ellaskÃ³li Logonámsáætlun – Íslenska 2024-25

Bekkur: 1. H

Kennari: Hrafnhildur B. Guðjónsdóttir og Ylfa Beatrix N. Stephensdóttir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:   * Þekkt stafina **á, m, s, í og a** * þekki sjónorðið **og** * þekkt rétt grip og geta beitt því * Skrifað stafina **Áá, Mm, Ss, Íí og Aa** * þekkt orð yfir hluti sem við notum við námið: **blýantur, strokleður, yddari, lestrarmappa, lestrarbók, pennaveski, trélitir, skæri, lím og skólataska** * þekkt orð yfir sig/fjölskyldu: **ég, mamma, pabbi, bróðir, systir, fjölskylda, kona, maður, barn, afmæli, afmælisdagar, vikudagar og mánuðir** * Þekki helstu afstöðuhugtökin: **við hliðina, fyrir aftan, fyrir framan, uppi á, undir, bakvið, fyrir ofan, fyrir neðan, á milli** * þekkt hugtökin **stór, stórt, - lítill, lítil, lítið, - stuttur, stutt – langur, löng, langt** * Tekið þátt í söng í heimakrók * kunni lögin: **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa** * þekkt lögin: **Nú blánar yfir berjamó og Haustvísa** * Þema: Skólinn, skólaorð, fjölskyldan og afstöðuhugtök | | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | | Mat |
| 26. ágúst– 17. sept |  |  |  | |  |
| Lestur og bókmenntir | á, m, s, í, a  Asnaskóli  Aa/Ss | K-PALS (vika 0)  K-Pals (vika 1 – 2)  Lestrarlandið  Lubbi finnur málbein  Lestur í nestistíma  Hvað varð um Einar ærslabelg?  Lærum og leikum með hljóðin  Lubbi finnur málbein  Lestur í nestistíma | Beitt umskráningu hljóða og stafa | |  |
| Ritun | skrift   Áá, Mm, Ss, Íí, Aa | Skriftarhefti  Lestrarlandið  Orðasafnarinn  Listin að lesa og skrifa | Rétt grip og dregið rétt til stafs. | |  |
| Málfræði | **Orðaforði skólabyrjun** hlutir nemenda:  blýantur, strokleður, yddari, trélitir(litir), pennaveski, lím, skólataska, lestrarbók, skæri, reglustika.  *Stærðfræðihugtök:*  *stór, stórt, - lítill, lítil, lítið, - stuttur, stutt – langur, löng, langtl*  **Allt um mig**  Afmælisdagur, ég, mamma, pabbi, bróðir, systir, fjölskylda, maður, kona, barn, afmæli, vikudagar og mánuðir | Innlögn  Orðavinna  Hringekja  Samvinna – samræður  Verkefni í formi leikja/þrauta  Orðagull verkefni 1 og 2 | Leikið sér með orð og merkingu  Þekki orðin: pennavesti, penni, blýantur, trélitir, yddari, strokleður, skæri, lestrarbók, lím, skólataska og heftari.  Þekki  Hefur skilning á stundatöflunni | |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Bekkjarreglur  Sönglög:  Nú blánar yfir berjamó  Haustvísa |  | Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:   * Þekkt stafina **l, r, ó, t og i** * Þekkt sjónorðin **er, ekki og ég** * þekkt rétt grip og geta beitt því * Skrifað stafina **Ll, Rr,Óó, Tt og Ii** * þekkt orð yfir **híbýli**: einbýlishús, raðhús, parhús, fjölbýlishús, * þekkt orð yfir stofnanir í hverfinu: **Fellaskóli, Leiknisvöllur, Breiðholtslaug, Gerðuberg, Tónskólinn, Heilsugæslan, Fella- og Hólakirkja** * þekkt hugtökin **gata, lóð, hús, blokk, gangstétt, gangstígur, bílastæði, gras, undirgöng, ljósastaur, stoppustöð og brunahani** * þekkt hugtökin **fremst, í miðju, aftast, efst, neðst, fyrir ofan, fyrir neðan, fyrir aftan, fyrir framan, undir, uppá, hægri og vinstri** * þekkt hugtökin sem unnið er með í stærðfræði: **Fleiri en, flestir - færri en, fæstir/, - jafn margir/margar/mikið** * Tekið þátt í söng í heimakrók * kunni lögin: **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa** * þekkt lögin: **Árstíðirnar, Ég er furðuverk og Sunnan yfir sæinn breiða** * Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim * **Þema:** Umhverfið, nærumhverfi, hýbýli, byggingar, litir og form, leikföng, atkvæði og rím | | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | | Mat |
| 18. sept – 4.okt |  |  |  | |  |
| Lestur og bókmenntir | l, r, ó, t, i (er, ekki, ég) | K-PALS (vika 3, 4 og 5)  Lærum og leikum með hljóðin  Lestrarlandið  Lubbi finnur málbein  Lestur í nestistíma | Læra stafi og hljóð  Læra sjónorð | | Lesferill:lesfimi sept  V1= 20 orð á mín  V2=55 orð á mín  V3=75 orð á mín  Stafa og hljóðapróf – sept  Milli mála próf= |
| Ritun | Skrift Ll/Rr/Óó/Tt/ Ii | Skriftarablöð  Lestrarlandið  Orðasafarinn  Listin að lesa og skrifa | Rétt grip og dregið rétt til stafs. | |  |
