkað sér **viðunandi** orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með **nokkurri** fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. | Hefur tileinkað sér **nægilega** **góðan** orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. | Hefur tileinkað sér **mjög fjölbreyttan** orðaforða og getur**fyrirhafnarlítið** lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. |
| **5** | Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir. | Getur skrifað **lipran,** samfelldan texta á um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og megin reglum málnotkunar. | Getur **skrifað** **skýran** og **skilmerkilegan** samfelldan texta um efni sem hann þekkir. |
| **6** | **Fylgt grunnreglum** um málnotkun og helstu hefðum varðandi uppbyggingu texta og **hagnýtt** sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með. | **Fylgt hefðum** varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi. | **Fylgt af öryggi** reglum um málnotkun og hefðir varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér **markvisst** þann orðaforða sem unnið hefur verið með. |

## **Námsþættir:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TímasetningNámslota 1 | Námsflokkur | Kennsluhættir | Námsmat |
| 25.-28.ágú.Fellafjör 28.agú | **Danmörk og danska*** **Landafræði**
* **Tungumál**
 | Nemendur skoða landakort, myndbönd, hlusta á tónlist o.fl. | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunni |
| 31.ágú.-4.sept.Samráðsdagur 3.sept. | **Upprifjun****Chrome Books - Classroom****Hvernig nýti ég námsbækur?****Hvernig nota ég orðabækur?** | Upprifjun, vefleiðangur, kennsla á forrit, námstækni | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunni |
| 7.-11.sept.Ferli: <http://hdl.handle.net/1946/19016> | **Jagten på berømmelse LB bls. 52+VB****Umræður um að vera succesfuld og dæmi um succesfuld fólk.****Uppáhaldsorðið** | Innlögn, umræður, hlustunaræfingar, ritun, samtalsæfingar o.fl. | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunni |
| 14.-18.sept. | **Jagten på berømmelse****LB bls. 54 + VB** **Tónlist - sjá ferli** | Innlögn, umræður, tónlist og verkefnavinna | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunni |
| 21.-25.sept. | **Jagten på berømmelse****LB bls. 56-57 + VB****Útvarpsþáttur - sjá ferli** | Innlögn, umræður, hlustunaræfingar, ritun,hópavinna, samtalsæfingar o.fl. | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunni |
| 28.sept.-2.okt. | **Útvarpsþáttur - sjá ferli** | Hópavinn, samtalsæfingar og textagerð | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunniÚtvarpsþáttur |
| 5.-9.okt.Samstarfsdagur 9.okt. | **Er hún/hann farsæl/l?****Saga - sjá ferli****Fjölskyldan og ég - sjá ferli****Ég er farsæl/l af því að - sjá ferli****Skrifað í hlutverki - sjá ferli (heimavinna)** | Samskiptaleikir, umræður, þankahríð o.fl. | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunniSkrifað í hlutverki |
| 12.-16.okt. | **Framsögn á ritunarverkefni - sjá ferli** |  | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunniFramsögn |
| 21.-25.okt.Vetrarfrí 23.-25.okt | **Upprifjun og námsmat** |  | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunni |

##

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TímasetningNámslota 2 | Námsflokkur | Kennsluhættir | Námsmat |
| 26.-30.oktVetrarfrí 26.okt. | **Vi er alle forskellige****LB bls. 60-61 + VB****Ritun** | Innlögn, verkefnavinna, ritun. | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunni |
| 2.-6.nóvSkrekkur undanúrslit | **Vi er alle forskellige****LB bls. 62 + VB****Skáldsaga**  | Innlögn, hlustunaræfingar, samtalsæfingar, samlestur spil, ritun o.fl. | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunni |
| 9.-13.nóv | **Skáldsaga og verkefnavinna** | Innlögn, hlustunaræfingar, samtalsæfingar, spil, leiki, ritun og teikningu. | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunni |
| 16.-20.nóv.Samstarfsdagur 17.nóv. | **Skáldsaga****Ritun** | Samlestur og verkefnavinna | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunni |
| 23.-27.nóv. | **Skáldsaga****Ritun** | Samlestur og verkefnavinna | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunniSkáldsaga + ritun |
| 30.nóv.-4.des. | **Vi er alle forskellige****LB bls. 66-67 + VB** | Innlögn, hlustunaræfingar, samtalsæfingar, spil, leiki, ritun og teikningu. | Metið út frá viðeigandi hæfn- og matsiviðmiðum í lotunni |
| 7.-11.des. | **Jólastöðvar** | Spil, samtalsæfingar o.fl. |  |
| 14.-18.des.Jólaskemmtun 18.des. | **Jólastöðvar** | Spil, samtalsæfingar o.fl |  |

#

# ***Vorönn 2020 (lota 3 og 4)***

## **Hæfni- og matsviðmið:**

**Námslota 3** 4.jan. - 26.feb. 2021 - Menning - Jeg <3 Danmark (Smil) - Norðurlandamálin - Skam

*Hæfniviðmið*

*Menningarlæsi*

* Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.

