námsáætlun – Íslenska 2024-25

Bekkur: 1. H

Kennari: Hrafnhildur B. Guðjónsdóttir og Ylfa Beatrix N. Stephensdóttir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:* Þekkt stafina **á, m, s, í og a**
* þekki sjónorðið **og**
* þekkt rétt grip og geta beitt því
* Skrifað stafina **Áá, Mm, Ss, Íí og Aa**
* þekkt orð yfir hluti sem við notum við námið: **blýantur, strokleður, yddari, lestrarmappa, lestrarbók, pennaveski, trélitir, skæri, lím og skólataska**
* þekkt orð yfir sig/fjölskyldu: **ég, mamma, pabbi, bróðir, systir, fjölskylda, kona, maður, barn, afmæli, afmælisdagar, vikudagar og mánuðir**
* Þekki helstu afstöðuhugtökin: **við hliðina, fyrir aftan, fyrir framan, uppi á, undir, bakvið, fyrir ofan, fyrir neðan, á milli**
* þekkt hugtökin **stór, stórt, - lítill, lítil, lítið, - stuttur, stutt – langur, löng, langt**
* Tekið þátt í söng í heimakrók
* kunni lögin: **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa**
* þekkt lögin: **Nú blánar yfir berjamó og Haustvísa**
* Þema: Skólinn, skólaorð, fjölskyldan og afstöðuhugtök
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 26. ágúst– 17. sept |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | á, m, s, í, a Asnaskóli Aa/Ss | K-PALS (vika 0)K-Pals (vika 1 – 2)LestrarlandiðLubbi finnur málbeinLestur í nestistímaHvað varð um Einar ærslabelg? Lærum og leikum með hljóðinLubbi finnur málbeinLestur í nestistíma | Beitt umskráningu hljóða og stafa |  |
| Ritun | skrift  Áá, Mm, Ss, Íí, Aa | SkriftarheftiLestrarlandiðOrðasafnarinnListin að lesa og skrifa | Rétt grip og dregið rétt til stafs.  |  |
| Málfræði | **Orðaforði skólabyrjun** hlutir nemenda:blýantur, strokleður, yddari, trélitir(litir), pennaveski, lím, skólataska, lestrarbók, skæri, reglustika.*Stærðfræðihugtök:**stór, stórt, - lítill, lítil, lítið, - stuttur, stutt – langur, löng, langtl* **Allt um mig**Afmælisdagur, ég, mamma, pabbi, bróðir, systir, fjölskylda, maður, kona, barn, afmæli, vikudagar og mánuðir | InnlögnOrðavinnaHringekjaSamvinna – samræður Verkefni í formi leikja/þrautaOrðagull verkefni 1 og 2 | Leikið sér með orð og merkinguÞekki orðin: pennavesti, penni, blýantur, trélitir, yddari, strokleður, skæri, lestrarbók, lím, skólataska og heftari.Þekki Hefur skilning á stundatöflunni |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | BekkjarreglurSönglög:Nú blánar yfir berjamóHaustvísa |  | Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:* Þekkt stafina **l, r, ó, t og i**
* Þekkt sjónorðin **er, ekki og ég**
* þekkt rétt grip og geta beitt því
* Skrifað stafina **Ll, Rr,Óó, Tt og Ii**
* þekkt orð yfir **híbýli**: einbýlishús, raðhús, parhús, fjölbýlishús,
* þekkt orð yfir stofnanir í hverfinu: **Fellaskóli, Leiknisvöllur, Breiðholtslaug, Gerðuberg, Tónskólinn, Heilsugæslan, Fella- og Hólakirkja**
* þekkt hugtökin **gata, lóð, hús, blokk, gangstétt, gangstígur, bílastæði, gras, undirgöng, ljósastaur, stoppustöð og brunahani**
* þekkt hugtökin **fremst, í miðju, aftast, efst, neðst, fyrir ofan, fyrir neðan, fyrir aftan, fyrir framan, undir, uppá, hægri og vinstri**
* þekkt hugtökin sem unnið er með í stærðfræði: **Fleiri en, flestir - færri en, fæstir/, - jafn margir/margar/mikið**
* Tekið þátt í söng í heimakrók
* kunni lögin: **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa**
* þekkt lögin: **Árstíðirnar, Ég er furðuverk og Sunnan yfir sæinn breiða**
* Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim
* **Þema:** Umhverfið, nærumhverfi, hýbýli, byggingar, litir og form, leikföng, atkvæði og rím
