ellaskÃ³li LogoNámsÁætlun – Stærðfræði 2024-2025

Bekkur: 1.HR

Kennari: Hrafnhildur B. Guðjónsdóttir og *Ylfa Beatrix N. Stephensdóttir*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:   * Flokkað og raðað eftir ákv. eiginleikum s.s. lit, lögun, stærð og fjölda * Parað saman söfn eftir stærð/fjölda s.s. minni, stærri og jafn stór * Talin munnlega * Þekkt hugtökin stór/stórt og lítill/lílil/lítið * Þekkt hugtökin stuttur/stutt og langur/löng/langt | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni/leiðir | Hæfniviðmið | Námsmat |
| 24.08. -13.09. | Flokkun (1) | Sproti 1a nemendabók  (2-13)  Sproti 1a æfingahefti  Smáhlutir til flokkunar | **Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar:** Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleiðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.  **Tölfræði og líkindi:**  Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:   * Talið munnlega upp í 10 * Að para saman * Að tvöfalda * Notað talninngastrik til að skrá fjölda * Borið saman söfn eftir fjölda og geta sagt til um hvort er stærra, minna, fleiri, færri og jafn margir * Þekkt hugtökin fleiri eða flestir/flestar, flest * Þekkt hugtökin færri eða fæstir/fæstar/fæst | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið | Námsmat |
| 16.09. – 3.10. | Talning (2) | Sproti 1a nemendabók  (14-29)  Sproti 1a æfingahefti (  Stærfræðispæjarinn 1, ítarefni  Smáhlutir og kubbar til talningar  Leikir | Tölfræði og líkindi: Talið flokkað og skráð og lesið úr niðurstöðum sínum | Leiðsagnarmat og kaflapróf |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:   * Þekkt tvívíð form og eiginleika þeirra * Þekkt formin hringur, þríhyrningur, ferningur og rétthyrningur * Lýst mynstri og haldið áfram með einföld mynstur það * Áttað mig á hvaða litir og form búa til hvert mynstur * Þekkt eftirfarandi hugtök s.s. fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofan á og undir * Lýst staðsetningu hluta | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið | Námsmat |
| 04.10. – 31.10 | Form og mynstur (3) | Sproti 1a nemendabók  (30-45)  Sproti 1a æfingahefti (  Stærfræðispæjarinn 1, ítarefni  Formin- kubbar  Leikir | Rúmfræði og mælingar: Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um huti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.  Algebra: Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt og leyst einfaldar jöfnur. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þessa kafla á ég að geta:   * talið munnlega upp í 10> * lesið og skrifað tölurnar frá 0-6 * þekkt fjölda hverrar tölu * þekki 10 vini. * Dregið rétt til stafs | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið | Námsmat |
| 01.11. – 14.11 | Tölurnar 1-3 (4 )  Tölur og talnaskilningur | Sproti 1a nemendabók  (46-57) Tölustafirnir 1-10 ítarefni frá kennara  Sproti 1a æfingahefti (  Spilastokkur: 10veiðimaður og Ólsen upp og niður  Leikir | Tölur og reikningur: Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman  Dragi rétt til stafs | Leiðsagnarmat |
| 15.11 – 16.12. | Tölurnar 4-6 (5)  Tölur og talnaskilningur | Sproti 1a nemendabók  (58-72) Tölustafirnir 1-10 ítarefni frá kennara  Sproti 1a æfingahefti (  Spilastokkur: 10veiðimaður og Ólsen upp og niður  Leikir | Tölur og reikningur: Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman  Dragi rétt til stafs | Leiðsagnarmat og kaflapróf |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:   * talið munnlega upp í 20> * lesið og skrifað tölurnar frá 0-10 * þekkt fjölda hverrar tölu upp í 10 * þekki 10 vini. * Dregið rétt til stafs | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið | Námsmat |