| Málfræði | Orðaforði:  **Híbýli:** Svefnherbergi,- rúm, sæng, koddi, fataskápur eldhús, - eldavél, bakaraofn, eldhúsborð, ísskápur  stofa,- sófi, sjónvarp, fjarstýring baðherbergi,- wc, bað, sturta, spegill, tannbursti, tannkrem  þvottahús, - þvottavél, þurrkari, snúrur, þvottaefni, **Afstöðuhugtök:** Fremst, í miðju, aftast efst, neðst, fyrir ofan, -neðan,-aftan og -framan, undir, upp á,  hægri, vinstri*Stærðfræðihugtök:*  *Fleiri en, flestir - færri en, fæstir/, - jafn margir/margar/mikið* | Innlögn  Orðavinna  Hringekja  Samvinna – samræður  Verkefni í formi leikja/þrauta  Orðagull verkefni 3 og 4 | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki.  Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvun  Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum | | Boehm= 80% |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Heimakrókur, söngur, umræður um veður, daga og viðburði líðandi stundar  Söngur:  Árstíðirnar  Furðuverk  Sunnan yfir sæinn breiða  Vertu til  Vorvindar glaðir  Frost er úti |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:   * Þekkt stafina **ú, f , e, p,k og b** * þekkt sjónorðin **amma, sagði og nei** * þekkt rétt grip og geta beitt því * Skrifað stafina **Úu, Ff, Ee, Pp, Kk og Bb** * **Þekt orð yfir mat**:, kjöt, mjólkurvörur, fiskur,korn, smjör * **Þekt orð yfir hreinlæti**: þvo sér, bursta tennur, greiða hár, klippa hár og neglur, hrein föt * **Þekt orð yfir hreyfingu**: s.s. ganga, hlaupa, hoppa, * **Þekt orð yfir íþróttir**: sund, íþróttir, fótbolti, handbolti, körfubolti, karate… * þekkt hugtökin **léttur, þungur, breiður, mjór, þykkur og þunnur** * þekkt hugtökin sem unnið er með í stærðfræði: **meira en, minna en og par** * Tekið þátt í söng í heimakrók * kunni lögin: **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa** * þekkt lögin: **Talnaþula, Nammi, namm og Þeir sem bara borða kjöt…** * Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim * **Þema: Heilsa**; matur, heilbrigði, hreinlæti, hreyfing, íþróttir, svefn og sagnorð | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 7. okt – 1. nóv |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | ú, f , e, p,k og b (amma, sagði, nei) | K-PALS (vika 6, 7 og 8) Læra stafi og hljóð  Læra sjónorð  Lestrarlandið  Lestur í nestistíma | Læra umskráningu eftirfrandi hljóða og læra ný sjónorð. | Stafaþekking 1 (á, m, s, í, a, l, r, ó, t) |
| Ritun | Skrift  Úu, Ff, Ee, Pp, Kk og Bb  Stafir sitja á línu | Skriftarablöð  Lestrarlandið  Orðasafarinn  Listin að lesa og skrifa | Rétt grip, dregið rétt til stafs og skrifað læsilega. |  |
| Málfræði | Orðaforði:  Léttur, þungur breiður, mjór þykkur, þunnur  Meira en, minna en og par | Innlögn  Orðavinna  Hringekja  Samvinna – samræður  Verkefni í formi leikja/þrauta  Orðagull verkefni 5 og 6 | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki.  Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur: Söngvar um daga, mán, liti, stafrófið. Talnaþula, Nammi, namm og Þeir sem bara borða kjöt… |  | Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvun |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:   * Þekkt stafina **n, æ, d, é, o, v** * þekkt sjónorðin **á, að, minn og segir** * rétt grip um blýant * látið stafi sitja rétt á línu * Skrifað stafina **Nn, Ææ, Dd, Éé, Oo og Vv** * Þekkt orð yfir hluti á heimili:  **Svefnherbergi**,- rúm, sæng, koddi, fataskápur  **eldhús**, - eldavél, bakaraofn, eldhúsborð, ísskápur, stóll  **stofa**,- sófi, borð, sjónvarp, fjarstýring **baðherbergi**,- klósett, bað, sturta, spegill, tannbursti, tannkrem, sápa, sjampó  **þvottahús**, - þvottavél, þurrkari, snúrur, þvottaefni, * þekkt hugtökin sem unnið er með í stærðfræði: **fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofn á og undir** * Tekið þátt í söng í heimakrók * Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa** * þekkt lögin: **Á íslensku má alltaf finna svar, Óskasteinar, Kisutangó** * Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim * **Þema: Heimili**, hlutir á heimili, húsgögn, heimiisstörf, þrif og umhirða, gæludýr, fyrsta- og síðasta hljóð | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 4. – 29. nóv |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | n, æ, d, é, o, v  sjónorð (á, að, minn og segir | K-PALS (vika 9, 10 og 11) Lestrarlandið  Lestur í nestistíma | Læra umskráningu eftirfrandi hljóða og læra ný sjónorð. | Lesskimun (LTL) markviss málörvun, þjálfun hljóða og hljóðkerfisvitundar |