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 18. sept – 4.okt |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | l, r, ó, t, i (er, ekki, ég) | K-PALS (vika 3, 4 og 5) Lærum og leikum með hljóðinLestrarlandiðLubbi finnur málbeinLestur í nestistíma | Læra stafi og hljóðLæra sjónorð | Lesferill:lesfimi septV1= 20 orð á mínV2=55 orð á mínV3=75 orð á mínStafa og hljóðapróf – septMilli mála próf= |
| Ritun | SkriftLl/Rr/Óó/Tt/ Ii | SkriftarablöðLestrarlandiðOrðasafarinnListin að lesa og skrifa | Rétt grip og dregið rétt til stafs. |  |
| Málfræði | Orðaforði:**Híbýli:** Svefnherbergi,- rúm, sæng, koddi, fataskápur eldhús, - eldavél, bakaraofn, eldhúsborð, ísskápur stofa,- sófi, sjónvarp, fjarstýringbaðherbergi,- wc, bað, sturta, spegill, tannbursti, tannkrem þvottahús, - þvottavél, þurrkari, snúrur, þvottaefni, **Afstöðuhugtök:** Fremst, í miðju, aftastefst, neðst,fyrir ofan, -neðan,-aftan og -framan, undir, upp á, hægri, vinstri*Stærðfræðihugtök:**Fleiri en, flestir - færri en, fæstir/, - jafn margir/margar/mikið* | InnlögnOrðavinnaHringekjaSamvinna – samræður Verkefni í formi leikja/þrautaOrðagull verkefni 3 og 4 | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki. Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvunGeti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum | Boehm= 80% |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Heimakrókur, söngur, umræður um veður, daga og viðburði líðandi stundarSöngur: ÁrstíðirnarFurðuverkSunnan yfir sæinn breiðaVertu tilVorvindar glaðirFrost er úti |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:* Þekkt stafina **ú, f , e, p,k og b**
* þekkt sjónorðin **amma, sagði og nei**
* þekkt rétt grip og geta beitt því
* Skrifað stafina **Úu, Ff, Ee, Pp, Kk og Bb**
* **Þekt orð yfir mat**:, kjöt, mjólkurvörur, fiskur,korn, smjör
* **Þekt orð yfir hreinlæti**: þvo sér, bursta tennur, greiða hár, klippa hár og neglur, hrein föt
* **Þekt orð yfir hreyfingu**: s.s. ganga, hlaupa, hoppa,
* **Þekt orð yfir íþróttir**: sund, íþróttir, fótbolti, handbolti, körfubolti, karate…
* þekkt hugtökin **léttur, þungur, breiður, mjór, þykkur og þunnur**
* þekkt hugtökin sem unnið er með í stærðfræði: **meira en, minna en og par**
* Tekið þátt í söng í heimakrók
* kunni lögin: **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa**
* þekkt lögin: **Talnaþula, Nammi, namm og Þeir sem bara borða kjöt…**
* Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim
* **Þema: Heilsa**; matur, heilbrigði, hreinlæti, hreyfing, íþróttir, svefn og sagnorð
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 7. okt – 1. nóv |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | ú, f , e, p,k og b (amma, sagði, nei) | K-PALS (vika 6, 7 og 8) Læra stafi og hljóðLæra sjónorðLestrarlandiðLestur í nestistíma | Læra umskráningu eftirfrandi hljóða og læra ný sjónorð. | Stafaþekking 1 (á, m, s, í, a, l, r, ó, t) |
| Ritun | Skrift Úu, Ff, Ee, Pp, Kk og BbStafir sitja á línu | SkriftarablöðLestrarlandiðOrðasafarinnListin að lesa og skrifa | Rétt grip, dregið rétt til stafs og skrifað læsilega. |  |
| Málfræði | Orðaforði:Léttur, þungurbreiður, mjórþykkur, þunnurMeira en, minna en og par | InnlögnOrðavinnaHringekjaSamvinna – samræður Verkefni í formi leikja/þrautaOrðagull verkefni 5 og 6 | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki. Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur: Söngvar um daga, mán, liti, stafrófið. Talnaþula, Nammi, namm og Þeir sem bara borða kjöt… |  | Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvun |  |

