NámsÁætlun – Stærðfræði 2024-2025

Bekkur: 1.HR

Kennari: Hrafnhildur B. Guðjónsdóttir og *Ylfa Beatrix N. Stephensdóttir*

|  |
| --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:* Flokkað og raðað eftir ákv. eiginleikum s.s. lit, lögun, stærð og fjölda
* Parað saman söfn eftir stærð/fjölda s.s. minni, stærri og jafn stór
* Talin munnlega
* Þekkt hugtökin stór/stórt og lítill/lílil/lítið
* Þekkt hugtökin stuttur/stutt og langur/löng/langt
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni/leiðir | Hæfniviðmið  | Námsmat |
| 24.08. -13.09. | Flokkun (1) | Sproti 1a nemendabók (2-13)Sproti 1a æfingahefti Smáhlutir til flokkunar  | **Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar:**Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleiðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.**Tölfræði og líkindi:**Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |

|  |
| --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:* Talið munnlega upp í 10
* Að para saman
* Að tvöfalda
* Notað talninngastrik til að skrá fjölda
* Borið saman söfn eftir fjölda og geta sagt til um hvort er stærra, minna, fleiri, færri og jafn margir
* Þekkt hugtökin fleiri eða flestir/flestar, flest
* Þekkt hugtökin færri eða fæstir/fæstar/fæst
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið  | Námsmat |
| 16.09. – 3.10. | Talning (2) | Sproti 1a nemendabók (14-29)Sproti 1a æfingahefti (Stærfræðispæjarinn 1, ítarefniSmáhlutir og kubbar til talningar Leikir | Tölfræði og líkindi:Talið flokkað og skráð og lesið úr niðurstöðum sínum  | Leiðsagnarmat og kaflapróf |

|  |
| --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:* Þekkt tvívíð form og eiginleika þeirra
* Þekkt formin hringur, þríhyrningur, ferningur og rétthyrningur
* Lýst mynstri og haldið áfram með einföld mynstur það
* Áttað mig á hvaða litir og form búa til hvert mynstur
* Þekkt eftirfarandi hugtök s.s. fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofan á og undir
* Lýst staðsetningu hluta
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið  | Námsmat |
| 04.10. – 31.10 | Form og mynstur (3) | Sproti 1a nemendabók (30-45)Sproti 1a æfingahefti (Stærfræðispæjarinn 1, ítarefniFormin- kubbar Leikir | Rúmfræði og mælingar:Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um huti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.Algebra:Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt og leyst einfaldar jöfnur. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eftir þessa kafla á ég að geta:* talið munnlega upp í 10>
* lesið og skrifað tölurnar frá 0-6
* þekkt fjölda hverrar tölu
* þekki 10 vini.
* Dregið rétt til stafs
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið  | Námsmat |
| 01.11. – 14.11 | Tölurnar 1-3 (4 )Tölur og talnaskilningur | Sproti 1a nemendabók (46-57)Tölustafirnir 1-10 ítarefni frá kennaraSproti 1a æfingahefti (Spilastokkur: 10veiðimaður og Ólsen upp og niðurLeikir | Tölur og reikningur:Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið samanDragi rétt til stafs | Leiðsagnarmat  |
| 15.11 – 16.12. | Tölurnar 4-6 (5)Tölur og talnaskilningur | Sproti 1a nemendabók (58-72)Tölustafirnir 1-10 ítarefni frá kennaraSproti 1a æfingahefti (Spilastokkur: 10veiðimaður og Ólsen upp og niðurLeikir | Tölur og reikningur:Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið samanDragi rétt til stafs | Leiðsagnarmat og kaflapróf |