*Matsviðmið*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***C - hæfni****Sæmileg hæfni og frammistaða í námi* | ***B - hæfni****Góð hæfni og frammistaða í námi* | ***A - hæfni****Framúrskarandi hæfni og frammistaða í námi* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***7*** | *Getur sýnt fram á að hann þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.* | *Þekkir* ***vel*** *til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér* ***góða*** *grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.* | *Sýnir fram á að hann þekkir* ***mjög vel*** *til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér* ***mjög góða*** *grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TímasetningNámslota 3 | Námsflokkur | Kennsluhættir | Námsmat |
| 4.-8.jan.Samstarfsdagur 4.jan | **Jólafrí og menningarlæsi****Ritun** | Ritun og umræður um líkar og ólíkar hefðir Dana og Íslendinga | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði í lotunni |
| 11.-15.jan. | **Menningarlæsi - Hvad er typisk dansk?** Myndband: <https://www.youtube.com/watch?v=3gSX30XOHmQ> | Umræður, nýyrði, quiz úr orðaforða | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði í lotunni |
| 18.-22.jan. | **Jeg elsker Danmark - Hvad er typisk dansk?****LB bls. 72-73****VB bls. 48-52**Myndband f. Landafr.: <https://www.youtube.com/watch?v=Hp0-YP3lADk> | Innlögn, landkynning, lestur, orðaforði og verkefnavinna | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði í lotunni |
| 25.-29.jan.Samráðsdagur 28.jan. | **Dansk design** | Hópavinna, samtalsæfingar | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði í lotunni |
| 1.-5.feb.. | **Verkefni: Týpískur Dani****Skopmyndagerð** | Innlögn, verkefnavinna, orðaforði | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði í lotunni |
| 8.-12.feb. | **Verkefni: Týpískur Dani****Skopmyndagerð** | Hlustun, umræður, samtalsæfingar | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði í lotunni |
| 15.-19.feb.Öskudagur 17.feb. | **Norðurlandamálin****Færeyjar**Myndbönd: <https://www.youtube.com/watch?v=Ilj4ZSLnbTE&list=RDoOjv1nMXCmw&index=4>Færeyjar: <https://www.youtube.com/watch?v=1RG4n98F5g0> | Innlögn, upplýsingaöflun, verkefnavinna, framsögn | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði í lotunni |

**Námslota 4** 1.mar. - 2.júní. 2021 - Sjálfsnám miðað við stöðu hvers og eins - undirb. f. munnlegt próf

 Nemendur fara, með aðstoð kennara, yfir mat sitt í lok lotu 3 og sjá hvar þeir standa, þá sérstaklega til að sjá hvar þeir þurfa að bæta sig. Nemendur stunda í framhaldinu sjálfsnám, með aðstoð kennara, út frá þeim matsviðmiðum sem þeir þurfa að bæta sig í.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TímasetningNámslota 4 | Námsflokkur | Kennsluhættir | Námsmat |
| 22.-26.feb.Vetrarfrí 22.-23.feb. | **SKAM og Løvernes konge** | Menningarlæsi, hlustun og áhorf | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði í lotunni |
| 1.-5.mar. | **Farið yfir stöðu hvers nemanda****Áætlanagerð fyrir fyrri hluta lotu 4 fyrir hvern nemanda** |  | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði |
| 8.-12.mar. | **Nemendur vinna skv. sinni áætlun og skila verkefnum í samstarfi við kennara** | Samtalsæfingar, framsögn, ritun, málfræði, menningarlæsi, hlustun og lesskilningur | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði |
| 15.-19.mar. | **Nemendur vinna skv. sinni áætlun og skila verkefnum í samstarfi við kennara** | Samtalsæfingar, framsögn, ritun, málfræði, menningarlæsi, hlustun og lesskilningur | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði |
| 22.-26.mar.Fellafjör 26.mar. | **Nemendur vinna skv. sinni áætlun og skila verkefnum í samstarfi við kennara** | Samtalsæfingar, framsögn, ritun, málfræði, menningarlæsi, hlustun og lesskilningur | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði |
| 29.mar.-2.apr.PÁSKAFRÍ |  |  |  |
| 5.-9.apr.Annar í páskum 5.apr.Páskaleyfi 6.apr. | **Farið yfir stöðu hvers nemanda****Áætlanagerð fyrir seinni hluta lotu 4 fyrir hvern nemanda** | Samtalsæfingar, framsögn, ritun, málfræði, menningarlæsi, hlustun og lesskilningur | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði |
| 12.-16.apr. | **Nemendur vinna skv. sinni áætlun og skila verkefnum í samstarfi við kennara** |  | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði |
| 19.-23.apr.Sumardagurinn fyrsti 22.apr. | **Nemendur vinna skv. sinni áætlun og skila verkefnum í samstarfi við kennara** | Samtalsæfingar, framsögn, ritun, málfræði, menningarlæsi, hlustun og lesskilningur | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði |
| 26.-30.apr. | **Nemendur vinna skv. sinni áætlun og skila verkefnum í samstarfi við kennara** | Samtalsæfingar, framsögn, ritun, málfræði, menningarlæsi, hlustun og lesskilningur | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði |
| 3.-7.maí | **Nemendur vinna skv. sinni áætlun og skila verkefnum í samstarfi við kennara** | Samtalsæfingar, framsögn, ritun, málfræði, menningarlæsi, hlustun og lesskilningur | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði |
| 10.-14.maíMenntastefnumót 10.maíUppstigninardagur 13.maí | **Undirbúningur undir munnlegt lokapróf** |  | Metið út frá viðeigandi matsiviðmiði |
| 17.-21.maí | **Munnleg próf****Undirbúningur** |  |  |
| 24.-28.maíAnnar í hvítasunnu 24.maí | **Lokamat** |  | Lokamat á hæfniviðmiðum |
| 31.maí-4.jún.Vorhátíð 1.jún.Samstarfsdagur 2.jún. |  |  |  |
| 7.-11.jún.Skólaslit 10.jún. |  |  |  |