|  |
| --- |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:* Þekkt stafina **n, æ, d, é, o, v**
* þekkt sjónorðin **á, að, minn og segir**
* rétt grip um blýant
* látið stafi sitja rétt á línu
* Skrifað stafina **Nn, Ææ, Dd, Éé, Oo og Vv**
* Þekkt orð yfir hluti á heimili: **Svefnherbergi**,- rúm, sæng, koddi, fataskápur **eldhús**, - eldavél, bakaraofn, eldhúsborð, ísskápur, stóll **stofa**,- sófi, borð, sjónvarp, fjarstýring**baðherbergi**,- klósett, bað, sturta, spegill, tannbursti, tannkrem, sápa, sjampó **þvottahús**, - þvottavél, þurrkari, snúrur, þvottaefni,
* þekkt hugtökin sem unnið er með í stærðfræði: **fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofn á og undir**
* Tekið þátt í söng í heimakrók
* Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa**
* þekkt lögin: **Á íslensku má alltaf finna svar, Óskasteinar, Kisutangó**
* Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim
* **Þema: Heimili**, hlutir á heimili, húsgögn, heimiisstörf, þrif og umhirða, gæludýr, fyrsta- og síðasta hljóð
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 4. – 29. nóv |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | n, æ, d, é, o, vsjónorð (á, að, minn og segir | K-PALS (vika 9, 10 og 11) LestrarlandiðLestur í nestistíma | Læra umskráningu eftirfrandi hljóða og læra ný sjónorð. | Lesskimun (LTL) markviss málörvun, þjálfun hljóða og hljóðkerfisvitundar |
| Ritun | Skrift Nn, Ææ, Dd, Éé, Oo, VvStafir sitja á línu og bil á milli orða. | SkriftarablöðLestrarlandiðOrðasafarinnListin að lesa og skrifa | Rétt grip, dregið rétt til stafs og skrifað læsilega. |  |
| Málfræði | Orðaforði:Stærðfræðihugtökin: fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofn á og undir | InnlögnOrðavinnaHringekjaSamvinna – samræður Verkefni í formi leikja/þrautaOrðagull verkefni 7 og 8 | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki. Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngvar um daga, mán, liti, stafrófið. Á íslensku má alltaf finna svar, Óskasteinar, Kisutangó |  | Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvunÁtt góð samskipti, hlustað og sýnt öðrum kurteisi |  |

|  |
| --- |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:* Þekkt stafina **n, æ, d og é**
* þekkt sjónorðin **á, að og minn**
* rétt grip um blýant - látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða
* Skrifað stafina **Nn, Ææ, Dd og Éé**
* þekkt orð yfir **hátíðir, leikföng og tónlist**: **jól, jólagjöf, jólamatur, piparkökur, jólatré, jólaljós, jólafríbíll, dúkka, bangsi, kubbar, spil,**
* þekkt hugtökin sem unnið er með í stærðfræði: **meira en, minna en og par,** **fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofn á og undir**
* Tekið þátt í söng í heimakrók
* Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa**
* þekkt lögin: Ég sá mömmu kyssa jólasvein, Adam átti syni sjö, Jólasveinar ganga um gólf, Jólasveinar einn og átta
* Vindur, já dansaðu vindur
* Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim
* **Þema**: Jólin hátíð, hefðir, tónlist, hljóðfæri, jólasveinar, samsett orð, fyrsta- og síðasta hljóð
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 2. – 19. des |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | Þ, j, g, u (pabbi, var) | K-PALS (vika 12 og 13)LestrarlandiðLæra stafi og hljóðLæra sjónorðLestur í nestistíma | Læra umskráningu eftirfrandi hljóða og læra ný sjónorð. | Stafaþekking 2 (i, ú, f, e, p, k og b) |
| Ritun | Skrift Þþ, Jj, Gg og UuStafir sitja á línu og bil á milli orða. | SkriftarablöðLestrarlandiðOrðasafarinnListin að lesa og skrifa | Rétt grip, dregið rétt til stafs og skrifað læsilega. |  |
| Málfræði | Orðaforði: **hátíðir/leikföng/tónlist:**Jól, jólagjöf, jólamatur, piparkökur, jólatré, jólaljós, jólakort og jólafríí stærðfræði: meira en, minna en og par, fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofn á og undir | InnlögnOrðavinnaHringekjaSamvinna – samræður Verkefni í formi leikja/þrautaOrðagull verkefni 9 og 10 | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki. Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur: Dagar, mán, litir, stafróf og Vindur, já dansaður vindurÝmis jólalög:Ég sá mömmu kyssa jólasveinAdam átti syni sjöJólasveinar ganga um gólfJólasveinar einn og átta |  | Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvunÁtt góð samskipti, hlustað og sýnt öðrum kurteisi |  |