| Ritun | Skrift  Nn, Ææ, Dd, Éé, Oo, Vv  Stafir sitja á línu og bil á milli orða. | Skriftarablöð  Lestrarlandið  Orðasafarinn  Listin að lesa og skrifa | Rétt grip, dregið rétt til stafs og skrifað læsilega. |  |
| Málfræði | Orðaforði:  Stærðfræðihugtökin: fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofn á og undir | Innlögn  Orðavinna  Hringekja  Samvinna – samræður  Verkefni í formi leikja/þrauta  Orðagull verkefni 7 og 8 | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki.  Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngvar um daga, mán, liti, stafrófið. Á íslensku má alltaf finna svar, Óskasteinar, Kisutangó |  | Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvun  Átt góð samskipti, hlustað og sýnt öðrum kurteisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:   * Þekkt stafina **n, æ, d og é** * þekkt sjónorðin **á, að og minn** * rétt grip um blýant - látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða * Skrifað stafina **Nn, Ææ, Dd og Éé** * þekkt orð yfir **hátíðir, leikföng og tónlist**:  **jól, jólagjöf, jólamatur, piparkökur, jólatré, jólaljós, jólafrí bíll, dúkka, bangsi, kubbar, spil,** * þekkt hugtökin sem unnið er með í stærðfræði: **meira en, minna en og par,** **fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofn á og undir** * Tekið þátt í söng í heimakrók * Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa** * þekkt lögin: Ég sá mömmu kyssa jólasvein, Adam átti syni sjö, Jólasveinar ganga um gólf, Jólasveinar einn og átta * Vindur, já dansaðu vindur * Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim * **Þema**: Jólin hátíð, hefðir, tónlist, hljóðfæri, jólasveinar, samsett orð, fyrsta- og síðasta hljóð | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 2. – 19. des |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | Þ, j, g, u (pabbi, var) | K-PALS (vika 12 og 13)  Lestrarlandið  Læra stafi og hljóð  Læra sjónorð  Lestur í nestistíma | Læra umskráningu eftirfrandi hljóða og læra ný sjónorð. | Stafaþekking 2 (i, ú, f, e, p, k og b) |
| Ritun | Skrift  Þþ, Jj, Gg og Uu  Stafir sitja á línu og bil á milli orða. | Skriftarablöð  Lestrarlandið  Orðasafarinn  Listin að lesa og skrifa | Rétt grip, dregið rétt til stafs og skrifað læsilega. |  |
| Málfræði | Orðaforði: **hátíðir/leikföng/tónlist:**  Jól, jólagjöf, jólamatur, piparkökur, jólatré, jólaljós, jólakort og jólafrí  í stærðfræði: meira en, minna en og par, fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofn á og undir | Innlögn  Orðavinna  Hringekja  Samvinna – samræður  Verkefni í formi leikja/þrauta  Orðagull verkefni 9 og 10 | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki.  Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur: Dagar, mán, litir, stafróf og Vindur, já dansaður vindur  Ýmis jólalög:  Ég sá mömmu kyssa jólasvein  Adam átti syni sjö  Jólasveinar ganga um gólf  Jólasveinar einn og átta |  | Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvun  Átt góð samskipti, hlustað og sýnt öðrum kurteisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:   * Þekkt stafina **ð, y, h, ei, ey og x** * þekkt sjónorðin **mamma, yfir, sem, fyrir og hann** * rétt grip um blýant - látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða * Skrifað stafina **Ðð, Yy, Hh, Ei,/ei, Ey/ey og Xx** * þekkt orð yfir fatnað: **inniföt, útiföt, buxur, peysa, sokkar, nærföt, pils, kjóll, úlpa, kuldagalli, regnföt, húfa, vettlingar, skór, kuldaskór, strigaskór og stígvél** * Tekið þátt í söng í heimakrók * Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa** * þekkt lögin: Nú er úti norðanvindur, buxur, vesti, brók og skó, Ég á lítin skrýtin skugga * Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim * **Þema:** Fatnaður, starfsheiti, atvinna, ævintýri, búningar, sagnorð, nútíð og þátíð. | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 6. – 24 jan |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | ð, y, h, ei, ey og x (mamma, yfir, sem, fyrir og hann) | K-PALS (vika 14, 15 og 16  Lestrarlandið)  Læra stafi og hljóð  Læra sjónorð | Læra umskráningu eftirfrandi hljóða og læra ný sjónorð. | Lesferill:lesfimi jan  V1= 20 orð á mín  V2=55 orð á mín  V3=75 orð á mín  Lesferill: jan  Nefnuhraði  Sjónrænn orðaforði  Orðleysur  Stafa og hljóðapróf – jan |