| 06.01 – 17.01. | Tölurnar 7-10 (6 )  Tölur og talnaskilningur | Sproti 1b nemendabók  (2-17)  Sproti 1b æfingahefti (  Tölustafirnir 1-10 ítarefni frá kennara  Spilastokkur: 10veiðimaður og Ólsen upp og niður  Leikir | Tölur og reikningur: Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman  Dregið rétt til stafs | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:   * Mælt með óstöðluðum mælieiningum – * borið saman stærðir * Kannast við raðtölur * Talið upp í 20> * Þekkt vikudagana * Þekkt hugtökin Lengri,lengra og lengst/lengstur, styttri/styttra, stystur/styst | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið | Námsmat |
| 20.01. - 13.02 | Mælingar (7 ) | Sproti 1b nemendabók  (18-27)  Sproti 1b æfingahefti (  Stærfræðispæjarinn 1, ítarefni  Stæ gögn bönd, bréfaklemmur, smáhlutir til að bera saman særðir  Leikir | Rúmfræði og mælingar:  Unnið með mælikvarða og lögun  Áætlað og mælt óíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:   * Þekkt aðgerðarmerkin plús (+), mínus (-) og jafnt og (=) * Lagt saman einföld stærðfræðidæmi upp í 10 * Dregið frá í einföldum stærðfræðidæmum frá 10 * Hoppað á talnalínu sem samlagningu og frádrátt * Raðað tölum á talnalínu upp í 10 * Finna týnda þáttinn í samlagningar og frádráttardæmum * Unnið með krónur (mynt) * Þekkt hugtökin: plús, mínus, samlagning, frádráttur. | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið | Námsmat |
| 14.02 – 20.03 | Plús og mínus (8)  Samlagning og frádráttur | Sproti 1b nemendabók  (28 – 47))  Sproti 1b æfingahefti (  Stærfræðispæjarinn 1, ítarefni  Leikir | Tölur og reikningur: Reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhutbuninn hátt.  Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði  Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:   * Talið upp í 20 áfram og aftur á bak * Skipt tveggja stafa tölu í tug og einingar * Talið upp í 40 til að átta mig á tugakerfinu * Hoppað á talnalínu áfram um 2, 5 eða 10 * Dregið rétt til stafs. * Skrifað tölustafina frá 0 – 20 * Þekkt mynt og áttað mig á gildi þeirra við samlagningu * Þekkt hugtökin: 10 vinir, 20 vini, tugur, einingar. | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið | Námsmat |
| 21.03 – 25.04 | Tölurnar 0 – 20 (9) | Sproti 1b nemendabók  (48 – 65))  Sproti 1b æfingahefti (  Stærfræðispæjarinn 1, ítarefni  Leikir | Tölur og reikningur: Reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhutbuninn hátt.  Notað tugakerfisrithátt  Dregið rétt til stafs | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:   * Þekkt þrívíðu formin kúlu, sívalning og ferstrending * Þekkt eiginleika formana og einkenni * Þekkt formin í daglegu lífi og geta bent á þau * Þekkt hugtökin kúla, sívalningur og ferstrendingur | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið | Námsmat |
| 26.04 – 15.05 | Form og myndir (10) | Sproti 1b nemendabók  (66-73)  Sproti 1b æfingahefti (  Stærfræðispæjarinn 1, ítarefni  Leikir | Rúmfræði og mælingar:  Unnið með mælikvarða og lögun  Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs t.d með því að nota líkön og hluti. | Leiðsagnarmat og kaflapróf |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þennan kafla á ég að geta:   * þekkt tugi og einingar * geta sett upp einföld samlagningar og frádráttardæmi á rúðustrikuð blöð. | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni | Hæfniviðmið | Námsmat |
| 16.05 – 06.06 | Uppsettning dæma  kynning | Efni af vef og reikningsbók | Kynning á sætiskerfi- unnið með tug og einingar í einföldum uppsettum dæmum í reikningsbók | Leiðsagnarmat |
|  |  |  |  |  |