|  |
| --- |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:* Þekkt stafina **ð, y, h, ei, ey og x**
* þekkt sjónorðin **mamma, yfir, sem, fyrir og hann**
* rétt grip um blýant - látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða
* Skrifað stafina **Ðð, Yy, Hh, Ei,/ei, Ey/ey og Xx**
* þekkt orð yfir fatnað: **inniföt, útiföt, buxur, peysa, sokkar, nærföt, pils, kjóll, úlpa, kuldagalli, regnföt, húfa, vettlingar, skór, kuldaskór, strigaskór og stígvél**
* Tekið þátt í söng í heimakrók
* Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa**
* þekkt lögin: Nú er úti norðanvindur, buxur, vesti, brók og skó, Ég á lítin skrýtin skugga
* Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim
* **Þema:** Fatnaður, starfsheiti, atvinna, ævintýri, búningar, sagnorð, nútíð og þátíð.
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 6. – 24 jan |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | ð, y, h, ei, ey og x (mamma, yfir, sem, fyrir og hann) | K-PALS (vika 14, 15 og 16Lestrarlandið) Læra stafi og hljóðLæra sjónorð | Læra umskráningu eftirfrandi hljóða og læra ný sjónorð. | Lesferill:lesfimi janV1= 20 orð á mínV2=55 orð á mínV3=75 orð á mínLesferill: janNefnuhraðiSjónrænn orðaforðiOrðleysurStafa og hljóðapróf – jan |
| Ritun | SkriftÐð, Yy, Hh, Ei,/ei, Ey/ey og XxStafir sitja á línu og bil á milli orða. Stór stafur og punktur. | SkriftarablöðOrðasafarinnLestrarlandiðListin að lesa og skrifaFyrirmyndarmálsgreinar | Rétt grip, dregið rétt til stafs og skrifað læsilega. |  |
| Málfræði | Orðaforði:  | InnlögnOrðavinnaHringekjaSamvinna – samræður Verkefni í formi leikja/þrautaOrðagull verkefni 11 og 12 | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki. Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum | Samvinnuverkefni í matsal |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur: Dagar, mán, litir, stafrófNú er úti norðanvindur, buxur, vesti, brók og skó, Ég á lítin skrýtin skugga |  | Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvunÁtt góð samskipti, hlustað og sýnt öðrum kurteisi |  |

|  |
| --- |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:* Þekkt stafina **ö, ý og au**
* þekkt sjónorðin **með og hún**
* rétt grip um blýant , dregið rétt til stafs, látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða
* Skrifað stafina **Öö, Ýy og Au/au**
* **Þekkt orð yfir líkamsheiti**: höfuð, enni, augu, eyru, nef, munnur, kinnar, háls, beinagrind, húð, handleggur, fótleggur, hönd, hné, hæll, ökli, úlnliður, hár
* Tekið þátt í söng í heimakrók
* Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa**
* þekkt lögin: **Höfuð herðr hné og tær, Ég er furðuverk**
* **Þema:** Líkaminn, líkamsheiti, skynfæri, tilfinningar, vinir, andheiti/samheiti
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 27. jan – 21. feb |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | ö, ý og au (með og hún) | K-PALS (vika 17 og 18) LestrarlandiðLæra stafi , hljóð og sjónorðLestur í nestistímum | Læra umskráningu eftirfrandi hljóða og læra ný sjónorð. | Stafaþekking 3 (n, æ, d, é, o, v, þ og j) |
| Ritun | Skrift Öö, Ýy og Au/auStafir sitja á línu og bil á milli orða. Stór stafur og punktur. | SkriftarablöðLestrarlandiðOrðasafarinnListin að lesa og skrifaFyrirmyndarmálsgreinar. | Rétt grip, dregið rétt til stafs og skrifað læsilega. | Skriftarkönnun þar sem grip, stafdráttur og vandvirkni er metin |
| Málfræði | Orðaforði: Líkamsheiti | InnlögnOrðavinnaHringekjaSamvinna – samræður Verkefni í formi leikja/þrautaOrðagull verkefni 13  | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki. Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur; Dagar, mán, litir, stafrófÉg er furðuverkHöfuð, herðar, hné og tær |  | Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvunÁtt góð samskipti, hlustað og sýnt öðrum kurteisi |  |