| Ritun | Skrift Ðð, Yy, Hh, Ei,/ei, Ey/ey og Xx  Stafir sitja á línu og bil á milli orða. Stór stafur og punktur. | Skriftarablöð  Orðasafarinn  Lestrarlandið  Listin að lesa og skrifa  Fyrirmyndarmálsgreinar | Rétt grip, dregið rétt til stafs og skrifað læsilega. |  |
| Málfræði | Orðaforði: | Innlögn  Orðavinna  Hringekja  Samvinna – samræður  Verkefni í formi leikja/þrauta  Orðagull verkefni 11 og 12 | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki.  Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum | Samvinnuverkefni í matsal |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur: Dagar, mán, litir, stafróf Nú er úti norðanvindur, buxur, vesti, brók og skó, Ég á lítin skrýtin skugga |  | Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvun  Átt góð samskipti, hlustað og sýnt öðrum kurteisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:   * Þekkt stafina **ö, ý og au** * þekkt sjónorðin **með og hún** * rétt grip um blýant , dregið rétt til stafs, látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða * Skrifað stafina **Öö, Ýy og Au/au** * **Þekkt orð yfir líkamsheiti**: höfuð, enni, augu, eyru, nef, munnur, kinnar, háls, beinagrind, húð, handleggur, fótleggur, hönd, hné, hæll, ökli, úlnliður, hár * Tekið þátt í söng í heimakrók * Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa** * þekkt lögin: **Höfuð herðr hné og tær, Ég er furðuverk** * **Þema:** Líkaminn, líkamsheiti, skynfæri, tilfinningar, vinir, andheiti/samheiti | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 27. jan – 21. feb |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | ö, ý og au  (með og hún) | K-PALS (vika 17 og 18)  Lestrarlandið  Læra stafi , hljóð og sjónorð  Lestur í nestistímum | Læra umskráningu eftirfrandi hljóða og læra ný sjónorð. | Stafaþekking 3 (n, æ, d, é, o, v, þ og j) |
| Ritun | Skrift  Öö, Ýy og Au/au  Stafir sitja á línu og bil á milli orða. Stór stafur og punktur. | Skriftarablöð  Lestrarlandið  Orðasafarinn  Listin að lesa og skrifa  Fyrirmyndarmálsgreinar. | Rétt grip, dregið rétt til stafs og skrifað læsilega. | Skriftarkönnun þar sem grip, stafdráttur og vandvirkni er metin |
| Málfræði | Orðaforði: Líkamsheiti | Innlögn  Orðavinna  Hringekja  Samvinna – samræður  Verkefni í formi leikja/þrauta  Orðagull verkefni 13 | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki.  Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur; Dagar, mán, litir, stafróf  Ég er furðuverk  Höfuð, herðar, hné og tær |  | Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvun  Átt góð samskipti, hlustað og sýnt öðrum kurteisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:   * þekkt stafina  **á, m, s, í, a, l, r, ó, t i, ú, f, e, p, k, b n, æ, d, é, o, v, þ, ,j,g,** * Getað skrifað stafina  **Áá, Mm, Ss, Íí, Aa, Ll, Rr Óó, Tt Ii, Úú, Ff, Ee, Pp, Kk, Bb Nn, Ææ, Dd, Éé, Oo, Vv,** rétt grip um blýant , dregið rétt til stafs, látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða * þekkt orð yfir umferðina og borgina: **umferðarljós, gangbraut, gangstétt, gata, ljósastaurar,** * þekkt orð yfir Farartæki: **hjól, bíll, flutningabíll, strætisvagn, lest, flugvél, þyrla, bátur, skip, ferja** * Tekið þátt í söng í heimakrók * Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa** * þekkt lögin: **Klementínudans**, **Um landið bruna bifreiðar, Lagið um samsettu orðin** * Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi * **Þema:** Farartæki, umferðin, borgin, samgöngur og samsett orð | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 24. feb – 21. mars |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | Paralestur og kórlestur  Þjálfa betur þá stafi sem nemendur hafa ekki lært | Lestur í nestistíma | Umskráning hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr | Stafaþekking  á, m, s, í, a, l, r, ó, t  i, ú, f, e, p, k, b)  n, æ, d, é, o, v, þ, j  g, u, ð og y |