|  |
| --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:* talið munnlega upp í 20>
* lesið og skrifað tölurnar frá 0-10
* þekkt fjölda hverrar tölu upp í 10
* þekki 10 vini.
* Dregið rétt til stafs
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið  | Námsmat |
| 06.01 – 17.01. | Tölurnar 7-10 (6 )Tölur og talnaskilningur | Sproti 1b nemendabók (2-17)Sproti 1b æfingahefti (Tölustafirnir 1-10 ítarefni frá kennaraSpilastokkur: 10veiðimaður og Ólsen upp og niðurLeikir | Tölur og reikningur:Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið samanDregið rétt til stafs | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:* Mælt með óstöðluðum mælieiningum –
* borið saman stærðir
* Kannast við raðtölur
* Talið upp í 20>
* Þekkt vikudagana
* Þekkt hugtökin Lengri,lengra og lengst/lengstur, styttri/styttra, stystur/styst
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið  | Námsmat |
| 20.01. - 13.02 | Mælingar (7 ) | Sproti 1b nemendabók (18-27)Sproti 1b æfingahefti (Stærfræðispæjarinn 1, ítarefniStæ gögn bönd, bréfaklemmur, smáhlutir til að bera saman særðirLeikir | Rúmfræði og mælingar:Unnið með mælikvarða og lögunÁætlað og mælt óíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:* Þekkt aðgerðarmerkin plús (+), mínus (-) og jafnt og (=)
* Lagt saman einföld stærðfræðidæmi upp í 10
* Dregið frá í einföldum stærðfræðidæmum frá 10
* Hoppað á talnalínu sem samlagningu og frádrátt
* Raðað tölum á talnalínu upp í 10
* Finna týnda þáttinn í samlagningar og frádráttardæmum
* Unnið með krónur (mynt)
* Þekkt hugtökin: plús, mínus, samlagning, frádráttur.
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið  | Námsmat |
| 14.02 – 20.03 | Plús og mínus (8)Samlagning og frádráttur | Sproti 1b nemendabók (28 – 47))Sproti 1b æfingahefti (Stærfræðispæjarinn 1, ítarefniLeikir | Tölur og reikningur:Reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhutbuninn hátt.Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræðiNotað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:* Talið upp í 20 áfram og aftur á bak
* Skipt tveggja stafa tölu í tug og einingar
* Talið upp í 40 til að átta mig á tugakerfinu
* Hoppað á talnalínu áfram um 2, 5 eða 10
* Dregið rétt til stafs.
* Skrifað tölustafina frá 0 – 20
* Þekkt mynt og áttað mig á gildi þeirra við samlagningu
* Þekkt hugtökin: 10 vinir, 20 vini, tugur, einingar.
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið  | Námsmat |
| 21.03 – 25.04 | Tölurnar 0 – 20 (9) | Sproti 1b nemendabók (48 – 65))Sproti 1b æfingahefti (Stærfræðispæjarinn 1, ítarefniLeikir | Tölur og reikningur:Reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhutbuninn hátt.Notað tugakerfisritháttDregið rétt til stafs | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:* Þekkt þrívíðu formin kúlu, sívalning og ferstrending
* Þekkt eiginleika formana og einkenni
* Þekkt formin í daglegu lífi og geta bent á þau
* Þekkt hugtökin kúla, sívalningur og ferstrendingur
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið  | Námsmat |
| 26.04 – 15.05 | Form og myndir (10) | Sproti 1b nemendabók (66-73)Sproti 1b æfingahefti (Stærfræðispæjarinn 1, ítarefniLeikir | Rúmfræði og mælingar:Unnið með mælikvarða og lögunKannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs t.d með því að nota líkön og hluti. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:* þekkt tugi og einingar
* geta sett upp einföld samlagningar og frádráttardæmi á rúðustrikuð blöð.
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið  | Námsmat |
| 16.05 – 06.06 | Uppsettning dæmakynning | Efni af vef og reikningsbók  | Kynning á sætiskerfi- unnið með tug og einingar í einföldum uppsettum dæmum í reikningsbók  | Leiðsagnarmat  |
|  |  |  |  |  |