|  |
| --- |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:* þekkt stafina **á, m, s, í, a, l, r, ó, ti, ú, f, e, p, k, bn, æ, d, é, o, v, þ, ,j,g,**
* Getað skrifað stafina **Áá, Mm, Ss, Íí, Aa, Ll, Rr Óó, TtIi, Úú, Ff, Ee, Pp, Kk, BbNn, Ææ, Dd, Éé, Oo, Vv,** rétt grip um blýant , dregið rétt til stafs, látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða
* þekkt orð yfir umferðina og borgina: **umferðarljós, gangbraut, gangstétt, gata, ljósastaurar,**
* þekkt orð yfir Farartæki: **hjól, bíll, flutningabíll, strætisvagn, lest, flugvél, þyrla, bátur, skip, ferja**
* Tekið þátt í söng í heimakrók
* Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa**
* þekkt lögin: **Klementínudans**, **Um landið bruna bifreiðar, Lagið um samsettu orðin**
* Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim
* Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
* **Þema:** Farartæki, umferðin, borgin, samgöngur og samsett orð
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni /leiðir | Viðmið | Mat |
| 24. feb – 21. mars |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir | Paralestur og kórlesturÞjálfa betur þá stafi sem nemendur hafa ekki lært | Lestur í nestistíma | Umskráning hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr | Stafaþekking á, m, s, í, a, l, r, ó, ti, ú, f, e, p, k, b)n, æ, d, é, o, v, þ, jg, u, ð og y |
| Ritun | Saga. Stafir sitja á línu og bil á milli orða. Stór stafur og punktur. | SkriftarablöðOrðasafarinnListin að lesa og skrifaFyrirmyndarmálsgreinar. | Rétt grip, dregið rétt til stafs og skrifað læsilega. | Skriftarkönnun þar sem grip, stafdráttur og vandvirkni er metin |
| Málfræði | Orðaforði:  |  | Leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki. Geti hlustað og farið eftir einföldum fyrirmælum |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur: Dagar, mán, litir, stafrófUm landið bruna bifreiðarKlementínudansLagið um samsettu orðin |  | Auki við orðaforða sinn með markvissri málörvunÁtt góð samskipti, hlustað og sýnt öðrum kurteisi |  |
| 21. des- 3. janúarjólaleyfi |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eftir þetta tímbil á ég að geta:* rétt grip um blýant , dregið rétt til stafs, látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða
* Þekkt orð yfir alheiminn, liti og form: **himin, jörð, stjörnur, sól, máni, þríhyrningur, ferningur, hringur, sívalningur**
* þekkt orð yfir árstíðir og veðurfar: **sumar, haust, vetur, vor, vika, mánuðir og ár, sól, snjór, rigning og rok.**
* Tekið þátt í söng í heimakrók
* Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa**
* þekkt lögin:
* Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim
* Þema: Vísindi-páskar, alheimurinn, árstíðir, tímatal, tölur, magn og stærðir, lýsingarorð
 |
| Tímabil | Viðfangsefni | Námsefni/leiðir | Viðmið  | Mat |
| 24. mars – 11. apríl |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir |  |  | Læra stafi og hljóðLæra sjónorð |  |
| Ritun |  |  |  |  |
| Málfræði | **Orðaforði:Árstíðir og tímatal:**sumar, vetur, vor og haust, vika, mánuður og ár.sól, snjór, rigning, rok. | Orðagull 14 og 15 |  |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eftir þetta tímabil á ég að geta:* rétt grip um blýant - látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða
* þekkt orð yfir starfsheiti/atvinnu: **lögregluþjónn, hjúkrunarfræiðingur, læknir, kennari, bílstjóri,**