| Ritun | Saga. Stafir sitja á línu og bil á milli orða. Stór stafur og punktur. | Skriftarablöð  Orðasafarinn  Listin að lesa og skrifa  Fyrirmyndarmálsgreinar. | Rétt grip, dregið rétt til stafs og skrifað læsilega. | Skriftarkönnun þar sem grip, stafdráttur og vandvirkni er metin |
| Málfræði | Orðaforði: |  | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki.  Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur: Dagar, mán, litir, stafróf  Um landið bruna bifreiðar  Klementínudans  Lagið um samsettu orðin |  | Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvun  Átt góð samskipti, hlustað og sýnt öðrum kurteisi |  |
| 21. des- 3. janúar  jólaleyfi |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:   * rétt grip um blýant , dregið rétt til stafs, látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða * Þekkt orð yfir alheiminn, liti og form: **himin, jörð, stjörnur, sól, máni, þríhyrningur, ferningur, hringur, sívalningur** * þekkt orð yfir árstíðir og veðurfar: **sumar, haust, vetur, vor, vika, mánuðir og ár, sól, snjór, rigning og rok.** * Tekið þátt í söng í heimakrók * Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa** * þekkt lögin: * Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim * Þema: Vísindi-páskar, alheimurinn, árstíðir, tímatal, tölur, magn og stærðir, lýsingarorð | | | | |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni/leiðir | Viðmið | Mat |
| 24. mars – 11. apríl |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir |  |  | Læra stafi og hljóð  Læra sjónorð |  |
| Ritun |  |  |  |  |
| Málfræði | **Orðaforði: Árstíðir og tímatal:** sumar, vetur, vor og haust, vika, mánuður og ár. sól, snjór, rigning, rok. | Orðagull 14 og 15 |  |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þetta tímabil á ég að geta:   * rétt grip um blýant - látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða * þekkt orð yfir starfsheiti/atvinnu: **lögregluþjónn, hjúkrunarfræiðingur, læknir, kennari, bílstjóri,**   þekkt hugtökin sem unnið er með í stærðfræði: **meira en, minna en og par,** **fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofn á og undir**   * Tekið þátt í söng í heimakrók * Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa** * þekkt lögin: * Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim * Þema: Náttúran, dýr, blóm, húsdýr, fuglar, fiskar, skordýr, náttúrufernd og flokkun | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 22. apríl – 16. maí |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir |  |  |  |  |
| Ritun |  | Draga rét til stafs |  |  |
| Málfræði | Orðaforði:  Náttúran, dýr, blóm, húsdýr, fuglar, fiskar, skordýr, náttúrufernd og flokkun |  |  |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur: Dagar, mán, litir, stafróf  Um landið bruna bifreiðar |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eftir þetta tímabil á ég að geta:   * rétt grip um blýant - látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða * þekkt hugtökin * þekkt hugtökin sem unnið er með í stærðfræði: **meira en, minna en og par,** **fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofn á og undir** * Tekið þátt í söng í heimakrók * Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa** * þekkt lögin: **Halló! Hvað heitir þú?** * Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim * Þema: Sumarorð, útileikir, útivist, ferðalag, 17. júní og samvera | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 9. maí – 4. júní |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir |  |  |  | Lesferill:lesfimi maí  V1= 20 orð á mín  V2=55 orð á mín  V3=75 orð á mín  Stafa og hljóðapróf – maí |
| Ritun |  |  |  |  |
| Málfræði | Orðaforði: **Fatnaður:** inniföt, útiföt, buxur, peysa, sokkar, nærföt, pils, kjóll, úlpa, kuldagalli, regnföt, húfa, vettlingar, skór, kuldaskór, strigaskór og stígvél |  |  |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur: Dagar, mán, litir, stafróf  Líkaminn  Dönsum  Ég ætla syngja  Sértu glaður |  |  |  |