þekkt hugtökin sem unnið er með í stærðfræði: **meira en, minna en og par,** **fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofn á og undir*** Tekið þátt í söng í heimakrók
* Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa**
* þekkt lögin:
* Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim
* Þema: Náttúran, dýr, blóm, húsdýr, fuglar, fiskar, skordýr, náttúrufernd og flokkun
 |
|  |  |  |  |  |
| 22. apríl – 16. maí |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir |  |  |  |  |
| Ritun |  | Draga rét til stafs |  |  |
| Málfræði | Orðaforði:Náttúran, dýr, blóm, húsdýr, fuglar, fiskar, skordýr, náttúrufernd og flokkun |  |  |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur: Dagar, mán, litir, stafrófUm landið bruna bifreiðar |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eftir þetta tímabil á ég að geta:* rétt grip um blýant - látið stafi sitja rétt á línu og haft bil á milli orða
* þekkt hugtökin
* þekkt hugtökin sem unnið er með í stærðfræði: **meira en, minna en og par,** **fyrir framan, fyrir ofan, við hliðina, á bak við, á, ofn á og undir**
* Tekið þátt í söng í heimakrók
* Sungið lögin **Dagar og mánuðir, litirnir og stafrófsvísa**
* þekkt lögin: **Halló! Hvað heitir þú?**
* Hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim
* Þema: Sumarorð, útileikir, útivist, ferðalag, 17. júní og samvera
 |
|  |  |  |  |  |
| 9. maí – 4. júní |  |  |  |  |
| Lestur og bókmenntir |  |  |  | Lesferill:lesfimi maíV1= 20 orð á mínV2=55 orð á mínV3=75 orð á mínStafa og hljóðapróf – maí |
| Ritun |  |  |  |  |
| Málfræði | Orðaforði:**Fatnaður:** inniföt, útiföt, buxur, peysa, sokkar, nærföt, pils, kjóll, úlpa, kuldagalli, regnföt, húfa, vettlingar, skór, kuldaskór, strigaskór og stígvél |  |  |  |
| Talað mál, hlustun og áhorf | Söngur: Dagar, mán, litir, stafrófLíkaminnDönsumÉg ætla syngja Sértu glaður |  |  |  |

Orðaforði:

Borðsiðir😊takk fyrir mig, verði þér að góðu, hnífur, gaffall, mataskeið, teskeið, diskur og glas

ávextir- epli, appelsína, banani, pera, melóna, grænmeti,- gúrka, paprika, kál, tómatur, laukur

mjólkurafurð,- mjólk, skyr, jógúrt, smjör, ostur

kjötmeti,- lambakjöt, kjúklingur, hamborgari, pepperoní, lifrarpylsa

fiskmeti: plokkfiskur, fiskur

drykkjarvörur: mjólk, ávaxtasafi, vatn, gos

• þekkt orð yfir fatnað: inniföt, útiföt, buxur, peysa, sokkar, nærföt, pils, kjóll, úlpa, kuldagalli, regnföt, húfa, vettlingar, skór, kuldaskór, strigaskór og stígvél

• þekkt orð yfir matvæli, borðbúnað og borðsiði: sitja, tyggja með lokaðan munn, ekki tala með fullan munn, takk fyrir mig, hnífur, gaffall, mataskeið, teskeið, diskur og glas

Matur: ávextir- epli, appelsína, banani, pera, melóna, grænmeti,- gúrka, paprika, kál, tómatur, laukur

mjólkurafurð,- mjólk, skyr, jógúrt, smjör, ostur

kjötmeti,- lambakjöt, kjúklingur, hamborgari, pepperoní, lifrarpylsa

fiskmeti: plokkfiskur, fiskur

drykkjarvörur: mjólk, ávaxtasafi, vatn, gos