Orðaforði:

Borðsiðir😊takk fyrir mig, verði þér að góðu, hnífur, gaffall, mataskeið, teskeið, diskur og glas

ávextir- epli, appelsína, banani, pera, melóna, grænmeti,- gúrka, paprika, kál, tómatur, laukur

mjólkurafurð,- mjólk, skyr, jógúrt, smjör, ostur

kjötmeti,- lambakjöt, kjúklingur, hamborgari, pepperoní, lifrarpylsa

fiskmeti: plokkfiskur, fiskur

drykkjarvörur: mjólk, ávaxtasafi, vatn, gos

• þekkt orð yfir fatnað: inniföt, útiföt, buxur, peysa, sokkar, nærföt, pils, kjóll, úlpa, kuldagalli, regnföt, húfa, vettlingar, skór, kuldaskór, strigaskór og stígvél

• þekkt orð yfir matvæli, borðbúnað og borðsiði: sitja, tyggja með lokaðan munn, ekki tala með fullan munn, takk fyrir mig, hnífur, gaffall, mataskeið, teskeið, diskur og glas

Matur: ávextir- epli, appelsína, banani, pera, melóna, grænmeti,- gúrka, paprika, kál, tómatur, laukur

mjólkurafurð,- mjólk, skyr, jógúrt, smjör, ostur

kjötmeti,- lambakjöt, kjúklingur, hamborgari, pepperoní, lifrarpylsa

fiskmeti: plokkfiskur, fiskur

drykkjarvörur: mjólk, ávaxtasafi, vatn, gos